

Отдел образования Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 50»
_____ Тимофеев М.А.
приказ от «30» августа 2024 г. № 410

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский экспресс»
Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шатрова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2024 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: программа направлена на развитие коммуникативной компетенции обучающихся шестых классов на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, а также формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке, как основе национального самосознания.

Отличительные особенности программы: в процессе обучения используются дифференцированные технологии, для углубленного изучения английского языка. Учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося для его творческого развития.

Адресат программы: данная программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет (6 класс), которые изучали английский язык со второго по пятый класс средней общеобразовательной школы.

Срок реализации (освоения) программы: 1 год.

Объём программы: 17 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые.

Особенности организации образовательного процесса:

- 1) очная форма обучения;
- 2) численный состав группы 20 человек
- 3) режим занятий: занятия проводятся раз в неделю, продолжительность – 40 минут.
- 4) занятия проводятся с использованием ИКТ (прослушивание аудиозаписей, просмотр обучающих видеороликов).

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): имеется возможность реализации ИОМ в зависимости от уровня знаний конкретного обучающегося.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): возможно

Наличие талантливых детей в объединении: проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости).

Уровень сложности содержания программы: базовый – 1 год

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся (говорение, чтение, письмо, аудирование)

Задачи программы:

1. Повысить общий уровень владения английским языком.
2. Стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру.
3. Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, вести диалоги.
4. Расширить возможности общения каждого школьника
5. Расширить кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

Планируемые результаты

К концу данного курса обучающиеся должны достигнуть следующих планируемых результатов:

1. Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.
2. Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

3. Предметные:

Коммуникативные умения

Говорение:

-Участвовать в диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- Уметь расспросить своего собеседника, отвечать на его вопросы, просьбы, высказать свое мнение, согласиться или отказать своему собеседнику.

-Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-Рассказывать о себе, своем друге, семье, о своем городе.

- Уметь выразить свои планы на будущее.

Аудирование:

-Понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное.

- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Фонетическая сторона речи:

- Различать на слух и адекватно произносить звуки, слова и фразы английского языка, соблюдая нормы их произношения;

- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- Различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Лексическая сторона речи:

- Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики;

- Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей;

Грамматическая сторона речи:

- правильно употреблять глаголы в видо-временных формах действительного залога.

-правильно употреблять в устной и письменной изученные морфологические формы.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

1.3 Рабочая программа

Учебный план

| № п/п | Название раздела программы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации |
|-------|---|------------------|--------|----------|--------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Внешность и черты характера человека | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 2. | Взаимоотношения в семье и с друзьями | 4 | 1 | 3 | текущий |
| 3. | Страна изучаемого языка и родная страна | 3 | | 3 | текущий |
| 4. | Средства массовой информации | 3 | | 3 | текущий |
| 5. | Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого | 3 | | 3 | Проекты о выдающихся |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----|---|----|---------------------------|
| | языка | | | | людях родной страны |
| б. | Переписка с зарубежными друзьями | 2 | 1 | 1 | текущий |
| | Итого | 17 | 3 | 14 | |

Содержание программы:

Раздел 1. Внешность и черты характера человека (2 часа)

Тема 1. Вводный урок. Знакомство. Внешность и черты характера человека.

Конспектирование новой лексики по данной теме, просмотр видеороликов.

Тема 2. Внешность и черты характера человека.

Формирование лексических навыков, обучающиеся учатся описывать внешность и характер человека.

Раздел 2. Взаимоотношения в семье и с друзьями (4 часа)

Тема 3. Я люблю свою семью.

Конспектирование новой лексики по данной теме, просмотр видеороликов.

Тема 4. Мой лучший друг.

Построение монологического высказывания о своем лучшем друге

Тема 5. Мои увлечения.

Аудирование, чтение, построение монологического высказывания о своем увлечении.

Тема 6. Письмо другу по переписке.

Развитие лексических и грамматических навыков, написание письма своему другу

Раздел 3. Страна изучаемого языка и родная страна (3 часа)

Тема 7. Праздники в Британии. Рождество.

Формирование лексических навыков.

Тема 8. Новый год в России.

Развитие лексических и монологических навыков.

Тема 9. Мой любимый праздник.

Построение монологического высказывания о любимом празднике.

Раздел 4. Средства массовой информации (3 часа)

Тема 10. Средства массовой информации.

Введение лексики, просмотр обучающих видеороликов

Тема 11. Письма в мессенджерах.

Написание письма по требуемым критериям.

Тема 12. Мой любимый журнал, сайт, блог-канал.

Проекте о любимом журнале, сайте, блог-канале.

Раздел 5. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (3 часа)

Тема 13. Выдающиеся люди всего мира. Александр Сергеевич Пушкин.

Развитие лексических и монологических навыков. Аудирование.

Тема 14. Известные люди в России.
Поисковое чтение.

Тема 15. Выдающиеся люди всего мира.
Выполнение проекта о каком-либо выдающемся писателе или поэте.

Раздел 6. Переписка с зарубежными друзьями (2 часа)

Тема 16. Отработка структуры “to be going to”. Планы на каникулы.
Развитие грамматических навыков.

17. Планы на каникулы. Письмо другу. Планы на лето.
Написание письма зарубежному другу.

Тематическое планирование

| № | Название раздела программы | Дата проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма занятия | Форма текущего контроля |
|----|---|-------------------------|--------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | Внешность и черты характера человека. | | 1 | Вводный урок. Знакомство. | лекция | |
| 2 | | | 1 | Внешность и черты характера человека. | беседа | |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями | | 1 | Я люблю свою семью. | беседа | |
| 4 | | | 1 | Мой лучший друг. | беседа | |
| 5 | | | 1 | Мои увлечения. | инд. задание | практика |
| 6 | | | 1 | Письмо другу по переписке. | работа с ИКТ | |
| 7 | Страна изучаемого языка и родная страна | | 1 | Праздники в Британии. Рождество. | творческие задания | практика |
| 8 | | | 1 | Новый год в России. | игра | практика |
| 9 | | | 1 | Мой любимый праздник. | викторина | практика |
| 10 | Средства массовой информации | | 1 | Средства массовой информации. Введение лексики. | инд. задание | практика |
| 11 | | | 1 | Письма в мессенджерах. | работа с ИКТ | |
| 12 | | | 1 | Мой любимый журнал, сайт, блог-канал. | творческие задания | практика |
| 13 | Выдающиеся | | 1 | Выдающиеся люди всего | викторина | практика |

| | | | | | | |
|-------|--|--|----|--|------------------|----------|
| | люди родной страны и страны изучаемого языка | | | мира. Александр Сергеевич Пушкин | а | |
| 14 | | | 1 | Известные люди в России. Поисковое чтение. | инд. задание | практика |
| 15 | | | 1 | Выдающиеся люди всего мира. | игра | практика |
| 16 | Переписка с зарубежными друзьями | | 1 | Отработка структуры “to be going to”. Планы на каникулы. | групповая работа | |
| 17 | | | 1 | Планы на каникулы. Письмо другу. | работа с ИКТ | |
| Итого | | | 17 | | | |

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

| | |
|---------------------------|---|
| Количество учебных недель | 34 недели/ каникулы 30 дней |
| I четверть | 02.09.2024г. – 26.10.2024г. (8 учебных недель) |
| Осенние каникулы | 27.10.2024г. – 05.11.2024г. (10 дней) |
| II четверть | 06.11.2024г. – 29.12.2024г. (7,5 учебных недель) |
| Зимние каникулы | 30.12.2024г. – 08.01.2025г. (10 дней) |
| III четверть | 09.01.2025г. – 22.03.2025г. (10,5 учебных недель) |
| Весенние каникулы | 23.03.2025г. – 01.04.2025г. (10 дней) |
| IV четверть | 02.04.2025г. – 31.05.2025г. (9 учебных недель) |

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации. Контроль осуществляется с помощью творческих и практических работ обучающихся, выполняемых в свободной форме в процессе обучения

Материально-техническое обеспечение: учебный класс, проектор, экран, ноутбук, колонки, доска.

Информационное обеспечение: видеоролики, таблицы, памятки.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующим профилем программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Методические материалы: Для организации образовательного процесса используются методические материалы по зарубежной филологии

Оценочные материалы: Материалы формируются на основании пройденных тем

Список литературы:

1. Учебник «Английский в фокусе» для 5-6 класса для общеобразовательных учреждений / В.Эванс, Дж. Дули, И.В. Михеева, О. Подоляко — М.: Express Publishing: Просвещение, 2023
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000
3. Сайт <https://www.gamestolearnenglish.com/>
4. Журналы ИЯШ