

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ г. Кургана

«СОШ № 50»

Тимофеев М.А.

приказ от «30» августа 2024 г. № 410



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**  
социально – педагогической направленности  
«Клуб управленцев и организаторов»  
Возраст учащихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бородина Т.С.,  
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2024 год

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-гуманитарная направленность.

Рабочая программа кружка «Клуб управленцев и организаторов» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ№50».

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

**Актуальность программы.** Современное общество с каждым годом расширяет возможности, которые открываются ребёнку, входящему в жизнь. Но, в тоже время, далеко не каждый молодой человек готов, умеет и может воспользоваться перспективами, данными временем. Склонность к лидерству проявляется в раннем детстве и развивается как качество личности, проявление которого является средством самоутверждения и самоопределения личности. Сейчас стало очевидно, что для достижения успеха в современном обществе невозможно обойтись без культуры делового общения, ненавязчивого руководства и умения разрешать конфликты.

Дети и молодёжь в последнее десятилетие XX века и в начале XXI века оказались в так называемом «обществе риска». Многие возникающие проблемы они не в силах решать самостоятельно. Различие жизненных стартов у молодёжи, отсутствие или недостаточность возможности её самореализации, деформация ценностно-нормативных представлений приводит детей и молодёжь к неопределённой жизненной позиции и появлению у неё новых ценностей. Лишь четверть молодёжи гордится своей страной и готова её защищать.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

**Отличительные особенности.** Темы и формы занятий рассчитаны на то, чтобы помочь старшеклассникам познать себя, открыть свои возможности, стать интересными, независимыми людьми. Они же помогут сформировать творческое отношение к окружающему миру, дадут возможность стать самостоятельнее, выйти на уровень партнёрства с взрослыми в условиях сотрудничества, умение преодолевать себя, быстро решать задачи и находить контакт с людьми; научат вести диалог; руководить дискуссией в группе.

**Адресат программы.** Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 13-17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

**Срок реализации (освоения) программы:** 1 год.

**Объем программы:** 17 часов (по 1 часу в неделю из расчёта 17 рабочих недель).

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, организация мероприятий.

Задания направлены на освоение теоретической базы основ ученического самоуправления, организации мероприятий и социального проектирования.

Наполняемость группы 20-30 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

**Уровни сложности содержания программы:** стартовый (ознакомительный) - 1 год.

## **1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты**

**Цель программы:** содействие самоопределению учащихся, их успешной самореализации в обществе.

### **Задачи программы:**

- создавать условия для освоения практических приемов, умений, навыков и форм работы с детской и молодёжной аудиторией при организации малых и массовых мероприятий;
- формировать позитивное отношение к гражданскому обществу современной России у молодых людей с точки зрения системы общепринятых норм и ценностей;
- вовлекать учащихся в социально-значимую деятельность, направленную на развитие молодёжных инициатив;
- выработать активную позицию у молодого человека в системе социальных отношений;
- помогать овладению искусством внутреннего самоуправления.

### **Планируемые результаты**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения программы «Клуб управленцев и организаторов» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты* освоения программы «Клуб управленцев и организаторов» проявляются в:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать деятельность ученического самоуправления;
- способности оценивать результаты социально-активной деятельности собственной и одноклассников.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

#### *Обучающиеся будут знать:*

- о деятельности ученического самоуправления и организации массовых мероприятий;
- планировать деятельность малых групп;
- правила написания социальных проектов.

#### *Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для различных групп;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

### 1.3 Рабочая программа

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Ученическое самоуправление	4	1	3	
2.	Я и команда	4	1	3	
3.	Организация массовых мероприятий	4	1	3	
4.	Основы социального проектирования	5	1	4	
	Итого	17	4	13	

#### Содержание программы

##### 1. Ученическое самоуправление (4 часа: 1 час теории, 3 часа практики)

Тема 1. Вводный урок. Знакомство с понятиями «Ученическое самоуправление» и «Организация массовых мероприятий»

Тема 2. Ученическое самоуправление: виды, формы

Тема 3. Ученическое самоуправление: правовые основы

Тема 4. Планирование деятельности ученического самоуправления

##### 2. Я и команда (4 часа: 1 час теории, 3 часа практики)

Тема 5. Я-личность

Тема 6. Темперамент и характер

Тема 7. Коллектив. Виды коллективов

Тема 8. Особенности развития коллектива

##### 3. Организация массовых мероприятий (4 часа: 1 час теории, 3 часа практики)

Тема 9. Виды массовых мероприятий

Тема 10. Правила оформления и написания сценариев

Тема 11. Деловая игра «Создай своё мероприятие»

Тема 12. Организация мероприятия для начальных классов

##### 4. Основы социального проектирования (5 часов: 1 час теории, 3 часа практики)

Тема 13. Цели и задачи проекта

Тема 14. Календарный план

Тема 15. Написание проектов по подгруппам

Тема 16. Консультация перед защитой проектов

Тема 17. Защита проектов

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Ученическое самоуправление		1	Вводный урок. Знакомство с понятиями «Ученическое самоуправление» и «Организация массовых мероприятий»	Беседа	
			1	Ученическое	Практика	Тестирование

				самоуправление: виды, формы		
			1	Ученическое самоуправление: правовые основы	Практика	
			1	Планирование деятельности ученического самоуправления	Практика	Игра
2	Я и команда		1	Я-личность	Беседа	
			1	Темперамент и характер	Практика	
			1	Коллектив. Виды коллективов	Практика	Тестирование
			1	Особенности развития коллектива	Практика	
3	Организация массовых мероприятий		1	Виды массовых мероприятий	Беседа	
			1	Правила оформления и написания сценариев	Практика	Консультация
			1	Деловая игра «Создай своё мероприятие»	Практика	Деловая игра
			1	Организация мероприятия для начальных классов	Практика	Защита мероприятия
4	Основы социального проектирования		1	Цели и задачи проекта	Беседа	
			1	Календарный план	Практика	
			1	Написание проектов по подгруппам	Практика	
			1	Консультация перед защитой проектов	Практика	Консультация
			1	Защита проектов	Практика	Защита
Итого			17			

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели/ каникулы 30 дней
I четверть	02.09.2024г. – 26.10.2024г. (8 учебных недель)
Осенние каникулы	27.10.2024г. – 05.11.2024г. (10 дней)
II четверть	06.11.2024г. – 29.12.2024г. (7,5 учебных недель)
Зимние каникулы	30.12.2024г. – 08.01.2025г. (10 дней)
III четверть	09.01.2025г. – 22.03.2025г. (10,5 учебных недель)
Весенние каникулы	23.03.2025г. – 01.04.2025г. (10 дней)
IV четверть	02.04.2025г. – 31.05.2025г. (9 учебных недель)

**Формы текущего контроля / промежуточной аттестации.** В рамках освоения программы используются следующие формы текущего контроля: игра, защита мероприятия, защита проекта, тестирование.

Формы и виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

**Перечень технических средств, необходимых для реализации программы:** компьютер, мультимедийный проектор, звуко-усилительные колонки.

**Информационное обеспечение.** Использование фото-, видео источников, онлайн тестов и интернет источников.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующие профилю программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

#### **Методические материалы.**

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

*Методы обучения.* Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Клуб управленцев и организаторов». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой.

**Оценочные материалы.** Материалы формируются на основании пройденных тем.

*Отчет о работе* проходит в форме массовых мероприятий, на школьном сайте, фотоотчетов

#### **Список литературы**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.
3. М.: Просвещение, 2011
4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011