

Отдел образования Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 50»
 Тимофеев М.А.
приказ от «30» августа 2024 г. № 410

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Никитенко Никита Юрьевич,
педагоги дополнительного образования

г. Курган, 2024 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Футбол (англ. football, от foot — нога и ball — мяч), спортивная командная игра, цель которой — забить как можно больше мячей в ворота соперника, и не пропустить в свои, используя индивидуальное ведение и передачу мяча партнерам ногами, головой и др. частями тела — кроме рук. В матче побеждает команда, забившая больше голов.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Направленность программы: физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе.

Данная учебная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и игра в футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Отличительная особенность программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 9-11 классов (14-17 лет). Проявляющих активный интерес к футболу, имеющих желание систематически посещать тренировочные занятия, не имеющих ограничений по медицинским показаниям здоровья.

Срок реализации (освоения) программы: 1 год.

Объем программы: 34 ч (1 часа в неделю).

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Футбол» составляет 68 часов. Занятия проходят с периодичностью 2 раза в неделю по 1 часу. Итого 2 часа в неделю.

Уровни сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный) - 1 год.

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни через овладение основами игры в футбол.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;

- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;

- освоение ударов по мячу и остановок мяча;

- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;

- освоение техники ведения мяча;

- освоение техники ударов по воротам;

- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;

- освоение тактики игры.

Метапредметные:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;

- развитие выносливости;

- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Личностные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;

- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;

- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- сформируют культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;

Овладеют:

- знаниями о футболе, его истории, о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- навыками и умениями в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;

- техникой ударов по мячу и остановок мяча;

- игрой и комплексным развитием психомоторных способностей;

- техникой ведения мяча;

- техникой ударов по воротам;

- тактикой игры.

Метапредметные:

- укрепят здоровье;

Разовьют:

- основные физические качества и повысят функциональные способности;

- выносливость;

- скоростные и скоростно-силовые способности.

Личностные:

- приобщатся к здоровому образу жизни и гармонии тела;

Воспитают:

- положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;

- чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- нравственные качества по отношению к окружающим.

1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Теоретические знания	14	6	8	Вопросы
2.	Общефизическая подготовка	8	-	8	Контрольные испытания
3.	Специальная физическая подготовка	8	-	8	Контрольные испытания
4.	Техническая подготовка	8	-	8	Контрольные испытания
5.	Тактическая подготовка	14	6	8	Контрольные испытания
6.	Интегральная (игровая) подготовка	8	-	8	Игры, соревнования
7.	Итоговые занятия	8	-	8	Контрольные испытания
	Итого	68	12	56	

Содержание программы

1. Теоретические знания

Теория

Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. История развития футбола.

2. Общефизическая подготовка

Практика

- строевые упражнения (построения и перестроения, виды размыканий, повороты на месте и ходьбе);
- разновидности ходьбы, бега, прыжков;
- общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств;
- лазание по гимнастической стенке и скамейке;
- ходьба и бег по пересеченной местности;
- легкоатлетические упражнения: бег 20, 30 метров, кросс до 2000 метров;
- подвижные игры и эстафеты, с применением силовых приемов;
- сопутствующие виды спорта: мини-футбол;
- спортивные игры: волейбол, баскетбол, ручной мяч;
- упражнения для развития силы и силовой выносливости с использованием тренажеров, приспособлений и отягощений.

3. Специальная физическая подготовка

Практика

1. Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости:

- по сигналу рывки на 5-10 метров из различных исходных положений;
- эстафеты с элементами старта, подвижные игры;
- стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам, в соревнованиях с партнером за овладение мячом;
- ускорения под уклон 3-5 градусов;

- бег змейкой между расставленными в различном положении стойками;
- обводка препятствий (на скорость);
- переменный бег на дистанции 100-150 м;
- бег с изменением направления до 180 градусов;
- бег с изменением скорости, челночный бег;
- бег с «тенью» (повторение движений партнера), тоже с мячом;
- выполнение элементов техники в быстром темпе.

Упражнения для вратаря:

- из стойки вратаря рывки из ворот: на перехват или отбивание высоколетящего мяча, на прострел мяча;
- из положения приседа, широкого выпада, седа, лежа–рывки на 2-3 метра с последующей ловлей или отбиванием мяча;
- упражнения в ловле теннисного мяча.

2. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:

- приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением;
- подскоки и прыжки после приседа с отягощением или без отягощения;
- прыжки на одной и на двух ногах с продвижением, с преодолением препятствий. Также с отягощением;
- прыжки по ступенькам с максимальной скоростью;
- беговые и прыжковые упражнения в гору, на песке;
- выбрасывание набивного и футбольного мяча на дальность;
- удар по мячу ногой и головой на силу в тренировочную стенку, ворота;
- удары на дальность;
- толчки плечом партнера, борьба за мяч.

Упражнения для вратаря:

- из упора стоя у стены, одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах;
- упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором;
- сжимание теннисного мяча;
- броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность;
- упражнение в ловле набивных мячей, бросаемых двумя-тремя партнерами с разных сторон;
- серии прыжков в стойке вратаря толчком обеих ног в стороны, тоже с отягощением.

3. Упражнения для развития специальной выносливости:

- повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений, то же с ведением мяча, переменный бег, кроссы с переменной скоростью;
- многократно повторяемые специальные технико-тактические упражнения: повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек;
- игровые упражнения с мячом большей интенсивности, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью, игры с уменьшенным по численности составом.

Упражнения для вратаря:

повторное непрерывное выполнение в течение 5-12 минут ловлей с отбиванием мяча, ловля мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальными интервалами тремя-пятью игроками.

4. Упражнения для развития ловкости:

- прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, доставая высоко подвешенный мяч головой;
- прыжки вверх с поворотом и имитацией удара головой или ногами, кувьрки вперед, назад, в стороны;

- жонглирование мячом;
 - парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями;
 - эстафеты с элементами акробатики.
- Упражнения для вратаря:*
- прыжки с короткого разбега, доставая высоко подвешенный мяч руками, кулаком;
 - упражнения в различных прыжках с короткой скакалкой, прыжки с поворотами, перекатами;
 - кувырки вперед и назад.

4. Техническая подготовка

Практика

1. Удары по мячу ногой.

Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по прыгающему и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.

Удары внешней частью подъема.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений. Удары на точность в определенную цель.

2. Удары по мячу головой.

Удар серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность в определенную цель.

Остановка мяча.

Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося мяча на месте и в движении. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего на встречу мяча.

Остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для дальнейших действий и закрывая его от соперника.

3. Ведение мяча.

Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема.

Ведение мяча правой и левой ногой по прямой и по кругу, а также меняя направление движения. Ведение мяча между стоек, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки.

4. Отбор мяча.

Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, в движении, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Техника игры вратаря.

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону с крестным, при ставным шагом, скачками.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке с места и разбега.

Ловля летящего в сторону мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одной и двумя руками без прыжка и в прыжке с места и разбега.

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой с земли и с рук.

5. Тактическая подготовка

Теория

Теория тактики игры.

Практика

1. Тактика нападения

Индивидуальные действия без мяча.

Правильное расположение на поле.

Умение ориентироваться, реагировать со ответствующим образом на действие партнеров и соперника.

Выбор момента и способа передвижения для открывания на свободное место с целью получения мяча.

2. Индивидуальные действия с мячом.

Целесообразное использование изученных ударов по мячу.

Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории скорости мяча.

Определение игровой ситуации, выбор способа и направления ведения.

Применение различных способов обводки в зависимости от игровой ситуации.

3. Групповые действия.

Взаимодействие двух и более игроков.

Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар.

Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях.

4. Тактика защиты

- Индивидуальные действия:

Правильно выбрать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча. Выбор момента и способа действия для перехвата мяча.

Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

- Групповые действия:

Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря.

Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при стандартных положениях.

6. Интегральная подготовка

Практика

Упражнения по технике виде игры «Эстафеты у стены», «Мяч капитану», «Точно в цель», и т.д.

Учебные двусторонние игры с заданиями. Контрольные игры с заданиями. Задания в игре по технике. Задания в игре по тактике. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. Командные действия в защите.

Соревновательная деятельность, с одной стороны, является разделом подготовки, в котором развивается и закрепляется взаимодействие всех основных составляющих подготовленности занимающихся (техничко-тактической, физической, теоретической, психологической и т.д.). С другой стороны, поскольку данная программа предназначена для реализации в организациях дополнительного образования, она не предполагает выраженного акцента на соревновательную деятельность.

7. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1.	Теоретические знания		2	Вводное занятие. Правила игры и соревнований по футболу. Профессиональные заболевания и травматизм в спорте. Гигиена, знания и навыки.	Теоретическая, игровая	Разбор проведения игр
			2	ОФП. Игра. Планирование и контроль спортивной тренировки.	Игровая, тренировочная	Разбор проведения игр
			2	СФП. Контрольные испытания. Влияние физических упражнений на организм учащихся.	Тренировочная, игровая	Разбор проведения игр
			2	Закрепление защитной стойки. Перемещение приставным шагом.	Тренировочная	Разбор проведения игр
			2	Совершенствование защитной стойки. Техника передвижения (бег)	Тренировочная	Игры внутри группы
			2	Закрепление перемещения приставным шагом. Техника передвижения (бег).	Тактическая	Разбор проведения игр
			2	Техника передвижения (прыжки, повороты, остановки во время бега)	Техническая, тактическая	Игры внутри группы
2.	Общефизическая подготовка		2	Совершенствование ведения мяча внутренней и внешней частью подъема.	Тренировочная, игровая	Игры внутри группы
			2	Ведение мяча правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу.	Техническая	Игры внутри группы
			2	Ведение мяча правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу – закрепление.	Техническая	Разбор проведения игр
			2	Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема.	Игровая	Разбор проведения игр
3.	Специальная физическая подготовка		2	Ведение мяча с изменением направления движения, между стоек и движущихся партнеров.	Тренировочная	Разбор проведения игр
			2	Ведение мяча с ускорением и рывками, не теряя контроль над мячом.	Тактическая	Разбор проведения игр
			2	Ведение мяча с ускорением и рывками, не теряя контроль над мячом.	Тактическая	Сдача нормативов
			2	Остановка мяча подошвой	Техническая	Разбор

				и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте.	игровая	проведения игр
4.	Техническая подготовка		2	Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – в движении вперед и назад.	Тренировочная	Разбор проведения игр
			2	Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего на встречу мяча.	Тренировочная	Разбор проведение игр
			2	Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего на встречу мяча (закрепление).	Техническая, игровая	Разбор проведения игр
			2	Остановка мяча с переводом в стороны.	Техническая	Разбор проведения игр
5.	Тактическая подготовка		2	Совершенствование остановки мяча с переводом в стороны.	Игровая	Разбор проведения игр
			2	Удары по мячу внутренней стороной стопы.	Техническая	Сдача нормативов
			2	Совершенствование ударов по мячу внутренней стороной стопы.	Техническая	Разбор проведения игр
			2	Удар по мячу внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся.	Техническая	Разбор проведения игр
			2	Удар по мячу внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (закрепление).	Тренировочная	Игры внутри группы
			2	Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы.	Техническая	Разбор проведения игр
			2	Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы (закрепление).	Техническая	Разбор проведения игр
6.	Интегральная (игровая) подготовка		2	Удары по прыгающему и летящему мячу средней частью подъема.	Тактическая	Разбор проведения игр
			2	Удары по прыгающему и летящему мячу средней частью подъема (закрепление).	Тренировочная	Разбор проведения игр
			2	Удары внешней частью подъема.	Тактическая, игровая	Игры внутри группы
			2	Совершенствование	Тренировочная,	Игры внутри

				ударов внешней частью подъемов.	игровая	группы
7.	Итоговые занятия		2	Выполнение ударов после остановки, рывков.	Тренировочная	Игры внутри группы
			2	Совершенствование ударов после остановки, рывков.	Тренировочная	Товарищеские игры
			2	Выполнение ударов после ведения.	Тренировочная, игровая	Разбор проведения игр
			2	Игровая подготовка. Подведение итогов года.	Теоретическая, практическая подготовка, игровая	Подведение итогов
Итого			68			

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели/ каникулы 30 дней
I четверть	02.09.2024г. – 26.10.2024г. (8 учебных недель)
Осенние каникулы	27.10.2024г. – 05.11.2024г. (10 дней)
II четверть	06.11.2024г. – 29.12.2024г. (7,5 учебных недель)
Зимние каникулы	30.12.2024г. – 08.01.2025г. (10 дней)
III четверть	09.01.2025г. – 22.03.2025г. (10,5 учебных недель)
Весенние каникулы	23.03.2025г. – 01.04.2025г. (10 дней)
IV четверть	02.04.2025г. – 31.05.2025г. (9 учебных недель)

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации: проведение контрольно-измерительных нормативов, тестирование.

Предварительный контроль: тестирование технической подготовленности учащихся (ведение мяча, передача мяча, удары по воротам, игра вратаря).

Текущий контроль: отслеживание результатов роста каждого школьника, исправление неправильной техники выполнения, активности в процессе учебных игр.

Итоговый контроль: тестирование по тем же условиям, что и в начале года, участие в соревнованиях по футболу и результативность участников игр.

Информационное обеспечение. Интернет источники: фрагменты игр по футболу лучших российских команд и сборной страны.

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Примечание
Футбол			
1	Комплект ворот с сеткой	2	
2	Мячи футбольные для мини-игры	1	
3	Сетка для переноса и хранения мячей	1	
Спортивные залы (кабинеты)			
4	Спортивный	1	С раздевалками
5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	1	Включает в себя стеллажи, контейнеры
Пришкольный стадион (площадка)			
7	Площадка игровая футбольная	1	

Примечание. Количество учебного оборудования приводится в расчёте на один спортивный зал. Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано с учётом средней наполняемости группы 15 учащихся для практической работы в группах.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующим профилем программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Методические материалы. Для обучения и совершенствования техники и тактики игры используются различные средства и методы, подводящие и специальные упражнения, рекомендованные и успешно применяемые педагогами города.

В программу заложены следующие *принципы*:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, последовательности.

Формы проведения занятий: разучивание материала, практические занятия, закрепление навыков полученных на занятиях:

- практические занятия в зале, на спортивной площадке, в парке;
- кроссовая подготовка;
- силовая подготовка;
- тренировочные школьные и городские соревнования;
- подвижные игры;
- эстафеты.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические, наблюдения, игровые, метод интеграции.

Формы организации учебного занятия: беседа, рассказ, практическое занятие, соревнование, открытое занятие, игровой тренинг, мастер-класс.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Оценочные материалы. Для определения общефизической подготовленности обучающихся, используются нормативы Всероссийского комплекса ГТО (Готов к труду и обороне) <https://www.gto.ru/norms>

С целью определения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся отделения по футболу за основу принимаются нормативы по ОФП.

Два раза в год (сентябрь-май) в группах базового уровня проводятся тесты по общефизической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях физической подготовленности.

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018г., протокол №3);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее –Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Основная литература

1. Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе: научно-методическое пособие. 2008г.

2. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. 2006г.

3. Кузнецов А.А. Футбол настольная книга тренера. 2011г.

4. Петухов А.А. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения. 2006г.

5. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и практика. 2007г.

6. Золотарев А.П. Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва футболе.1997г.

7. Футбол: учебник под ред. М.С. Полишкиса, В.А.Выжгина.1999г.

8. Футбол: учебная программа под общ. ред. В.П. Губа, П.В. Кващука, В.В. Краснощёкова, П.Ф. Ежова, В.А. Блинова. 2010г.

9. Андреев С.Н. Футбол в школе.1986г.

10. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. 2010г.

11. Шамардин А.И. Функциональная подготовка футболистов. 2000г.

12. Юный футболист: учебное пособие для тренеров под общей редакцией А.П. Лаптева, А.А. Сучилина. 1983г.

13. Симаков В.И. Игра в «стенку»/В.И.Симаков. -М.: Советская Россия, 2015.- 255с.

14. Чирва Б.Г. Футбол. Тренировка «техники игровых эпизодов», начинающих после остановки игры: моногр./Б.Г. Чирва. -М.: Дивизион, 2015.-200с.