

Формирование навыков общения и взаимодействия у младших школьников



Коммуникативные навыки – это способность взаимодействовать с окружающим миром, умение общаться, правильно понимать и передавать информацию. Также в эти навыки включают способность анализировать понятия, явления и закономерности, умение работать с ними, выделять особенности, грамотно описывать предметы, явления, доказывать свою точку зрения.

Младший школьный возраст является благоприятным периодом для формирования коммуникативных навыков, ему уделяется большое значение, потому что именно в начальной школе у детей формируются навыки социального общения.

Описанные ниже рекомендации помогут педагогам и родителям в формировании коммуникативных навыков младших школьников.

Педагогам важно использовать задания, направленные на развитие творческого воображения и литературных способностей; работа в парах и группах помогает организации общения, т. к. каждый ребёнок имеет возможность говорить с заинтересованным собеседником. Одно из функций организации диалога — это создание атмосферы доверия и доброжелательности, свободы и взаимопонимания, сотворчества ребят. Участие детей в играх и упражнениях обеспечивает возникновение между ними доброжелательных отношений, а групповая поддержка вызывает чувство защищённости, и даже самые робкие и тревожные дети преодолевают страх. Помогают в формировании диалогового общения следующие упражнения: ролевое чтение, ролевые диалоги, рассказы о прочитанных книгах, инсценировка сказок, подготовка сообщений, участие в викторинах, сказочных квестах.

Родителям полезным будет проявлять заинтересованность к ребёнку в процессе общения, можно подчеркивать это кивками, восклицаниями, давайте растущей личности возможность высказаться. Помните, что каждое ваше слово, мимика, жесты, интонация, громкость голоса несут ребёнку сообщение о его самооценности. Стремитесь формировать у вашего чада адекватную самооценку, можно подкреплять её словами: "Я радуюсь твоим успехам", "Ты сможешь!". Соблюдайте ясность в общении - единство и стабильность требований и мнений помогут сформировать взаимоуважение. Для развития умения внимательно слушать, не перебивать собеседника, можете напоминать ему: "Сначала послушай, что говорят другие, а потом говори сам"; если ребенок забывает говорить речевые этикетные формулы (приветствия, прощания, благодарности), то поговорите с ним об этом; для развития умения устанавливать контакт с собеседником можете предлагать детям игровые ситуации, например: "Давайте говорить друг другу комплименты".

Помните о том, что важно выбирать методы с опорой на индивидуальные и возрастные особенности ребенка, чтобы выбрать те, которые будут для растущей личности наиболее эффективны.