

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по изучению основ правил дорожного движения
на уровне основного и среднего общего образования**

2000
100
100

Детский дорожно-транспортный травматизм – основная причина детской смертности в государствах Организации экономического сотрудничества и развития (ДДТТ). В снижении количества и тяжести травм детей на дорогах, особую роль играет профилактика. Ее меры разнообразны, диапазон – от индивидуального воспитания ребенка до реконструкции и перепланировки городских магистралей и города в целом. Есть другие меры снижения ДДТТ, более приемлемые с точки зрения логики и материальных затрат. Среди них на первом месте – обучение детей правилам и безопасности дорожного движения. Одно из необходимых условий формирования сознательного и ответственного отношения граждан к проблемам безопасности на дороге – формирование у них с раннего возраста общей культуры безопасности жизнедеятельности, мотивов и умений следовать нормам и правилам безопасного поведения, законопослушания и умения управлять своим поведением не только в обычных, но и в экстремальных ситуациях. Статистические данные показывают, что в тех местах, где ПДД преподавали в школах, ДДТТ снизился на 50%. Самый реальный путь обучения школьников безопасному поведению на дорогах, это включение тематики дорожной безопасности в школьный курс ОБЖ и работа классных руководителей с подопечным классом.

Предлагая программы по изучению основ правил дорожного движения в курсе учебного предмета ОБЖ и на классных часах учебного процесса, считаем важным, обратить внимание, что это программа по изучению не правил дорожного движения (ПДД). ПДД преподают в специализированных учебных заведениях, которые занимаются подготовкой водителей транспортных средств. Учащимся общеобразовательных учреждений необходимо преподавать основы безопасности дорожного движения, куда входят разделы ПДД (обязанности пешеходов, обязанности пассажиров, дополнительные требования для движения велосипедов, мопедов и др.) и темы по теории безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Учащимся необходимы знания, которые ежедневно будут ими использоваться при движении из дома в школу и обратно, из школы в библиотеку или другие учреждения.

Цель данных программ - обеспечить учащихся минимумом знаний, необходимым для самостоятельного участия в процессе дорожного движения, грамотно исполняя роль пешехода, пассажира и водителя (велосипеда или мопеда).

Создание программ стало возможно в результате постановления Курганской областной Думы от 25.12.2007 года №2824 «О Законе Курганской области «О внесении изменений и дополнений в Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области», где с 1 сентября 2008 года выделено учебное время на преподавание в курсе ОБЖ обязательных теоретических занятий в 5-11 классах по безопасности дорожного движения в количестве 3 часов. Помимо этого в течение учебного года определено 10 классных часов по безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

1. Систематизировать процесс обучения основам безопасности дорожного движения в общеобразовательных учреждениях Курганской области.
2. Утвердить единообразие изучаемых тем по обеспечению безопасности дорожного движения во всех общеобразовательных учреждениях Курганской области.
3. Обеспечить соблюдение возрастных особенностей детей при изучении основ безопасности дорожного движения, расширение и углубление знаний с 5 по 11 классы.

Программа в курсе ОБЖ предусматривает изучение основ безопасности дорожного движения (ОБДД) с 5 по 11 классы, им отводится по 3 учебных часа на каждую параллель в год. Предполагается, что эти часы будут вести учителя ОБЖ или педагоги, которые прошли специализацию в ИПК и ПРО Курганской области.

Для классных руководителей разработана отдельная программа внеклассной деятельности, по практическому закреплению знаний основ БДД с 5 по 11 классы включительно.

Замена учебных часов классными часами не допустима, так же как и замена тематики ОБДД другими темами из курса ОБЖ.

При тематическом планировании на год необходимо учитывать следующее:

- 3 учебных часа по ОБДД следует поставить в первой учебной четверти последовательно друг за другом.

Например: предмет ОБЖ в расписании стоит 1 раз в неделю. Необходимо три занятия подряд (т.е. 3 недели подряд) изучить 3 темы по безопасности дорожного движения, не прерывая изучение основ БДД темами, например, по пожарной безопасности.

Важно изучить эти темы в первой учебной четверти в виду того, что классным руководителям необходимо, опираясь на знания детей, организовать практические занятия по формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Если темы по основам БДД будут изучены в других учебных четвертях, классным руководителям просто не хватит времени, чтобы реализовать свою 10-ти часовую программу, а проводить практические занятия без необходимой теоретической базы у учащихся не рационально.

Темы, предусмотренные программой, не следует заменять другими, для классных руководителей в программах предусмотрено практическое закрепление собственно этих тем.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБДД В КУРСЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ

Класс	Тема занятия	Теория кол-во часов
5 класс	Дорога. Элементы дороги. Где найти перекресток и пешеходный переход.	1
	Как безопасно идти по дороге и переходить её.	1
	Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и в гололёд.	1
	Итого часов в год	3
	Виды пешеходных переходов. Как безопасно переходить по ним дорогу.	1

6 класс	Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требование безопасности при этом к пешеходу.	1
	Ты - пассажир. Значение и правила использования ремней безопасности в автомобиле.	1
	Итого часов в год	3
7 класс	Виды перекрестков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках.	1
	Остановочный путь транспортного средства. Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути.	1
	Светофор, его виды и значение. Значение светофора для безопасности пешехода.	1
	Итого часов в год	3
8 класс	Опасность на дороге. Дорожные «ловушки» - что это. Характерные случаи дорожных «ловушек».	1
	Опасность на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.	1
	Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, автомобиль. Требования к движению велосипедов и мопедов.	1
	Итого часов в год	3
9 класс	Участник дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.	1
	Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения. Значение жестов регулировщика.	1
	Требование безопасности к водителям велосипедов и мопедов.	1
	Итого часов в год	3
10 класс	Обязанности пешеходов. Что значит оценка дорожных ситуаций.	1
	Группы дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения. «Чтение дороги».	1
	Ответственность граждан за нарушение в сфере безопасности дорожного движения.	1
	Итого часов в год	3

11 класс	Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы.	1
	Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения.	1
	Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия. Правила поведения при ДТП.	1
	Итого часов в год	3

СОДЕРЖАНИЕ

5 КЛАСС

Тема: Дорога. Элементы дороги. Где найти перекресток и пешеходный переход. (1 час.)

Содержание: Термины и понятия: дорога, перекресток, пешеходный переход.

Краткая история возникновения современной структуры дороги. Разделение дороги на проезжую часть и тротуар (обочину) – гарантии безопасности пешеходов. Где находится тротуар и как он отделен от проезжей части. Пешеходные ограждения. Как узнать перекресток. Как обозначается пешеходный переход.

Тема: Как безопасно идти по дороге и переходить её. (1 час.)

Содержание: Дорога, пешеходный переход, перекресток – повторение терминов.

Правила движения по тротуарам пешеходов в различных ситуациях. Как безопасно идти при отсутствии тротуаров (кратко для ознакомления). Места для безопасного перехода дороги, которые ребенок использует ежедневно с учетом местных особенностей. Маршрут безопасного движения: «Школа ↔ дом».

Тема: Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и в гололёд. (1 час.)

Содержание: Что такое условие видимости. Что значит хорошая видимость и недостаточная видимость. Что влияет на условия видимости (факторы природной среды, одежда, мешающая обзору, предметы, закрывающие видимость и др.) Зрение и его особенности (близорукость, иллюзии восприятия). Оборудование одежды и вещей световозвращающими элементами. Умение перед переходом поворачивать голову, а не только глаза, для оценки дорожной ситуации. Какие «правильные» шаги должны быть у пешехода, если покрытие дороги скользкое (движение мелкими, семенящими шажками или «шаркающая» походка). Переход при наличии снежных валов по краям дороги.

6 КЛАСС

Тема: Виды пешеходных переходов. Как безопасно переходить по ним дорогу. (1 час.)

Содержание: Термины: пешеходный переход. Виды пешеходных переходов: регулируемые и нерегулируемые. Ширина пешеходного перехода. Правила установки дорожных знаков «Пешеходный переход» и значение этого для пешехода. Переход вне пешеходного перехода. Правила движения по пешеходному переходу. Обязанности пешехода перед началом перехода дороги по пешеходному переходу. Обязанности водителей транспортных средств по отношению к пешеходам, которые переходят дорогу по пешеходному переходу.

Тема: Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требование безопасности при этом к пешеходу. (1 час.)

Содержание: Термины: дорога, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка. Правила движения по обочине в населенном пункте и вне населенного пункта. Понятие обочина-место расположения, состав дорожного покрытия обочины и значение этого для пешехода. Движение по краю проезжей части в населенном пункте и за городом. Движение по пешеходной или велосипедной дорожкам. Возможные места расположения пешеходной или велосипедной дорожек. Требование к видимости пешеходов при движении по обочине или краю проезжей части в условиях недостаточной

видимости и в темное время суток. Меры предосторожности при движении с младшими (братьями или сестрами) детьми (до 7 лет).

Тема: Ты - пассажир. Значение и правила использования ремней безопасности в автомобиле. (1 час.)

Содержание: Термины: пассажир. Какого транспортного средства ты можешь быть пассажиром? (автобуса, троллейбуса, автомобиля, мотоцикла, мокика, трамвая). Какие транспортные средства оборудованы ремнями безопасности. Какие меры безопасности есть в других транспортных средствах. Какие обязанности есть у пассажиров различных транспортных средств. Что такое ремень безопасности, его устройство, предназначение и механизм срабатывания. Правила использования ремня безопасности для обеспечения максимально эффективного срабатывания механизма. Особенности при использовании ремней для детей. Последствия ДТП, при которых пассажиры не были пристегнуты ремнями безопасности.

7 КЛАСС

Тема: Виды перекрестков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках. (1 час.)

Содержание: Термины: перекресток. Отличие перекрестка от многоуровневых развязок. Понятие пересечение проезжих частей. Границы перекрестка и значение этого для пешехода. Виды перекрестков: 3-х сторонние, 4-х сторонние, многосторонние. Правила перехода проезжей части на различных видах перекрестков. В различных дорожных ситуациях (регулируемый или нерегулируемый перекресток, наличие подземных или надземных пешеходных переходов).

Тема: Остановочный путь транспортного средства. Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути. (1 час.)

Содержание: Термины: остановочный путь транспортного средства, тормозной путь транспортного средства. Остановочный путь транспортного средства и его составляющие части. Причины определяющие длину остановочного пути транспортного средства.

Значение длины остановочного пути транспортного средства для безопасности пешехода. Длина остановочного пути в зависимости от погодных условий. Способы определений вероятной длины остановочного пути транспортного средства пешеходам перед началом перехода проезжей части.

Тема: Светофор, его виды и значение. Значение светофора для безопасности пешехода.

(1 час.)

Содержание: Краткая история создания светофора. Стоимость светофорных объектов и их обслуживание. Виды светофора и их предназначение. Значение сигналов светофора. Способы регулирования дорожного движения с использованием светофора. Пешеходные светофоры их виды и способы использования. Тактика поведения при переходе проезжей части при наличии различных видов светофоров на переходе. Значение светофора для безопасности пешеходов.

8 КЛАСС

Тема: Опасность на дороге. Дорожные «ловушки» - что это. Характерные случаи дорожных «ловушек». (1 час.)

Содержание: Понятие дорожной «ловушки».

Характерные случаи:

- скрытая опасность (отсутствие обзора дороги)
- неумение оценивать обстановку
- начало движения и (или) изменение направления движения без оценки ситуации
- движение через дорогу бегом и (или) наискосок
- отсутствие предусмотрительности
- отвлечение от дорожной ситуации (сосредоточение внимания на постороннем объекте)
- другие случаи «ловушек».

Тема: Опасность на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. (1 час.)

Содержание: Навыки распознавания и предвидения опасности на дороге.

Переключение внимания на дорогу;

Спокойное, разумное и уверенное поведение на дороге;

Переключение поведения на самоконтроль;

Наблюдение дороги и умение видеть и осознавать дорожную ситуацию.

Тема: Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, автомобиль. Требования к движению велосипедов и мопедов. (1 час.)

Содержание: Термины: транспортное средство (ТС), механическое ТС, велосипед.

Характеристики и возможности различных транспортных средств: велосипеда, мопеда (мокика), автомобиля. Требования к водителям этих транспортных средств. Основные требования для движения велосипедов по дорогам общего пользования. Что запрещается водителям велосипедов. Виды велосипедов и способы движения на них.

9 КЛАСС

Тема: Участник дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. (1 час.)

Содержание: Термины: участники дорожного движения (УДД).

Кто является участником дорожного движения, а кто не является. Каким участником дорожного движения может быть на дороге несовершеннолетний, и при каких обстоятельствах. Какими участниками дорожного движения чаще являются родители учащихся. Кто важнее из участников дорожного движения на дороге. Обязанности участников дорожного движения. Какие обязанности относятся к несовершеннолетним участникам дорожного движения.

Тема: Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения. Значение жестов регулировщика. (1 час.)

Содержание: Термины: регулировщик.

Кто может быть регулировщиком в различных ситуациях. Экипировка регулировщика – обязательные предметы

регулировщика. Различные жесты регулировщика на железнодорожных переездах, пантомных переправах и др. Регулировщик дорожного движения. Основные жесты его и их значение для пешеходов и велосипедистов.

Тема: Требование безопасности к водителям велосипедов и мопедов. (1 час.)

Содержание: Возрастные ограничения. Расположение этих транспортных средств на проезжей части дороги. Навык управления велосипедом (мопедом) в различных ситуациях в городе и за городом. Какие требования ПДД должны знать и выполнять водители велосипеда (мопеда). Требования к техническому состоянию этих транспортных средств и их оборудованию. Экипировка водителя велосипеда и мопеда.

10 КЛАСС

Тема: Обязанности пешеходов. Что значит оценка дорожных ситуаций. (1 час.)

Содержание: Повторение всех обязанностей пешеходов в соответствии с разделом Правил дорожного движения РФ. Систематизация знаний по навыкам предвидения и предупреждения возникновения дорожных «ловушек». Оценка дорожных ситуаций: определение вида дороги, по которой движется пешеход, определение участка дороги, где пешеход намерен перейти проезжую часть. Количество участников данного момента (какие транспортные средства представляют опасность, какие нет, сколько пешеходов идет в попутном направлении, сколько во встречном, кто из участников дорожного движения уже допускает нарушение ПДД и т.д.).

Умение сделать вывод о безопасности данной дорожной ситуации и роли участвовавшего в ней и его дальнейших действиях.

Тема: Группы дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения. «Чтение дороги». (1 час.)

Содержание: Группы дорожных знаков. Их значение и способы применения. Другие средства регулирования дорожного движения

(светофоры (повторить кратко), дорожная разметка, сооружения и др.).

Система информирования участников дорожного движения с помощью дорожных знаков и средств регулирования.

«Чтение дороги» по видео- или фото - материалам реальных дорожных ситуаций. Что должен уметь «прочитать» пешеход, а что водитель.

Тема: Ответственность граждан за нарушение в сфере безопасности дорожного движения. (1 час.)

Содержание: Виды ответственности, действующие на территории РФ и в других странах. Ответственность граждан: административная, уголовная, гражданская. Ответственность несовершеннолетних участников дорожного движения.

11 КЛАСС

Тема: Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы. (1 час.)

Содержание: Термины: дорожное движение (в соответствии с Федеральным Законом «О безопасности дорожного движения»).

Понятие схемы организации дорожного движения, её составляющие и основополагающие принципы. Понятие о системности движения по дорогам общего пользования. Изучение и анализ схем организации дорожного движения на различных участках (по фото или видео - материалам) и схемы в районе школы.

Тема: Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения. (1 час.)

Содержание: Система «дорога-транспорт-человек». Значение «человеческого фактора» в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Значение культуры поведения в предотвращении возникновения аварийных ситуаций. Взаимоотношения, возникающие в процессе дорожного движения: гражданин-гражданин, гражданин-организация, организация-организация.

Организации, осуществляющие контроль в сфере безопасности дорожного движения.

Тема: Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия. Правила поведения при ДТП. (1 час.)

Содержание: Термины: дорожно-транспортное происшествие, участник ДТП. Виновный в ДТП, пострадавший в ДТП.

Понятие ДТП, их виды. Участники ДТП. Основные причины ДТП.

Статистика ДТП по Курганской области, другим регионам.

Последствия ДТП для участников и транспортных средств.

Правила поведения при ДТП:

- участников;
- виновных лиц;
- потерпевших;
- свидетелей и очевидцев.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

5 КЛАСС

Тема: *Элементы дороги. Где найти перекресток и пешеходный переход.*

Вопросы:

- 1) Какие элементы составляют дорогу?
- 2) Как тротуар отделен от проезжей части?
- 3) Почему пешеход находится в безопасности, когда идет по тротуару?
- 4) Как пешеход может использовать пешеходные ограждения?
- 5) Как выглядит перекресток?
- 6) Как ты узнаешь, что здесь находится пешеходный переход?

Тема: *Как безопасно идти по дороге и переходить её.*

Вопросы:

- 1) По тротуару надо ходить, придерживаясь правой стороны. Почему? В ещё каких случаях следует придерживаться правой стороны?

- 2) Почему нельзя стоять на бордюрном камне (поребрике) или идти по нему?
- 3) Где должен идти ты если нет тротуара?
- 4) Где и как пешеходу можно переходить проезжую часть?
- 5) Где ты переходишь проезжую часть, когда идешь в школу, магазин, библиотеку и др.?

Задание: Совместно с учителем и родителями составить и нарисовать схему маршрута «дом-школа-дом». Зелеными стрелками на схеме обозначить безопасный путь от дома до школы и обратно.

Тема: *Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и в гололёд.*

Вопросы:

- 1) Как ты определишь, что видимость на улице недостаточная?
- 2) Что может помешать тебе вовремя заметить приближающийся автомобиль.
- 3) Почему начиная переход проезжей части тебе нужно остановиться?
- 4) Какие «зимние» особенности перехода ты знаешь?
- 5) Какая главная опасность в темное время суток «подстерегает» пешехода?

Задание: Совместно с родителями оборудовать одежду (верхнюю) световозвращающими элементами. На школьном рюкзаке прикрепить световозвращающие значки, брелоки или другие элементы.

6 КЛАСС

Тема: *Виды пешеходных переходов, как безопасно переходить по ним дорогу.*

Вопросы:

- 1) Какова средняя ширина пешеходного перехода и от чего она зависит?
- 2) Как определить ширину пешеходного перехода?
- 3) Какие требования должен выполнять пешеход при переходе на регулируемом пешеходном переходе?

- 4) Какие правила должен соблюдать пешеход на нерегулируемом пешеходном переходе?
- 5) Какие пешеходные переходы встречаются тебе при движении в школу, библиотеку, к друзьям? Как ты переходишь там проезжую часть?

Задание: Подумай, на каком известном тебе участке дороги ты хотел бы оборудовать пешеходный переход. Создай проект пешеходного перехода в этом месте.

Тема: *Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требование безопасности при этом к пешеходу.*

Вопросы:

- 1) Где пешеход может двигаться, если дорога не имеет тротуаров?
- 2) Какое главное правило при движении по обочине (днем и в плохую видимость)?
- 3) Какие особенности должен помнить пешеход если он вынужден идти по краю проезжей части?
- 4) Чем пешеходная дорожка отличается от велосипедной дорожки?
- 5) Какие опасности подстерегают пешехода при движении по обочине и краю проезжей части (в светлое время и в условиях недостаточной видимости)?

Тема: *Ты пассажир. Значение и правила использование ремней безопасности в автомобиле.*

Вопросы:

- 1) Какие обязанности определены в правилах дорожного движения для пассажиров?
- 2) Какие транспортные средства оборудуются ремнями безопасности и почему?
- 3) Где разрешается тебе сидеть в автомобиле, как пассажиру? Почему?
- 4) Когда ты должен пристегиваться ремнями безопасности?
- 5) Принцип действия ремней безопасности.
- 6) Правила использования ремня безопасности.

- 7) Особенности использования ремней безопасности, если пассажиры дети?
- 8) Какие последствия могут быть если пассажиры не были пристегнуты ремнями безопасности (резкое торможение, ДТП, проверка сотрудником ГИБДД использование ремней безопасности)?

7 КЛАСС

Тема: *Виды перекрестков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках.*

Вопросы:

- 1) Что называется перекрестком? Какие виды перекрестков существуют?
- 2) Как определить границы перекрёстка и в соответствии с этим как пешеход может перейти проезжую часть на перекрестке?
- 3) Какие правила перехода существуют на регулируемых перекрестках?
- 4) Какие правила должен выполнить пешеход при переходе нерегулируемых 3-х сторонних, 4-х сторонних и многосторонних перекрестков?
- 5) Как должен переходить дорогу пешеход, если дорога имеет две и более проезжие части?
- 6) При каких условиях пешеход не может перейти проезжую часть на перекрестке?

Тема: *Остановочный путь транспортного средства. Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути.*

Вопросы:

- 1) Что составляет длину остановочного пути?
- 2) Какие факторы влияют на длину тормозного пути?
- 3) Какова длина остановочного пути в среднем у автомобиля (легкового), который движется 60 км/ч?
- 4) Во сколько раз увеличивается длина остановочного пути в дождь, гололед и на дороге покрытой снежным накатом?
- 5) Как пешеходу определить вероятную длину остановочного пути приближающегося автомобиля?

- 6) На каком расстоянии до приближающегося автомобиля пешеход может начинать переход проезжей части, чтобы обеспечить себе безопасность?

Тема: *Светофор, его виды и значение. Значение светофора для безопасности пешехода.*

Вопросы:

- 1) Какие виды светофоров существуют?
- 2) Каким видам светофоров обязан подчиниться пешеход и при каких дорожных ситуациях?
- 3) Использование пешеходного светофора для регулирования движения пешеходов на переходе?
- 4) Правила перехода проезжей части на перекрестках оборудованных и транспортным, и пешеходным светофорами?
- 5) Правила перехода проезжей части на перекрестках, оборудованных только транспортными светофорами.
- 6) Сигналы светофоров, их значение для водителей и пешеходов.

Задание: Создай проект оборудования знакомого тебе перекрестка светофорными объектами.

8 КЛАСС

Тема: *Опасности на дороге. Дорожные «ловушки», что это? Характерные случаи дорожных «ловушек».*

Вопросы:

- 1) Что такое дорожная «ловушка» и кто из участников дорожного движения может оказаться в ней?
- 2) Как ты понимаешь, что такое «бытовая привычка» и почему она может быть опасной на дороге?
- 3) Какие характерные случаи дорожных «ловушек» являются причинами дорожных происшествий с детьми?
- 4) Как ты понимаешь выражение – «действовать на удачу»? Почему такое поведение не допустимо на дороге?
- 5) Как ты понимаешь выражение «дорожная ситуация». Почему всем участникам дорожного движения надо за ней следить?

Задание: Схематично изобрази в своей рабочей тетради дорожную ситуацию (можно ту, которую ты сам наблюдал, можно вымышленную), в которой пешеходу-нарушителю грозит дорожная «ловушка».

Тема: *Опасность на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.*

Вопросы:

- 1) Что может являться «опасностью» на дороге?
- 2) Что включается в понятие «оценить дорожную ситуацию»?
- 3) Какими навыками ты должен владеть, чтобы распознать и предвидеть опасность на дороге?

Задание: На схеме в рабочей тетради, которую ты изобразил на прошлом занятии, «оказать помощь» пешеходу-нарушителю которому грозит дорожная «ловушка». Пояснить или изобразить, как он должен теперь действовать, чтобы не попасть в аварию.

Тема: *Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, автомобиль. Требования к движению велосипедов и мопедов.*

Вопросы:

- 1) Что такое транспортное средство? Кто является ответственным за безопасность транспортного средства?
- 2) Почему транспортное средство является изначально источником повышенной опасности?
- 3) В чем главное отличие велосипеда от мопеда и от автомобиля?
- 4) В связи с чем к водителям велосипеда, мопеда и автомобиля предъявляются различные требования в ПДД: к велосипедистам меньше, к водителям автомобилей больше?
- 5) Что обязан знать и выполнять водитель велосипеда при движении по дорогам общего пользования?
- 6) Что запрещается водителям велосипедов?
- 7) Какие виды велосипедов существуют и для чего они предназначены?

9 КЛАСС

Тема: *Участники дорожного движения (УДД). Обязанности УДД.*

Вопросы:

- 1) Кто является участником дорожного движения?
- 2) Какие общие обязанности определены правилами дорожного движения для всех участников дорожного движения?
- 3) Обязанности каких УДД ты изучал ранее и какие выполнял на практике?
- 4) Как отличаются обязанности взрослых от обязанностей несовершеннолетних участников дорожного движения?
- 5) С какого возраста человек становится участником дорожного движения?
- 6) Что нужно сделать, чтобы стать водителем, пассажиром, пешеходом?
- 7) Кто на дороге важнее из участников дорожного движения? Почему?

Задание: В рабочей тетради составить карту «ролей» на дороге УДД. Каждый ребенок определяет кем из участников дорожного движения он является на дороге, когда при каких обстоятельствах и какой пункт ПДД он должен выполнять, будучи в роли: того или иного участника дорожного движения.

№п/п	УДД	Когда	При каких обстоятельствах	пункт ПДД РФ
1.	пешеход	ежедневно	Иду в школу Иду в магазин	п. 4

Тема: *Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения. Значение жестов регулировщика.*

Вопросы:

- 1) Кто является регулировщиком?
- 2) При каких обстоятельствах требуется регулировщик?
- 3) Как регулировщика отличить от простого гражданина?
- 4) Кто может являться регулировщиком дорожного движения?
- 5) Какие жесты могут использовать регулировщики?

- 6) Какая роль отводится правилами дорожного движения регулировщику в процессе дорожного движения?
- 7) Кто из участников дорожного движения обязан подчиняться требованиям регулировщика на дороге?
- 8) Значение жестов регулировщика дорожного движения для пешеходов и водителей велосипеда, автомобиля?

Задание: Составь задание: «лабиринт перекрестков». Направь в путешествие через несколько перекрестков пешехода из пункта «А» в пункт «В» оборудовав какие-то из перекрестков светофорами, а на каких – то выстави регулировщика и оставь некоторые перекрестки нерегулируемыми. Тот, кто будет выполнять твое задание должен провести пешехода через перекрестки, поясняя при каком сигнале светофора, жесте регулировщика и после выполнения каких действий можно пересечь проезжую часть, чтобы без аварий попасть из пункта «А» в пункт «В».

Тема: Требования безопасности к водителям велосипедов и мопедов (мокиков).

Вопросы:

- 1) Во сколько лет несовершеннолетний может стать водителем велосипеда и мопеда?
- 2) Какую предварительную подготовку должен пройти несовершеннолетний, прежде чем выезжать на дороги общего пользования?
- 3) Какие требования ПДД предъявляют к движению велосипедов и мопедов по дорогам общего пользования?
- 4) Как проверить техническую исправность велосипеда и мопеда? При каких неисправностях правила дорожного движения запрещают эксплуатацию велосипеда и мопеда?
- 5) Как должен быть экипирован водитель велосипеда и мопеда в целях обеспечения личной безопасности и снижения тяжести последствий при падении или ДТП?

10 КЛАСС

Тема: Обязанности пешеходов. Что значит оценка дорожной ситуации.

Вопросы:

- 1) Какие требования предъявляют ПДД к движению пешеходов по дороге?
- 2) Какие правила существуют для того чтобы пешеход мог безопасно пересекать проезжую часть?
- 3) Какие дорожные «ловушки» должен предвидеть пешеход при переходе проезжей части?
- 4) Что должен увидеть и оценить в дорожной ситуации пешеход, чтобы обеспечить свою безопасность?
- 5) Что должно являться основой для вывода о безопасности данной конкретной ситуации для пешехода?

Задание: По видео- или фотоснимкам оценить степень безопасности для пешехода в конкретной дорожной ситуации.

Тема: *Группы дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения «Чтение дороги».*

Вопросы:

- 1) Какие группы дорожных знаков существуют и какое они имеют значение?
- 2) Какие дорожные знаки и из каких групп определяют движение пешеходов?
- 3) Какие виды светофоров существуют и как они регулируют движение пешеходов?
- 4) Что такое дорожная разметка и как она помогает пешеходу ориентироваться в дорожной ситуации?
- 5) Какие дорожные сооружения помогают пешеходу обеспечить свою безопасность на дороге?
- 6) Как информируются участники дорожного движения с помощью дорожных знаков и средств регулирования?
- 7) Как «прочитать» то, что «говорит» тебе дорога?

Задание: Создать дорожную ситуацию (нарисовать участок дороги или перекрестка) правильно применив и установив дорожные знаки, светофоры и дорожные сооружения. Максимально использовать возможный арсенал средств регулирования дорожного движения.

Тема: *Ответственность граждан за нарушения в сфере безопасности дорожного движения.*

Вопросы:

- 1) Какие виды ответственности существуют за нарушения, допущенные гражданами в сфере безопасности дорожного движения?
- 2) Какие международные примеры ответственности ты знаешь?
- 3) К какой ответственности могут быть привлечены несовершеннолетние?

11 КЛАСС

Тема: *Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы.*

Вопросы:

- 1) Какие структуры в государстве занимаются вопросами организации дорожного движения?
- 2) Что значит организовать дорожное движение на конкретном участке дороги? Какие факторы при этом учитываются?

Задание: Обосновать существующую схему организации движения в районе школы.

Тема: *Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения.*

Вопросы:

- 1) Какое значение имеет система «дорога – транспорт – человек»?
- 2) Что зависит от человека в процессе дорожного движения?
- 3) Какие взаимоотношения возникают в процессе дорожного движения?
- 4) Какие факторы влияют на возникновение аварийных ситуаций в процессе дорожного движения?
- 5) На какие организации возложен контроль в сфере безопасности дорожного движения?

Задание: Разработать вариант социальной рекламы по проблемам безопасности дорожного движения.

Тема: Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие, статистика, последствия. Правила поведения при ДТП.

Вопросы:

- 1) Какие виды ДТП ты знаешь?
- 2) Какие основные причины ДТП ты знаешь?
- 3) Какие правила поведения при ДТП существуют для участников: виновных, потерпевших, свидетелей и очевидцев?

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ПДД
ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

Класс	ТЕМА	Кол-во часов	Дата
5 класс	1) Экскурсия по микрорайону школы.	1	
	2) Мастерская «Дорожный огонёк».	1	
	3) Занятие на учебном перекрестке.	2	
	4) Мероприятие (познавательно-развлекательное) по истории возникновения дороги и правил дорожного движения.	1	
	5) «Зимние» особенности и опасности на дороге.	1	
	6) Просмотр учебных фильмов по правилам дорожного движения.	1	

	7) Итоговое мероприятие совместно с родителями по темам: - дорога и её элементы; - где найти перекресток и пешеходный переход; - как безопасно идти по дороге и переходить её; - Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и в гололёд.	2	
	8) Поведение детей на дороге в период летних каникул. Беседа – инструктаж.	1	
	итого	10	
6 класс	1) Экскурсия по пешеходным переходам вблизи школы.	1	
	2) Занятие на учебном перекрестке	2	
	3) Просмотр учебных фильмов.	1	
	4) Работа с учебными компьютерными программами.	1	
	5) Мероприятие (познавательно-развлекательное) на тему «Движение пешеходов и правила перехода».	2	
	6) Зачетное занятие на учебном перекрестке.	1	
	7) Изготовление световозвращающих сувениров.	1	
	8) Практическое занятие по применению ремней безопасности в легковом автомобиле.	1	
	итого	10	
7 класс	1) Моделирование различных видов перекрестков.	2	
	2) Выставка и защита моделей безопасных перекрестков.	1	
	3) Практическое занятие.	2	

	4) Просмотр учебных фильмов.	1	
	5) Работа с учебными компьютерными программами.	1	
	6) Мероприятие (познавательно-развлекательное) на тему «Светофор, его виды, история возникновения. Значение для пешеходов».	2	
	7) Занятие с психологом.	1	
	итого	10	
8 класс	1) Экскурсия по микрорайону школы.	1	
	2) Дорожные «ловушки».	1	
	3) Просмотр учебных фильмов.	1	
	4) Занятие с психологом.	3	
	5) Зачетное занятие на учебном перекрестке.	1	
	6) Устройство велосипеда.	1	
	7) Практическое занятие на велосипедной площадке.	2	
	итого	10	
9 класс	1) Экскурсия по микрорайону школы.	1	
	2) Просмотр учебных фильмов.	1	
	3) Работа с учебными компьютерными программами.	1	
	4) Проведение рейдов с членами отряда ЮИД.	2	
	5) Учебно-тренировочное занятие по техническому обслуживанию велосипеда.	5	
	итого	10	
10 класс	1) Зачетное занятие на учебном перекрестке или в реальной дорожной обстановке в микрорайоне школы.	2	
	2) Круглый стол по теме «Проблема детского дорожно-транспортного травматизма».	1	

	3) Защита нового дорожного знака.	1	
	4) Просмотр учебных фильмов. Работа с учебными компьютерными программами.	2	
	5) Занятие с психологом.	2	
	6) Организация, подготовка и проведение выступления по теме «Безопасность дорожного движения».	2	
	итого	10	
11 класс	1) Экскурсия по микрорайону школы.	1	
	2) Презентация результатов экскурсии	2	
	3) Система контроля в сфере дорожного движения.	1	
	4) История службы ГАИ-ГИБДД.	1	
	5) Беседа о профессии сотрудника ГИБДД.	1	
	6) Дискуссия: «Что влияет на безопасность дорожного движения?»	1	
	7) Экскурсия в автошколу.	1	
	8) Конкурс плакатов на тему «Культура поведения участников дорожного движения».	1	
	9) Итоговое мероприятие.	1	
	итого	10	

СОДЕРЖАНИЕ

5 КЛАСС

1) ЭКСКУРСИЯ ПО МИКРОРАЙОНУ ШКОЛЫ.

Задание: Составить схему микрорайона, изучить все дороги подходящие к школе и какие элементы входят в их состав. Определить наличие тротуаров. Найти перекрестки и пешеходные переходы. Составить на основании изучения микрорайона школы

безопасный маршрут «дети-школа-дом». (Этот классный час проводится непосредственно в том месяце, когда в курсе ОБЖ изучаются темы ПДД).

2) МАСТЕРСКАЯ «ДОРОЖНЫЙ ОГОНЕК».

Обсуждение и демонстрация возможных способов оборудования верхней одежды и школьных сумок световозвращающими элементами. Обсуждение вопросов безопасного движения в темное время суток.

3) ЗАНЯТИЕ НА УЧЕБНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ.

Ролевые игры по отработке навыков:

- остановиться, перед тем как начать переходить дорогу;
- осматриваться с поворотом головы, перед началом перехода;
- переход по пешеходному переходу с учетом его ширины;
- переход на перекрестках;
- переход по пешеходному переходу при интенсивном движении;
- движение по тротуару по одному, группой, классами, с родителями.

4) МЕРОПРИЯТИЕ (познавательно-развлекательное) ПО ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОРОГИ И ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

5) «ЗИМНИЕ» ОСОБЕННОСТИ И ОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ.

Сбор и обсуждение «зимних» изменений на маршрутах «дом-школа-дом». Способы предотвращения «зимних» опасностей при движении учащихся. Обсуждение вопроса об опасных зимних играх: горки вблизи проезжей части, цепляние за транспорт и др. с учетом местных особенностей.

6) ПРОСМОТР УЧЕБНЫХ ФИЛЬМОВ по правилам дорожного движения.

7) ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ.

Совместно с родителями по темам: «Дорога и её элементы. Где найти перекресток и пешеходный переход». «Как безопасно идти по дороге и переходить её». «Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и в гололёд». (с учетом уровня 5 класса).

8) ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ.

Беседа-инструктаж.

6 КЛАСС

1) ЭКСКУРСИЯ ПО ПЕШЕХОДНЫМ ПЕРЕХОДАМ ВБЛИЗИ ШКОЛЫ.

Цель – изучение их расположения, ширины и оборудования дорожными знаками.

2) ЗАНЯТИЕ НА УЧЕБНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ.

Отработка навыков поведения перехода проезжей части:

- по пешеходному переходу
- на перекрестке
- вне перекрестка и пешеходного перехода
- на загородной дороге

3) ПРОСМОТР УЧЕБНЫХ ФИЛЬМОВ по правилам дорожного движения.

4) РАБОТА С УЧЕБНЫМИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРОГРАММАМИ.

5) МЕРОПРИЯТИЕ (познавательно-развлекательное) НА ТЕМУ: «Движение пешеходов и правила перехода проезжей части» (с привлечением родителей).

6) ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ НА УЧЕБНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ:

По навыкам движения:

- по тротуару
- по обочине за городом и в населенном пункте
- по краю проезжей части в населенном пункте и за городом
- движение в темное время суток
- движение с младшими детьми

(задание дается индивидуально, либо небольшой группе учащихся)

7) ИЗГОТОВЛЕНИЕ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ СУВЕНИРОВ.

Изготовление световозвращающих сувениров на школьные сумки для учащихся начальных классов к празднику посвящение в пешеходы.

8) ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРИМЕНЕНИЮ РЕМНЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕГКОВОМ АВТОМОБИЛЕ. (привлечение родителей с личными автомобилями).

Инструктаж и практическое занятие по поведению в школьном автобусе порядок посадки и высадки из него.

7 КЛАСС

1) МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПЕРЕКРЕСТКОВ (на основании наблюдений детей и стандартов оборудования перекрестков).

Цель модели обеспечить удобство и безопасность на этом перекрестке пешеходов и транспортных средств (перекрестки можно моделировать отстранено, а можно воспользоваться местными условиями, создавая новые модели перекрестков для своего населенного пункта).

2) ВЫСТАВКА И ЗАЩИТА МОДЕЛЕЙ БЕЗОПАСНЫХ ПЕРЕКРЕСТКОВ (рисунок, макет и др.)

3) ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.

Вне дороги на предмет определения остановочного пути транспортного средства (с приглашением родителей на автомобиле или специалистов автошколы).

Задание: определить длину остановочного пути:

- идущего человека
- бегущего человека
- автомобиля движущегося 20 км/ч, 40 км/ч, 60 км/ч.

Задание: определить скорость движущегося автомобиля (т.е. водителю дается задание двигаться с определенной скоростью, а учащийся со стороны как пешеход должен визуально определить скорость движущегося автомобиля). При проведении занятия необходимо обязательное участие нескольких родителей для обеспечения безопасности детей и проведения замеров.

4) ПРОСМОТР УЧЕБНЫХ ФИЛЬМОВ по правилам дорожного движения.

5) РАБОТА С УЧЕБНЫМИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРОГРАММАМИ.

6) **МЕРОПРИЯТИЕ** (познавательно-развлекательное) **НА ТЕМУ:** «Светофор и его виды, история возникновения. Значение для пешеходов».

7) **ЗАНЯТИЕ С ПСИХОЛОГОМ.**

Занятие по формированию внимания и наблюдательности.

8 КЛАСС

1) **ЭКСКУРСИЯ ПО МИКРОРАЙОНУ ШКОЛЫ.**

Цель – выявить возможные дорожные «ловушки» на пути в школу.

2) **СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ДОРОЖНЫХ «ЛОВУШЕК».**

Дорожные «ловушки», которые возможны на пути в школу. Разработка вариантов поведения учащихся с целью их предотвращения.

3) **ПРОСМОТР УЧЕБНОГО ФИЛЬМА О ДОРОЖНЫХ «ЛОВУШКАХ».**

4) **ЗАНЯТИЕ С ПСИХОЛОГОМ.**

Занятие по формированию навыков безопасного поведения:

- переключение внимание
- наблюдательности
- мышления
- формирование положительных привычек
- самоконтроля
- распознавание и анализ дорожной ситуации и др.

5) **ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ НА УЧЕБНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ.**

Занятие по навыкам ориентации в дорожной обстановке и умению предвидеть и распознать дорожную «ловушку».

6) **УСТРОЙСТВО ВЕЛОСИПЕДА.**

Особенности этого транспортного средства. История создания велосипеда.

7) **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НА ВЕЛОСИПЕДНОЙ ПЛОЩАДКЕ.**

Практическое занятие по вождению велосипеда.

9 КЛАСС

1) ЭКСКУРСИЯ ПО МИКРОРАЙОНУ ШКОЛЫ.

Цель – вспомнить элементы дороги и исторические предпосылки разделения потоков пешеходов и транспортных средств. Закрепить навыки поведения учащихся на дороге в качестве пешеходов, водителей вело -, мото - и пассажиров.

2) ПРОСМОТР УЧЕБНЫХ ФИЛЬМОВ по правилам дорожного движения.

3) РАБОТА С УЧЕБНЫМИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРОГРАММАМИ.

4) ПРОВЕДЕНИЕ РЕЙДОВ С ЧЛЕНАМИ ОТРЯДОВ ЮИД.

Проведение рейдов с членами отряда ЮИД в начале учебного года по сопровождению учащихся начальных классов через проезжую часть, а весной по выявлению нарушений ПДД для пешеходов и велосипедистов.

5) УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ВЕЛОСИПЕДА.

Формирование навыков управления велосипедом на велоплощадке или школьном дворе (с использованием велофигур и дорожных знаков).

10 КЛАСС

1) ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ НА УЧЕБНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ ИЛИ В РЕАЛЬНОЙ ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКЕ В МИКРОРАЙОНЕ ШКОЛЫ.

Зачетное занятие на умение соблюдать ПДД для пешеходов (т.е. движение по заданному маршруту: - движение по тротуару).

- движение при отсутствии тротуара
- движение по загородной дороге
- переход проезжей части по пешеходному переходу
- переход проезжей части на перекрестке (с учетом возможных дорожных «ловушек»)

Зачетное выполнение задания желательно проводить с видеofиксацией, с целью дальнейшего анализа не на месте, а на следующем классном часе.

2) КРУГЛЫЙ СТОЛ с приглашением сотрудников Госавтоинспекции, педагогов, психологов, медицинских работников по проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Конкретная тема определяется исходя из возможностей организаторов, (может проводиться среди классов параллельно).

3) ЗАЩИТА НОВОГО ДОРОЖНОГО ЗНАКА.

Индивидуально или группами учащиеся создают новые дорожные знаки и представляют их, обосновывая необходимость и актуальность. По итогам создается выставка. (Этот классный час можно провести в рамках Всероссийской операции «Внимание-дети!»).

4) ПРОСМОТР УЧЕБНЫХ ФИЛЬМОВ по правилам дорожного движения. РАБОТА С УЧЕБНЫМИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРОГРАММАМИ.

5) ЗАНЯТИЕ С ПСИХОЛОГОМ.

Проверяется уровень сформированного внимания, наблюдательности, памяти, мышления и других навыков, необходимых для безопасного участия в дорожном движении.

6) ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ (различных форм – агитбригада, кукольные спектакли «живая газета», блиц-опрос и др.) для учащихся младших классов по теме правил безопасного поведения пешеходов. (Возможно заменить на итоговое мероприятие развлекательно-познавательное по темам, изученным на уроках ОБЖ в 10 классе с привлечением родителей).

11 КЛАСС

1) ЭКСКУРСИЯ ПО МИКРОРАЙОНУ ШКОЛЫ.

Цель – изучить схему организации дорожного движения (задание по группам): изучить и зарисовать схему организации дорожного движения на близлежащих перекрестках в местах остановки маршрутных транспортных средств и т.п.

2) ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСКУРСИИ.

Учащиеся должны предоставить схему и дать обоснование установленным знакам или светофорам и пояснить, каким образом организовано движение пешеходов и транспортных средств на этом участке.

3) СИСТЕМА КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Схема государственного контроля и полномочий различных органов. Знакомство со структурой службы ГИБДД.

4) ИСТОРИЯ СЛУЖБЫ ГИБДД В ОБЛАСТИ, РЕГИОНЕ, ГОРОДЕ.

Встреча с сотрудниками и ветеранами.

5) БЕСЕДЫ О ПРОФЕССИИ СОТРУДНИКА ГИБДД.

6) ДИСКУССИЯ: «ЧТО ВЛИЯЕТ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?»

В ходе обсуждения три группы учащихся предоставляют факты о значении трех составляющих на безопасность дорожного движения – «организация дорожного движения», «уровень безопасности транспортных средств составляющих современные автопарки» и «роль человека».

7) ЭКСКУРСИЯ В АВТОШКОЛУ.

Цель – ознакомление с системой подготовки водителей различных категорий.

8) КОНКУРС ПЛАКАТОВ НА ТЕМУ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Плакаты по культуре поведения участников дорожного движения, в том числе детей и подростков.

9) ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, возможно с привлечением родителей.

Уважаемые педагоги!

В современных условиях впервые в нашей области будут реализованы данные программы. Всем нам предстоит построить систему подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении. Эффективность этих программ будет зависеть от каждого из Вас, кто непосредственно будет вести обучение по ним.

Мы осознаем, что многие из вас не являются специалистами в данной области, поэтому настоятельно рекомендуем пройти переподготовку, а в своей практической деятельности опираться на рекомендованную литературу (список прилагается).

Не следует учебные часы заменять встречами с инспекторами ГИБДД или водителями профессионалами. Для этого отведено время в курсе для классных руководителей.

Учебные часы необходимо использовать как можно эффективнее, педагогически грамотно и рационально.

Мы надеемся на понимание нашей озабоченности по поводу массовой безграмотности несовершеннолетних участников дорожного движения. Незнание основ безопасности дорожного движения в прямом и переносном смысле дорого обходиться и самим детям, их семьям и государству в целом. Многие регионы уже реализуют свои программы в данном направлении, поэтому в этом проекте мы применяем разработки Ростовской, Липецкой, Ленинградской и ряда других областей.

Знание правил дорожного движения, умения и навыки выполнять нужно всем и всегда. Необходимо добиваться не просто усвоения обучающимися соответствующих учебных вопросов, а формирования у каждого из них культуры безопасного поведения на дороге.

Какие результаты мы видим:

1. Обучение правилам и безопасности дорожного движения должно стать обязательным и непрерывным, начиная с дошкольного возраста и заканчивая вузом;

2. Количество школьных часов должно быть сообразным решаемой проблеме;
3. Содержание учебной программы должно соответствовать принципиально новой концепции обеспечения безопасности дорожного движения;
4. Поведение участника дорожного движения должно быть предсказуемым и управляемым;
5. Не механическое заучивание ПДД, а проникновение в смысл и формирование умения сознательно применять их;

Список рекомендуемой литературы

1. Е.А. Козловская, С.А. Козловский в 2005 году дополнена и переиздана учебная книжка-тетрадь «Дорожная безопасность» для 1,2,3,4 классов под редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим.
2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под общей редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
3. Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. Учебное пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».
4. А.П. Добровольская, М.Л. Форштат. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».
5. М.Л. Форштат. Методическое пособие по Правилам дорожного движения к учебному пособию и рабочей тетради по ПДД, 2007-СПб, «Лики России».
6. Е. Козловская, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие/ под общей редакцией В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

7. Помощник юного велосипедиста, пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения, ООО «Издательство «Кедр», М-2008.

8. Правила дорожного движения РФ, утверждены Постановлением Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.93 г. №1090.

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
2. «Дорожная азбука» набор плакатов с изображением дорожных знаков и описанием к ним, «Дорога на зеленый свет» набор плакатов, содержащих иллюстрации дорожно-транспортных ситуаций с участием пешеходов, «Азбука юного пешехода» набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста (16 плакатов), издательство «Кедр», М-2008.

Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:

- Производственное объединение «Зарница»
www.zarnitza.ru (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86
- Компания «Профтехнология» www.profteh.com
(495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41
- «Издательский Дом Третий Рим» www.tretiy.ru
(495) 231-21-25, 231-21-35, 273-36-11, 273-06-49
- интернет магазин www.ozon.ru (495) 238-34-34