

Отдел образования Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ г. Кургана

«СОШ № 50»

Тимофеев М.А.

приказ от «30» августа 2024 г. № 410



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность»
Возраст учащихся: 6-8 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Бородина Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2024 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность.

Актуальность программы. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Отличительные особенности программы заключается в том, что кружок «Финансовая грамотность» базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Адресат программы: заинтересовавшиеся учащиеся 1 класса возраста 6-8 лет, без специальной подготовки, с отсутствием противопоказаний к физическим нагрузкам.

Срок реализации (освоения) программы: 2 года.

Объем программы: Нормативный срок освоения программы «Финансовая грамотность» рассчитан на 34 часа на 2 года обучения в 1 и во 2 классах (1 класс – 17 часов, 2 класс – 17 часов).

Занятия проходят во 2 и 3 четверти, 1 час в неделю:

- в 1 классе по 30 минут во 2 четверти и по 40 минут в 3 четверти;

- во 2 классе во 2 и 3 четвертях по 40 минут.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

Основной формой организации учебно - воспитательного процесса по курсу «Финансовая грамотность» является кружок. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как: практические занятия, опыты, наблюдения, исследовательская деятельность, презентации, конкурсы, самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая, теоретическая, практическая.

При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а также строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН-2.4.2.2821-10.

Уровни сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный) – 1 год.

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Задачи программы:

- формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности;
- содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий;
- научить детей пользоваться экономическим инструментарием;
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевою сферу;
- развивать культуру экономического мышления;

• воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Планируемые результаты

1. Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

2. Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной форме;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и понимать, что такое семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

1.3 Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	9	4	5	Беседа, опрос, анкетирование
2.	Откуда появляются деньги	8	5	4	Педагогическое наблюдение,

	в семье				опрос, тестирование
2 год обучения					
2.	Откуда появляются деньги в семье	8	4	4	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование
3.	Поход в магазин	9	4	4	Защита проектов, творческая работа
	Итого	34	17	17	

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись (12 часов – 6 часов теории, 6 часов практики)

Тема 1. Введение. Что изучает наука «Экономика».

Тема 2. Появление обмена товаров.

Тема 3. Как появились первые деньги.

Тема 4. Бумажные и металлические деньги.

Тема 5. Рассмотрим деньги поближе. Бумажные деньги.

Тема 6. Рассмотрим деньги поближе. Металлические деньги.

Тема 7. Защита денег от подделок.

Тема 8. Наличные и безналичные деньги.

Тема 9. Какие деньги были раньше в России.

Тема 10. Современные деньги России и других стран.

Тема 11. Учимся обращаться с деньгами.

Тема 12. Что мы узнали о деньгах

Тема 13. Откуда в семье берутся деньги.

Тема 14. Потребности.

Тема 15. Какие бывают потребности.

Тема 16. Откуда в семье берутся деньги. На что тратятся деньги.

Тема 17. Итоговое занятие

2 год обучения

Раздел 2. Откуда появляются деньги в семье (12 часов – 7 часов теории, 5 часов практики)

Тема 1. Как с умом распоряжаться деньгами.

Тема 2. Потребности и семейный бюджет.

Тема 3. Как считать доходы и расходы семьи.

Тема 4. Как делать сбережения.

Тема 5. Домохозяйство и домашний труд.

Тема 6. Домашние обязанности.

Тема 7. Что мы узнали о доходах и расходах

Раздел 3. Поход в магазин (10 часов – 4 часа теории, 6 часов практики)

Тема 8. Деньги и товары.

Тема 9. Товары и услуги.

Тема 10. Разумные и неразумные траты.

Тема 11. Поход в магазин.

Тема 12. Продавец и покупатель.

Тема 13. Рынок. Обмен. Торговля.

Тема 14. Конкуренция.

Тема 15. Что мы узнали.

Тема 16. Чему научились.

Тема 17. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1 год обучения						
1	Что такое деньги и откуда они взялись Откуда появляются деньги в семье		1	Введение. Что изучает наука «Экономика».	беседа	опрос
			1	Появление обмена товаров.	рассказ	педагогическое наблюдение,
			1	Как появились первые деньги.	беседа	опрос
			1	Бумажные и металлические деньги.	игра	анкетирование
			1	Рассмотрим деньги поближе. Бумажные деньги.	беседа	опрос
			1	Рассмотрим деньги поближе. Металлические деньги.	практическая работа	наблюдение
			1	Защита денег от подделок.	беседа	опрос
			1	Наличные и безналичные деньги.	рассказ	наблюдение
			1	Какие деньги были раньше в России.	игра	анкетирование
			1	Современные деньги России и других стран.	рассказ	
			1	Учимся обращаться с деньгами.	беседа	опрос
			1	Что мы узнали о деньгах	игра	творческая работа
			1	Откуда в семье берутся деньги.	рассказ	педагогическое наблюдение,
			1	Потребности.	беседа	опрос
			1	Какие бывают потребности.	беседа	анкетирование
	1	Откуда в семье берутся деньги. На что тратятся деньги.	беседа	опрос		
	1	Итоговое занятие.	практическая работа	защита проектов		
2 год обучения						
2	Откуда появляются деньги в семье		1	Как с умом распоряжаться деньгами.	игра	тестирование
			1	Потребности и семейный бюджет.	практическая работа	наблюдение
			1	Как считать доходы и расходы семьи.	практическая работа	анкетирование
			1	Как делать сбережения.	практическая работа	наблюдение
			1	Домохозяйство и домашний труд.		игра
			1	Домашние обязанности.	беседа	опрос
			1	Что мы узнали о доходах и расходах	игра	творческая работа
3	Поход в		1	Деньги и товары.	беседа	опрос

магазин		1	Товары и услуги.	практическая работа	наблюдение
		1	Разумные и неразумные траты.	практическая работа	беседа
		1	Поход в магазин.	игра	анкетирование
		1	Продавец и покупатель.	практическая работа	наблюдение
		1	Рынок. Обмен. Торговля.	беседа	опрос
		1	Конкуренция.	игра	анкетирование
		1	Что мы узнали.	игра	творческая работа
		1	Чему научились.	практическая работа	наблюдение
		1	Итоговое занятие	практическая работа	защита проектов
Всего		34			

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели/ каникулы 30 дней
I четверть	02.09.2024г. – 26.10.2024г. (8 учебных недель)
Осенние каникулы	27.10.2024г. – 05.11.2024г. (10 дней)
II четверть	06.11.2024г. – 29.12.2024г. (7,5 учебных недель)
Зимние каникулы	30.12.2024г. – 08.01.2025г. (10 дней)
III четверть	09.01.2025г. – 22.03.2025г. (10,5 учебных недель)
Весенние каникулы	23.03.2025г. – 01.04.2025г. (10 дней)
Дополнительные каникулы для 1-х классов	17.02.2025г. – 24.02.2025г. (8 дней)
IV четверть	02.04.2025г. – 31.05.2025г. (9 учебных недель)

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы - деловые и ролевые игры.

Материально-техническое обеспечение: учебный класс, проектор, компьютер с необходимым ПО.

Информационное обеспечение: аудио, видео, фото, интернет источники.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующие профилю программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Методические материалы.

Для реализации программы «Финансовая грамотность» используются методы обучения.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Оценочные материалы: игры, практические работы, тестирование, презентация

Список литературы

1. Беседы об экономике. Методическое пособие / Шорыгина Т.А.
2. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской.
3. Введение в финансовую грамотность. 1 класс : рабочая тетрадь / [О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер и др. ; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской
4. Введение в финансовую грамотность : практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской.
5. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской.
6. Денежные знаки. Комплект познавательных мини-плакатов
7. Финансовая грамотность. Учебное пособие / Коглюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е
8. Финансовая грамотность. Учебная программа / Коглюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е
9. Финансовая грамотность. Основные термины. Школьный словарь / составители: Семенкова Е.В., Стахович Л.В.