

«29» марта 2022 г.

**план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования
на территории МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 50» на 2022-2030 годы**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации). Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской

Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

Нормативные документы:

- Конвенция о правах инвалидов (*Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года*).
- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
- Приказ МОиН РФ от 2.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ МОиН РФ от 9.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Распоряжение Правительства Курганской области от 13.10.2015 г. № 276-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Курганской области».
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 18.04.2016 г. «Об организации обеспечения условий деятельности образовательных ресурсов для детей-инвалидов в государственных организациях, подведомственных ДОиН».

«Дорожная карта» разработана в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов *беспрепятственного доступа к объектам и предоставляемым на них услугам*:

- 1) наличие частично или полностью недоступных для инвалидов объектов или помещений, в которых им предоставляются услуги;

2) неполная оснащенность некоторых объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

3) количество сотрудников организаций, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

Целями «дорожной карты» являются:

1) создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;

2) установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

3) принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

4) оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

5) проведение инструктирования или обучения сотрудников организаций, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Задачи:

- разработка нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды для инвалидов в образовательной организации, в том числе включение в локальные акты образовательной организации должностные инструкции сотрудников образовательной организации, позиций, касающихся обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам;

- повышение уровня доступности зданий, помещений, образовательных ресурсов для инвалидов в образовательной организации с учетом финансовых возможностей, в том числе альтернативными методами;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность предоставляемых инвалидам образовательных услуг; расширение перечня услуг, оказываемым детям инвалидам в дистанционной форме, с помощью тьюторов и ассистентов-помощников;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг в данной образовательной организации;
- проведение паспортизации или актуализация паспорта доступности образовательной организации.

При разработке формы карты доступности и соответствующей структуры сайта (портала) «Карта доступности объектов и услуг на территории субъекта Российской Федерации» (далее – «Карта доступности субъекта РФ») использованы *принципы «универсального дизайна»*:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- 2) гибкость в использовании (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг включают:

- 1) поэтапное повышение значений показателей доступности объектов инфраструктуры;
- 2) поэтапное повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг;
- 3) инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ «СОШ № 50».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Организационно-техническое и материальное обеспечение:

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных дорожной картой, осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете города Кургана на соответствующий финансовый год.

Психолого-педагогическое обеспечение: педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 50».

Кадровое обеспечение: сотрудники МБОУ «СОШ № 50».

Актуальный анализ условий в учреждении:

В МБОУ «СОШ № 50» обучаются 8 детей-инвалидов. От общей численности детей дети – инвалиды составляют 0,7%. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания опорно-двигательного аппарата и общие заболевания.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию в школе универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество.

Перечень мероприятий для обеспечения доступности услуг для инвалидов и МГН в учреждении на 2022-2030 гг.

№ № п/ п	Перечень мероприятий	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ***	Ответственный исполнитель, соисполнители	Дата текущего контроля
		Содержание работ*	Вид** работ			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационные мероприятия.	1.1. Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для			Директор. ответственные за	2022

		инвалидов объектов и услуг. 1.2. Издание приказа о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов. 1.3. Проведение обследования здания, помещений, в которых гражданам обучающимся предоставляются образовательные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. 1.4. Совершенствование нормативно-правовой базы: создание «дорожной карты»; корректировка паспорта доступности. 1.5. Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации учреждения в целях создания доступности для инвалидов. 1.6. Анализ информационного сайта. 1.7. Обновление информации на сайте школы для инвалидов и МГН.			организацию работы по обеспечению доступности объекта (закрепленных помещений) и услуг для инвалидов в структурных подразделениях организации	
2.	Технические мероприятия.	Установка кнопки вызова.	Рек.	ДИ-(К)	Директор, зам.дир. по АХР	2023
		Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Рек.	ДП-В		2023
		Установка рельефной (тактильной) полосы перед маршем вверх и вниз.	Рек.	ДП-В		2023

		Установка рельефно-точечных наклеек.	Рек.	ДП-В		2023
		Установка светового маяка и звукового маяка для помещения.	Рек.	ДП-В		2023
		Установка тактильных табличек со шрифтом Брайля.	Рек.	ДП-В		2023
		Установка знака доступности санитарно-гигиенического помещения.	Стр.	ДП-В		2025
		Установка крючков для костылей.	Стр.	ДП-В		2025
		Установка опорного поручня.	Стр.	ДП-В		2025
		Установка доступной входной группы (центральный вход).	Стр.	ДП-В		2023
		Установка в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Рек.	ДП-В		2030
		Установка пандуса.	ПСД, КР, Рек, Стр	ДИ-(К)		2023
		Установка знака доступности учреждения.	Рек.	ДП-В		2030
3.	Психологические мероприятия.	3.1. Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям.		ДП-В	Педагог-психолог	ежегодно
4.	Педагогические мероприятия.	4.1. Разработка и утверждение необходимой документации. 4.2. Инструктирование педагогов по обеспечению доступности объекта школы и		ДП-В	Зам. директора во УВР, педагогический коллектив,	ежегодно

		предоставлению услуг инвалидам и МГН. 4.3. Обучение педагогов по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма; повышение квалификации.			техник	
5.	Методическое обеспечение.	5.1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида. 5.2. Разработка необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой, и соответствующих внутренних локальных актов учреждения. 5.3. Оснащение специальными, в том числе учебными, реабилитационными программами.		ДП-И (О,С,Г,У)	Педагогический коллектив	2022-2030

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором: **ТР** – текущий ремонт
ПСД – подготовка проектно-сметной документации
Стр - строительство
КР – капитальный ремонт
Рек – реконструкция
Орг – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)