

9 класс 2 четверть		
№	Вопрос	Ответ
1	Правила дорожного движения для пассажиров;	<p>При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими.</p> <p>Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам дорожного движения.</p>
2	Правила поведения пассажира мотоцикла;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Садиться и слезать с мотоцикла только по команде водителя. 2. Устроиться на сиденье как можно удобнее до начала движения. 3. Ставить ноги только на подножки. 4. Не держаться за руки или плечи пилота. 5. При маневрировании согласовывать свой угол наклона с корпусом водителя. 6. При проезде ям и неровностей упираться в подножки или привставать. 7. Не выглядывать очень далеко сбоку от головы пилота. 8. Не кричать и не делать резких движений.
3	Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) в школе	<p>Оповещение о тревоге. Учащиеся должны услышать сигнал «Внимание! Всем!» (продолжительный прерывистый звонок, голосовое оповещение). Эвакуация. Ученики встают у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покидают классный кабинет и спокойно идут к сборному пункту (площадка перед школой) по ближайшему выходу. Нельзя бежать, перегонять, толкать друг друга. Учитель, проводивший урок в классе, руководит действиями учащихся, при этом первыми эвакуируются ученики с последних парт. Младшие школьники эвакуируются в первую очередь, старшие помогают младшим. Учитель, взяв классный журнал, выходит из кабинета последним, оставляя окна и двери классного кабинета закрытыми, но не на ключ.</p> <p>Сбор. Придя на место сбора, каждый отдельный класс должен занять своё определённое место и находиться там до особого указания.</p> <p>Переключка. По прибытию на место сбора учитель, ответственный за эвакуацию класса, проводит переключку. После чего докладывает директору школы (или его заместителю) о результатах эвакуации класса (какой класс, сколько учащихся по списку, сколько учащихся присутствовало на уроке, сколько детей эвакуировано).</p>
4	Природные чрезвычайные ситуации и их	<p>Геофизические. К ним относятся извержения вулканов и гейзеров, землетрясения, выходы подземных газов на поверхность земли.</p> <p>Геологические. К ним относятся обвалы, осыпи,</p>

	<p>классификация</p>	<p>оползни, лавины, сели, склоновый смыв, просадка лессовых пород, эрозия почв, абразия, просадка (провал) земной поверхности в результате карста, пыльные бури.</p> <p>Метеорологические. К ним относятся ураганы (12–15 баллов), бури, шторма (9–11 баллов), смерчи (торнадо), шквалы, вертикальные вихри, крупный град, сильный дождь (ливень), сильный снегопад, сильный гололёд, сильный мороз, сильная метель, сильная жара, сильный туман, засуха, суховей, заморозки.</p> <p>Гидрологические. К ним относятся высокие уровни воды (наводнения), половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры, ветровые нагоны, низкие уровни воды, ранний ледостав и появление льда на судоходных водоёмах и реках.</p> <p>Морские гидрологические. К ним относятся тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение (5 баллов и более), сильное колебание уровня моря, сильный тягун в портах, ранний ледяной покров и припай, напор и интенсивный дрейф льдов, непроходимый (труднопроходимый) лёд, обледенение судов и портовых сооружений, отрыв прибрежных льдов.</p> <p>Гидрогеологические. К ним относятся низкие уровни грунтовых вод, высокие уровни грунтовых вод.</p> <p>Природные пожары. К ним относятся лесные пожары, торфяные пожары, пожары степных и хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.</p> <p>.</p>
--	----------------------	---