

Отдел образования Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Кургана  
«СОШ № 50»  
Тимофеев М.А.  
приказ от «30» августа 2024 г. № 410

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**  
художественной направленности  
«Клуб Весёлых и Находчивых»  
Возраст учащихся: 10-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бражнов Артемий Владимирович,  
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2024 год

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность программы:** художественная.

**Актуальность.** Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на высоконравственного, творческого, законопослушного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа.

Портрет выпускника средней общеобразовательной школы выглядит следующим образом:

- патриот;
- человек:
- уважающий ценности других культур,
- мотивированный к труду, познанию, творчеству, обучению, самообучению на протяжении всей жизни,
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни;
- личность, принимающая самостоятельное решение, несущая ответственность перед собой и другими;
- компетентный (ставящий жизненные цели, составляющий сценарии и создающий ресурсы для достижения целей);
- нравственный;
- креативный.

Клуб КВН должен помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, становлению нравственных ориентиров ребят, прививать привычки здорового образа жизни.

Работа школьного кружка КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему школы, но и создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе. Используемые нами формы и способы построения клубной деятельности способствуют выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений и способствуют выявлению творческого потенциала детей. Можно говорить о том, что клуб КВН обучает школьников правилам поведения в обществе: быть коммуникабельным, уметь решать конфликты мирным путем, уметь показать себя с положительной стороны. Характеризуя актуальность темы, хочется подчеркнуть, что особое значение приобретает проблема творчества, способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

**Отличительные особенности программы:** развитие в ребятах самостоятельности в плане выбора методов решений творческих и организационных задач.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана на обучающихся 5-10 классов (10-16 лет).

**Срок реализации (освоения) программы:** 1 год.

**Объем программы:** 34 часа (1 раз в неделю по 1 часу, во внеурочное время).

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.**

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые.

Программа обучения предусматривает:

- Знакомство с методикой написания текстов миниатюр.
- Ознакомление с методикой поиска и отбора информации из различных информационных источников.
- Обучение навыкам сценического мастерства.
- Обучение навыкам работы с микрофоном.
- Обучение навыкам импровизации.
- Обучение первичным танцевальным навыкам.
- Обучение первичным вокальным навыкам.

□ Организация ежемесячных выступлений, в играх КВН, различных концертах и праздниках.

□ Повторение теоретического материала, изученного в 1 блоке, на протяжении всего курса обучения.

Особенности организации образовательного процесса:

1) очная форма обучения;

2) численный состав группы 15-25 человек (любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы);

3) режим занятий: занятия проводятся раз в неделю, продолжительность – 40 минут.

**Уровни сложности содержания программы:** стартовый (ознакомительный) – 1 год.

## 1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

**Цель программы:** создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

1) сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;

2) соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;

3) раскрыть творческого потенциала школьников;

4) сформировать навыки работы в команде;

5) обеспечить понимание правил сценической речи, сценических и танцевальных движений, актерского мастерства.

*Развивающие:*

содействовать развитию:

1) личностных качеств детей;

2) осознания каждым учащимся своей роли в команде;

3) творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

4) коммуникативных способностей.

*Воспитывающие:*

1) выявление и поддержка талантливых авторов и исполнителей;

2) воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;

3) формировать положительной мотивации к обучению;

4) формировать Я-в команде;

5) пропаганда здорового образа жизни.

**Планируемые результаты**

В результате обучения курсу учащиеся должны *знать*:

- основы игры «КВН»

- правила поведения на сцене

- правила составления шуток

- основы актерского мастерства

- особенности дикторской речи

- правила работы и постановки сценариев

- азы пародии и пантомимы

В результате обучения курсу учащиеся должны *уметь*:

- располагать себя на сцене

- правильно подавать шутки

- грамотно строить фразы и сценическую речь

- использовать реквизит для полноты отображения действия

- раскрывать тему выступления

- сочинять шутки и СТЭМы

- использовать музыкальные репризы для эмоциональной окраски выступления
- переделывать тексты песен и стихотворений.

### 1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение в игру	4	1	3	Круглые столы. Проблемные занятия
2.	Работаем над сценарием. Приветствие команды.	11	2	9	Практические занятия. Игра с ролевым акцентом.
3.	Домашнее задание	9	4	5	Лекции. Круглый стол. Практические занятия.
4.	Анализ выступления команды	10	1	9	Беседа. Практическое занятие. Конференция. Проблемное занятие.
	Итого	34	8	26	

### Содержание программы

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>I. Введение в игру.</b>		
Повторение особенностей игры «КВН». Поведение в команде. Роль и действия капитана. Нестандартное мышление, внимание к деталям, умение слышать друг друга, выделение главного, эрудиция, находчивость и чувство юмора как компоненты успешной игры.	Круглые столы. Проблемные занятия	Игровая. Познавательная
<b>II. Работаем над сценарием. Приветствие команды.</b>		
Приветствие команды. Правила работы над сценарием. Поиск шуток для команды. Деление шуток КВН на литературные и актёрские. Литературные шутки – шутки, основанные на игре слов, придуманные анекдоты, фразы, пародирующие известные изречения. Актёрские шутки – шутки, опирающиеся на внешний эффект: актёрскую игру или использование технических средств (декораций, реквизита, фонограмм и др.) Практические занятия по составлению сценария к приветствию команды.	Практические занятия. Игра с ролевым акцентом.	Игровая. Познавательная. Поисковая.
<b>III. Домашнее задание.</b>		
Домашнее задание – проверка актёрских способностей членов команды. Раскрытие темы. Соответствие хода выступления следующей схеме: введение, завязка сюжета, развитие сюжетной линии, кульминация, развязка. Использование в домашнем задании таких форм, как сказка, мини-спектакль, пародия на сериал,	Лекции. Круглый стол. Практические занятия.	Поиск свежих идей. Создание новых образов. Подражание.

популярное телешоу. Обыгрывание известных театральных сюжетов. Практические занятия. Работа над сценарием домашнего задания. Репетиции.		
<b>IV. Анализ выступления команды.</b>		
Компоненты анализа: шутки – предмет анализа собственные шутки. Шутки, над которыми смеялся зал, «сработавшие». Какие моменты в игре усиливали воздействие на публику. Шутки, которые «не сработали», причины провала. Анализ эмоциональной оценки зала в ходе выступления команды. Общий настрой – как повлиял на игру общий настрой команды, насколько игроки проявили себя как команда. Сценарные ошибки. Практические занятия. Анализ выступления команды.	Беседа. Практическое занятие. Конференция. Проблемное занятие.	Составление схем и таблиц. Анализ полученных данных.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение в игру		1	Повторение особенностей игры «КВН».	Беседа	
			1	Поведение в команде.	Практика	
			1	Роль и действия капитана.	Практика	Круглый стол
			1	Умение слышать друг друга.	Практика	
2	Работаем над сценарием		2	Правила работы над сценарием.	Беседа	
			1	Деление шуток КВН на литературные и актёрские.	Практика	Игра с ролевым акцентом.
			1	Литературные шутки	Практика	Игра с ролевым акцентом.
			1	Актёрские шутки	Практика	Игра с ролевым акцентом.
			1	Шутки, основанные на игре слов.	Практика	Игра с ролевым акцентом.
			1	Фразы, пародирующие известные изречения.	Беседа	Игра с ролевым акцентом.
			1	Шутки, опирающиеся на внешний эффект.	Практика	Игра с ролевым акцентом.
			1	Шутки с использованием реквизита.	Практика	Игра с ролевым акцентом.
			1	Мозговой штурм.	Практика	
			1	Практические занятия	Практика	

				по составлению сценария к приветствию команды.		
3	Домашнее задание		1	Домашнее задание – проверка актёрских способностей членов команды.	Беседа	
			1	Соответствие хода выступления общепринятой схеме.	Беседа	
			1	Введение, завязка сюжета, развитие сюжетной линии, кульминация, развязка.	Беседа	
			1	Использование в домашнем задании таких форм, как сказка и мини-спектакль.	Беседа	
			1	Использование в домашнем задании таких форм, как пародия на сериал и популярное телешоу.	Практика	
			1	Правило идеальной шутки.	Практика	
			1	Мастер-класс. Просмотр игр Высшей лиги КВН.	Практика	Мастер-класс
			1	Анализ просмотренного материала.	Практика	
			1	Практические занятия. Работа над сценарием домашнего задания.	Практика	Круглый стол
4	Анализ выступления команды		1	Компоненты анализа: шутки – предмет анализа собственные шутки.	Беседа	
			1	Шутки, над которыми смеялся зал, «сработавшие». Какие моменты в игре усиливали воздействие на публику.	Практика	
			1	Шутки, которые «не сработали», причины провала.	Практика	
			1	Анализ эмоциональной оценки зала в ходе выступления команды.	Практика	
			1	Общий настрой – как повлиял на игру общий настрой команды.	Практика	
			1	Тавтология. Работа с	Практика	

			микрофоном.		
		1	Главные законы КВН. "Тест на пошлость".	Практика	
		1	Каламбур – одна из самых выгодных шуток.	Практика	
		1	Практические занятия. Анализ выступления команды	Практика	Конференция.
		1	Итоговая диагностика.	Практика	Диагностика
Итого		34			

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели/ каникулы 30 дней
I четверть	02.09.2024г. – 26.10.2024г. (8 учебных недель)
Осенние каникулы	27.10.2024г. – 05.11.2024г. (10 дней)
II четверть	06.11.2024г. – 29.12.2024г. (7,5 учебных недель)
Зимние каникулы	30.12.2024г. – 08.01.2025г. (10 дней)
III четверть	09.01.2025г. – 22.03.2025г. (10,5 учебных недель)
Весенние каникулы	23.03.2025г. – 01.04.2025г. (10 дней)
IV четверть	02.04.2025г. – 31.05.2025г. (9 учебных недель)

### Формы текущего контроля/промежуточной аттестации.

Основные формы организации занятий групповые и индивидуальные.

Групповые: интеллектуальные игры, тренинги, мозговые штурмы, репетиции выступлений, подготовка к игре и ее анализ.

Индивидуально: консультирование по поручению или подготовке к выступлению.

Показатели эффективности проекта:

- достижения учеников в конкурсах КВН;
- результаты тестов на определение уровня творческих способностей, на выявление ценностных ориентаций и нравственной позиции учащихся;
- популярность культурных образцов, производимых учащимися, в молодежной среде.

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:

- результаты участия воспитанников в творческих конкурсах районного уровня;
- тестирование уровня развития творческих способностей обучающихся;
- тестирование изменения ценностных ориентаций.

В рамках освоения программы используются следующие формы текущего контроля: защита мероприятия, защита проекта.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, мультимедиа аппаратура, комплект звукового оборудования, канцелярские принадлежности.

**Информационное обеспечение.** Использование фото-, видео источников, онлайн тестов и интернет источников.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующим профилем программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

### Методические материалы:

Используемые технологии:

1) объяснительно-иллюстрированное обучение, основанное на вербальном и визуальном представлении материала;

2) развивающее обучение, основу которого составляет включение внутренних механизмов развития личности (технология творческого развития учеников).

**Оценочные материалы.** Материалы формируются на основании пройденных тем.

### **Список литературы**

1. Воронова Е. А. Мы начинаем КВН!: сборник авторских сценариев для команд КВН и театра миниатюр / Е.А. Воронова. — Изд. 6\_е, доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 287, [1] с. — (Зажигаем!).

2. Учебно-методическое пособие. Авторы: Назаренко М.Д., Кубышина Н.И., Пивник Т.В. ГБОУ ЦРТДиЮ «Лефортово» 2012г.

3. КВН- его величество!: пособие для играющих и не только. Автор: О.С.Бутаев. Издательство: Феникс-2007 г.

4. Практическое пособие «Как делается КВН». Сергей Осташко. Одесса-2013г.

5. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону , Феникс-2008г.