

План внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №50», а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Так же создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

–создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;

–способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

–компенсировать отсутствие и дополнить те учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, ориентировать обучающихся, проявляющих интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

4. Принцип целостности.

5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6. Принцип деятельностного подхода.

7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно

выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально- значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение детских инициатив.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.) В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов. Внеурочная деятельность согласно ФГОС организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

2. Общекультурное направление.

3. Общеинтеллектуальное направление.

4. Духовно-нравственное.

5. Социальное направление.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №50» реализуется в следующих формах, отличных от урочной системы обучения:

- экскурсии;

- конференции;

- диспуты;

- школьные научные общества;

- олимпиады;

- конкурсы;

- квесты;

- соревнования;

- поисковые и научные исследования;

- социальные проекты;

- акции;

- игры;

- общественно полезные социальные практики.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и

интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории, в школьном музее.

План внеурочной деятельности в школе помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских объединений;
- регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;
- общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом-организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и др. проекты

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений, результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.

- Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

- Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.

- Увеличение число детей, охваченных организованным досугом.

- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережного отношения к природе.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- в начальной школе за 4 года обучения 1350 часов (в год не более 340 часов);

- на этапе основной школы за 5 лет обучения 1700 часов (в год – не более 340 часов);

- на уровне среднего общего образования за 2 года обучения 680 часов (в год – не более 340 часов).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских оздоровительных центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность 10 часов в неделю:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час;

- дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) – 3 часа;

- формирование функциональной грамотности – 1 час;

- профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность – 1 час;

- развитие личности и самореализация обучающихся (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и др.) – 2 часа;

- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия – страна возможностей» и др.) – 2 часа.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

План внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4 классов (I уровень)
(недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Дистанционные игровые конкурсы; Учебные курсы ВД по предметам; Научно-практическая конференция; Разработка учебных проектов по предметам; Школьный конкурс «Ключ к успеху»	1	1,5	1,5	2	6
Спортивно-оздоровительное	Учебные курсы ВД по предметам; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Организация походов, экскурсий, Дней здоровья; Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях и конкурсах; Беседы по здоровьесбережению; Программа «Разговор о правильном питании»; Программа ВД «Цени свою жизнь» (4 класс); Игры на переменах и физкультминутки на уроках	3	2	2	2	9
Социальное	Реализация школьных социальных проектов; Участие в городских социальных акциях; Дежурство в классе; Участие в деятельности органов ученического самоуправления класса; Курс «Основы финансовой грамотности»; Программа ВД «Орлята России»	2	2,5	2,5	2,5	9,5
Общекультурное	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, музеи и библиотеки города; Экскурсии в музеи; Дни театра; Дни музыки; Выставки и конкурсы рисунков, поделок и творческих работ на уровне школы и города; Тематические классные часы; Участие в концертных программах; Учебные курсы ВД по предметам	2	2	2	1,5	7,5
Духовно-нравственное	Программа ВД «Разговоры о важном»; Неделя толерантности; Неделя славы; Неделя милосердия; Школьный марафон добрых дел; Классные часы нравственной направленности; Дни воинской славы	2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4 классов (I уровень)
(нагрузка на уровень)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Дистанционные игровые конкурсы; Учебные курсы ВД по предметам; Научно-практическая конференция; Разработка учебных проектов по предметам; Школьный конкурс «Ключ к успеху»	33	51	51	68	203
Спортивно-оздоровительное	Учебные курсы ВД по предметам; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Организация походов, экскурсий, Дней здоровья; Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях и конкурсах; Беседы по здоровьесбережению; Программа «Разговор о правильном питании»; Программа ВД «Цени свою жизнь» (4 класс); Игры на переменах и физкультминутки на уроках	99	68	68	68	303
Социальное	Реализация школьных социальных проектов; Участие в городских социальных акциях; Дежурство в классе; Участие в деятельности органов ученического самоуправления класса; Курс «Основы финансовой грамотности»; Программа ВД «Орлята России»	66	85	85	85	321
Общекультурное	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, музеи и библиотеки города; Экскурсии в музеи; Дни театра; Дни музыки; Выставки и конкурсы рисунков, поделок и творческих работ на уровне школы и города; Тематические классные часы; Участие в концертных программах; Учебные курсы ВД по предметам.	66	68	68	51	253
Духовно-нравственное	Программа ВД «Разговоры о важном»; Неделя толерантности; Неделя славы; Неделя милосердия; Школьный марафон добрых дел; Классные часы нравственной направленности; Дни воинской славы	66	68	68	68	270
Итого		330	340	340	340	1350

План внеурочной деятельности для 10, 11 классов (III уровень)
(недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов		
		X	XI	Всего
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Олимпиады, дистанционные игровые конкурсы; Учебные курсы ВД по предметам; Научно-практическая конференция; Разработка учебных проектов по предметам; Экскурсии в учебные заведения	2	2	4
Спортивно-оздоровительное	Организация походов, экскурсий, Дней здоровья; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Учебные курсы ВД по предметам; Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях и конкурсах; Беседы по здоровьесбережению; Курс по профилактике ПУ ПАВ «Мой выбор» (10 класс); Программа ВД «Цени свою жизнь» (10, 11 классы); Школьный спортивный клуб	2	2	4
Социальное	Реализация школьных социальных проектов; Реализация социальных проектов классов; Участие в городских социальных акциях, конкурсах; Дежурство в классе, по школе; Участие в деятельности ученических сообществ, в т.ч. в сети Интернет; Деятельность волонтерских отрядов; Акции РДДМ; Занятия по программе «Россия – мои горизонты»; Школа актива «Лидер»; Курс «Функциональная грамотности»; Билет в будущее; Курс «Россия-мои горизонты»; Движение первых	2	2	4
Общекультурное	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, музеи и библиотеки города; Учебные курсы ВД по предметам; Экскурсии в музеи; Дни театра; Дни музыки; Выставки и конкурсы рисунков, поделок и творческих работ на уровне школы и города; Тематические классные часы; Участие в концертных программах	2	2	4
Духовно-нравственное	Программа ВД «Разговоры о важном»; Неделя толерантности; Неделя славы; Неделя милосердия; День психологического здоровья; Марафон добрых дел; Классные часы нравственной направленности; Дни воинской славы; Клубы «Школа жизни»	2	2	4
Итого		10	10	20

План внеурочной деятельности для 10, 11 классов (Шуровень)
(нагрузка на уровень)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов		
		X	XI	Всего
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Олимпиады, дистанционные игровые конкурсы; Учебные курсы ВД по предметам; Научно-практическая конференция; Разработка учебных проектов по предметам; Экскурсии в учебные заведения	68	68	136
Спортивно-оздоровительное	Организация походов, экскурсий, Дней здоровья; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Учебные курсы ВД по предметам; Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях и конкурсах; Беседы по здоровьесбережению; Курс по профилактике ПУ ПАВ «Мой выбор» (10 класс); Программа ВД «Цени свою жизнь» (10, 11 классы); Школьный спортивный клуб	68	68	136
Социальное	Реализация школьных социальных проектов; Реализация социальных проектов классов; Участие в городских социальных акциях, конкурсах; Дежурство в классе, по школе; Участие в деятельности ученических сообществ, в т.ч. в сети Интернет; Деятельность волонтерских отрядов; Акции РДДМ; Занятия по программе «Россия – мои горизонты»; Школа актива «Лидер»; Курс «Функциональная грамотности»; Билет в будущее; Курс «Россия-мои горизонты»; Движение первых	68	68	136
Общекультурное	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, музея и библиотеки города; Учебные курсы ВД по предметам; Экскурсии в музеи; Дни театра; Дни музыки; Выставки и конкурсы рисунков, поделок и творческих работ на уровне школы и города; Тематические классные часы; Участие в концертных программах	68	68	136
Духовно-нравственное	Программа ВД «Разговоры о важном»; Неделя толерантности; Неделя славы; Неделя милосердия; День психологического здоровья; Марафон добрых дел; Классные часы нравственной направленности; Дни воинской славы; Клубы «Школа жизни»	68	68	136
Итого		340	340	680

Система дополнительного образования МБОУ города Кургана «СОШ №50»

Организация процесса обучения и воспитания в школе невозможна без включения детей в систему дополнительного образования, организуемую с учетом интересов детей на основе их добровольного участия. Именно эта система создает условия для развития творчества, предоставляет возможности для общения, самовыражения, самоутверждения и самореализации в среде сверстников.

Цель системы дополнительного образования заключается в создании условий для обеспечения непрерывного учебно-воспитательного процесса посредством развития различных направлений деятельности дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году на организацию дополнительного образования обучающихся в МБОУ «СОШ №50» выделено 4 ставки (72 часа), которые используются по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, художественное, социально-гуманитарное. Система дополнительного образования является составной частью внеурочной деятельности обучающихся. В школе объединениями дополнительного образования являются кружки, секции, клубы. Все они - добровольные объединения учащихся по интересам.

Направленность деятельности объединения ДО	Название объединения ДО	Кол-во часов	Классы	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	3	7, 8	Руденко Е.Н.
	Волейбол	2	7	Руденко Е.Н.
	Волейбол	2	8	Конченков Р.П.
	Волейбол	2	9-11	Соловьева В.Ф.
	Лёгкая атлетика	1	1-2	Руденко Н.В.
	Лёгкая атлетика	2	3-4	Руденко Н.В.
	Лёгкая атлетика	2	5	Руденко Н.В.
	Мини – футбол	1	1-2	Никитенко Н.Ю.
	Мини – футбол	1	3-4	Никитенко Н.Ю.
	Подвижные игры (ГПД)	0,5	1	Никитенко Н.Ю.
	Патриот	0,5	9	Руденко Е.Н.
	Футбол	2	9-11	Никитенко Н.Ю.
	Стрелковый	1	6	Конченков Р.П.
	Стрелковый	1	8	Конченков Р.П.
Туристско-краеведческая	Школа экскурсовода	1	7-11	Умаева Д.Л.
	Юные краеведы	1	5	Клименко А.А.
Техническая направленность	Робототехника	1	4	Лагунов Д.П.
	На пути к ОГЭ	1	9	Лагунов Д.П.
	Программирование	1	10, 11	Лагунов Д.П.
	Легоконструирование	1	1	Бородин Т.С.
Художественная	Серебряные струны	1	6-10	Петухов Д.Ю.
	Вокальная студия	1	3, 4	Литвинова В.А.
	Волшебные голоса	1	5-9	Литвинова В.А.
	Ритмика и танец	2	1	Канунских Н.В.
	Ритмика и танец	2	2	Канунских Н.В.
	Ритмика и танец	2	3-4	Канунских Н.В.
	Школьный вальс	0,5	9	Канунских Н.В.
	Школьный вальс	0,5	11	Канунских Н.В.
	Юный оформитель	1	7	Ульянова О.Ю.
	Юный оформитель	1	5-8	Никитина Н.В.
Папье-маше	1	7-9	Умаева Д.Л.	

	МультОК	1	5, 6	Якушина Т.С.
	МультОК	1	7, 8	Якушина Т.С.
Социально– гуманитарная	Финансовая грамотность	0,5	1А	Кошкина А.В.
	Финансовая грамотность	0,5	1Б	Приемывшева Т.В.
	Финансовая грамотность	0,5	1В	Сафиуллина Д.М.
	Финансовая грамотность	0,5	1Г	Михалева А.П.
	Финансовая грамотность	0,5	1Д	Тихонова А.В.
	Финансовая грамотность	0,5	2А	Леонтьева С.А.
	Финансовая грамотность	0,5	2Б	Кочнева С.А.
	Финансовая грамотность	0,5	2В	Назаренко Т.В.
	Финансовая грамотность	0,5	2Г	Рыжкова Л.Б.
	Финансовая грамотность	0,5	2Д	Ватолина В.А.
	Финансовая грамотность	0,5	2Е	Александрова К.А.
	Финансовая грамотность	0,5	2Ж	Бородин Т.С.
	Читательская грамотность	0,5	3А	Плюхина Е.Г.
	Читательская грамотность	1	3Б, 3Д	Дугина О.Ю.
	Читательская грамотность	0,5	3В	Терских П.В.
	Читательская грамотность	1	3Г, 4В	Дорохова Т.В.
	Читательская грамотность	0,5	3Е	Немытченко А.С.
	Читательская грамотность	1	4А, 4Г	Ильиных Н.Г.
	Читательская грамотность	0,5	4Б	Шестопалова О.В.
	Читательская грамотность	0,5	4Д	Кирова Т.А.
	Читательская грамотность	0,5	4Е	Храмцова К.В.
	Читательская грамотность	0,5	4Ж	Кошкина А.В.
	Трудные вопросы языкознания	1	11	Ершова Е.Н.
	Секреты грамотности	1	9	Бражнов А.В.
	Секреты грамотности	1	9	Синицына Е.Ф.
	Живое слово	1	7	Ванюшкина А.В.
	Говорим словами Пушкина	0,5	6	Ершова Е.Н.
	Тайны русского языка	0,5	6	Максимова Е.С.
	Вожатский чемоданчик	0,5	7- 9	Бородин Т.С.
	Английский экспресс	0,5	6	Шатрова Т.В.
Клуб Весёлых и Находчивых	1	5-10	Бражнов А.В.	
Вектор добра	0,5	5	Кревченя А.Ю.	
Вектор добра	0,5	6	Кревченя А.Ю.	
Медиаперспектива	1	8-11	Манн Е.Д.	
ЮИД	1	5	Скворцова Г.А.	
НВП	0,5	10	Руденко Е.Н.	
Естественно-научная	Избранные вопросы математики	1	11	Нечипорчук Е.П.
	Математика для всех	1	9	Сочнева О.В.
	Математика для всех	1	9	Оганесян Е.Г.
	Математический калейдоскоп	0,5	6	Манн Е.Д.
	Шахматы	2	2	Клименко А.А.
	Загадки биологии	0,5	6	Подорожко С.Г.
	Химия вокруг нас	1	8	Подорожко С.Г.