



## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование образовательного учреждения информирует о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 50», об основных результатах деятельности за 2023 г. и перспективах развития школы.

Содержание документа адресовано, прежде всего, родителям наших обучающихся и родителям, выбирающим образовательное учреждение для своего ребенка. Прочитав его, они познакомятся с традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Информация об основных результатах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, социальным партнерам, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования**

#### **Краткая информация о школе**

**Учредитель** - Администрация города Кургана.

**Тип, вид, статус:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по адресам:

**1 корпус ул. М. Горького дом 216;**

**2 корпус ул. Урицкого дом 193**

Образовательное учреждение имеет:

**1. Государственную лицензию на ведение образовательной деятельности: серия 45A01 № 0000050 регистрационный № 557 от 23 марта 2020 года срок действия бессрочный, которая дает право на реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**

**2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45A01 №00000334 регистрационный № 175 от 14.01.2016 действительно по 14.01.2028г.**

**3. Санитарно-эпидемиологическое заключение №45.01.03.000M.000104.04.14 от 03.04.2014.**

**4. Заключение №204 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.**

**Устав утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 26.11.2015 г. № 8711.**

**Администрация школы:** директор школы Тимофеев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пузырева Наталья Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сочнева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Останина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Радость Тамара Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе Кононенко Марина Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Стрекаловских Вера Владимировна.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** общешкольная конференция, совет учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

**В образовательном учреждении работает методическая служба, цель которой:**  
- создать условия для профессионального роста учителя;  
- усилить работу над качеством обучения через совершенствование традиционных и развитие новых образовательных технологий;

**В своей деятельности администрация и педагогический коллектив руководствуется федеральными, региональными, муниципальными, институциональными документами, регламентирующими сферу образования и воспитания.**

Организация образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования делится на три (уровня):

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

**Формы образования:** очная форма обучения с 1 по 11 класс.

**Численность обучающихся в динамике.**

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
1755 человек	1833 человек	1862 человек

**На 01.09.2023 года в ОУ обучается 1862 человек**

**Режим функционирования:**

Школа функционирует в шестидневном режиме, в две учебные смены:

Начало уроков I смены - 8.00 часов – 1-4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, II смены – в 13.30 – 2-4 классы, в 14.00 часов – 6, 8 классы, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго и третьего урока перемены 20 минут каждая.

Расположена школа в типовых зданиях, рассчитанных на 825 мест каждое. В зданиях школы по 35 учебных кабинетов, 2 учебных мастерских, актовый зал на 220 мест, спортивный зал, спортивная площадка. На вторых этажах расположены: компьютерный класс, танцевальный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр, медицинские кабинеты. Гордостью школы являются: музей Боевой славы «Защитников Ленинграда». Музей Боевой славы 165 Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии.

**Социальные условия нахождения.**

Школа расположена на востоке центральной части города, в районе с развитой инфраструктурой. Есть детская и взрослая поликлиники, школы № 48, 53, Лицей №12, Гимназия

№27, детские сады, центр дополнительного образования «Радуга», городской Дом народного творчества, магазины, промышленные предприятия.

Школа работает в режиме инновационного развития, поскольку инновации в образовании - естественное и необходимое условие его развития в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества.

В декабре 2022 года завершился третий (заключительный) этап работы муниципальной инновационной (внедренческой) площадки по теме «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования». Подготовлен итоговый отчет на заседание городского инновационного совета в феврале 2023 года.

Результатами работы муниципальной инновационной площадки «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования» явились:

- созданные в образовательном учреждении условия, обеспечивающие реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- сформированная образовательная социокультурная среда образовательного учреждения, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- положительная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- охват программами дополнительного образования не менее 50% обучающихся;
- увеличение доли детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе образовательного учреждения;
- снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- апробация творческими группами педагогов современных образовательных технологий;
- сохранение устойчивой положительной динамики уровня квалификации педагогов;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

По решению совета в мае 2023 года школе присвоен статус муниципальной опорной площадки (МОП). В 2023-2024 учебном году на базе школы были проведены занятия для заместителей руководителей школ, библиотекарей, руководителей школьных музеев и учителей занятия в рамках муниципальной опорной площадки «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования».

В июне 2022 года школе был присвоен статус муниципальной инновационной (внедренческой) площадки по теме «Педагогический класс как форма реализации сетевого взаимодействия». Школа в режиме инновационной площадки будет работать до 2024 года.

Промежуточные итоги работы данной инновационной площадки были представлены в рамках августовской научно-практической конференции (педагогического съезда) в 2023 г., в рамках Дня директора (октябрь 2023 года).

С января 2023 года по март 2025 года школа является муниципальной инновационной (внедренческой) площадкой по теме «Создание модели комнаты активности как центра взаимодействия школьных детских объединений».

## 2. Показатели

деятельности общеобразовательного учреждения подлежащие самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1862 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	790 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	955 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	773 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база профиль	4 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 человек 44,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека

1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 человек 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1862 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек 67%
1.29.1	Высшая	35 человек 43%
1.29.2	Первая	21 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	20 единиц

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1862 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,08кв.м

### 3. Особенности образовательного процесса

#### Характеристика образовательных программ

Школа, учитывая государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

**- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает освоение обучающимися**

общеобразовательных программ начального общего образования, направленных на развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися**

общеобразовательных программ основного общего образования, формирует представление обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральным и региональным стандартами, могут вводиться новые учебные предметы, факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, предметы по выбору, направленные на более полное развитие способностей обучающихся. Создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющие осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. На данной ступени образования в школе реализуются программы элективных курсов, позволяющих расширить знания по предметам, углубленно изучаемым на старшей ступени образования.

**- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - является завершающим этапом**

общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени, развитие устойчивых познавательных интересов

и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

**Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги:**

- занятия в группах психолого-педагогической подготовки детей к школе;
- занятия в группах дополнительного образования детей и взрослых.

**Образовательные технологии, используемые педагогами ОУ.**

Образовательное пространство школы представлено как традиционными, так и современными образовательными технологиями. На уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности педагоги школы используют:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Игровые технологии;
3. Технологию модульного обучения;
5. Проблемную технологию;
6. Технологию коллективных способов обучения;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технология учебных экскурсий;
9. Воспитательная технология Н.Е. Щурковой;
10. Технология социального партнерства;
11. Проектная технология.

Социальное проектирование, система научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, конференции, соревнования, деловые игры, дебаты, научно-исследовательские конференции, мини-исследования становятся повседневной учебной практикой.

#### **4. Анализ учебной работы за 2023 год.**

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 1862 человека в 64 классах. Средняя наполняемость классов – 29 человека.

**Деятельность школы осуществлялась в две смены. На конец учебного года:**

- начальное общее образование – 27 классов, 790 обучающихся;
- основное общее образование – 33 класс, 955 обучающихся;
- среднее общее образование – 4 класса, 117 обучающихся.

**Итого:** 64 класса, 1862 обучающихся.

В 2023 году по ФГОС обучались 1- 11 классы.

#### **Анализ выполнения учебных программ Сводная таблица результатов мониторинга степени реализации учебного плана по предметам**

Наименование/Предмет	Выполнение учебного плана в %			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	-	-	100
Литература	-	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	-	-	100



Основы религиозных культур и светской этики	100	-	-	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	100	-	100
История	-	100	100	100
Обществознание	-	100	100	100
География	-	100	100	100
Биология	-	100	100	100
Физика	-	100	100	100
Химия	-	100	100	100
Музыка	100	100	-	100
Изобразительное искусство	100	100	-	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
ОБЖ	-	100	100	100
Учимся учиться	100	-	-	100
Практикум по решению математических задач	-	100	100	100
Финансовая грамотность	-	-	100	100
Астрономия	-	-	100	100
Итоговый проект	-	-	100	100
Я - исследователь	-	100	-	100
Твоя профессиональная карьера	-	100	-	100
Практикум по решению физических задач	-	-	100	100
Мировая художественная культура	-	-	100	100

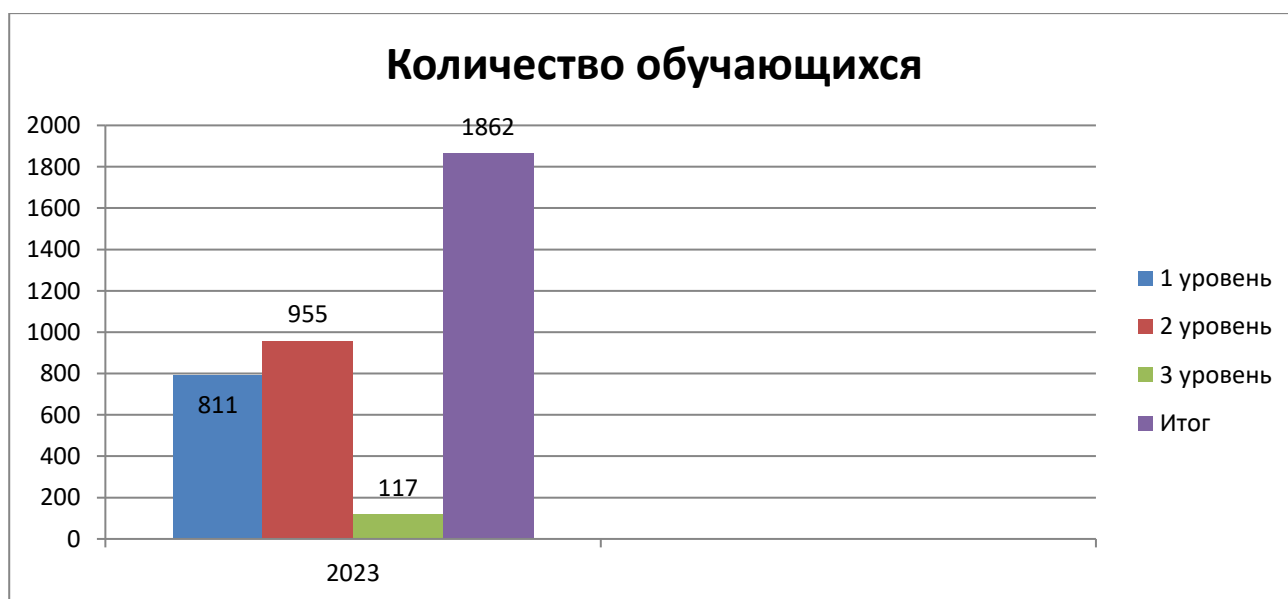
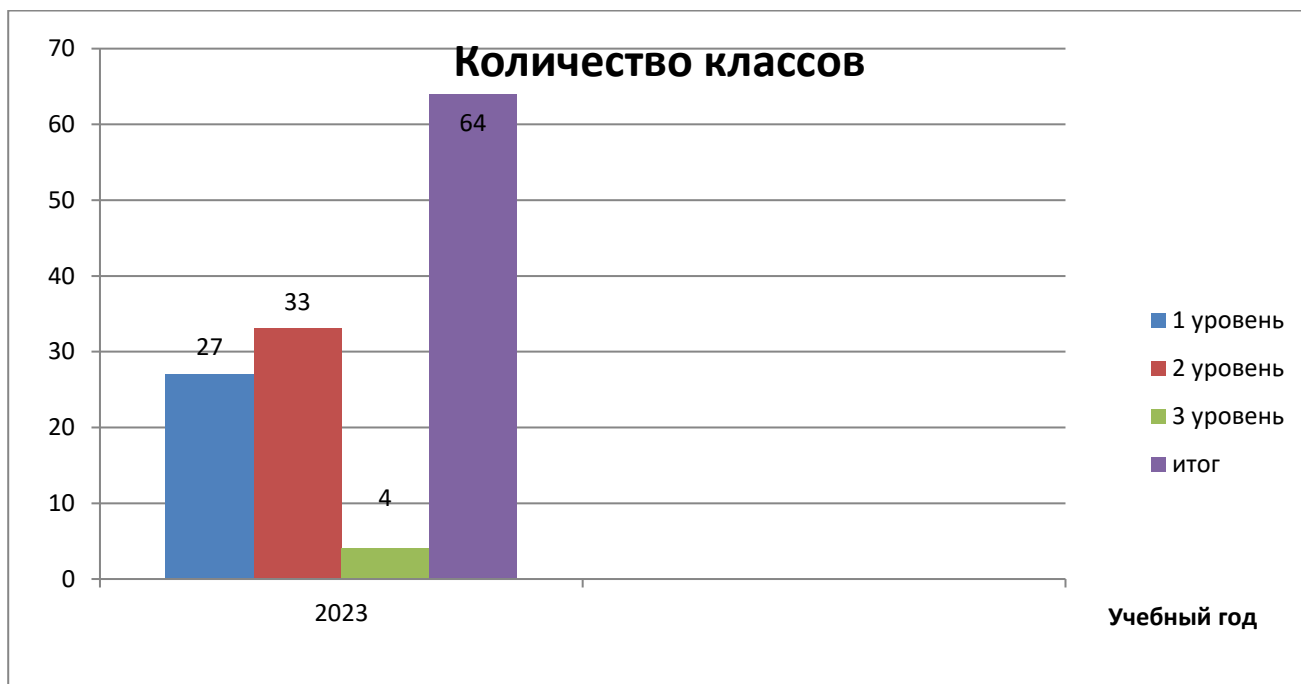
### Мониторинг результатов работы учителей ОО

	2023 год	
	% усп	% кач
<b>Начальное общее образование</b>		
Коваленко А.С.	100	63,8
Шестопалова О.В.	100	80
Дорохова Т.В.	100	82,3
Ильиных Н.Г.	100	67,7
Кирова Т.А.	100	69
Храмцова К.В.	96,4	32,1
Плюхина Е.Г.	98,2	65
Приемьшева Т.В.	100	46
Кошкина А.В.	98,3	43,9
Сафиуллина Д.М.	100	66,7
Черняева Е.Л.	100	58
Снежкова Н.И.	96,8	51,6
Дугина О.Ю.	100	71
Расторгуева А.С.	96,4	78,6

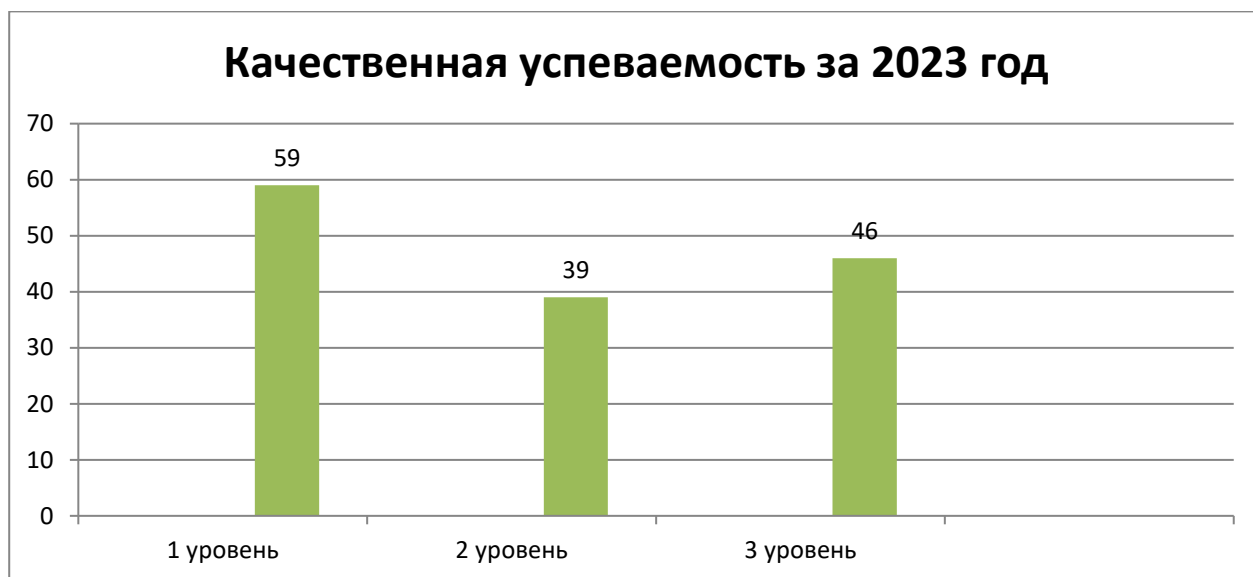
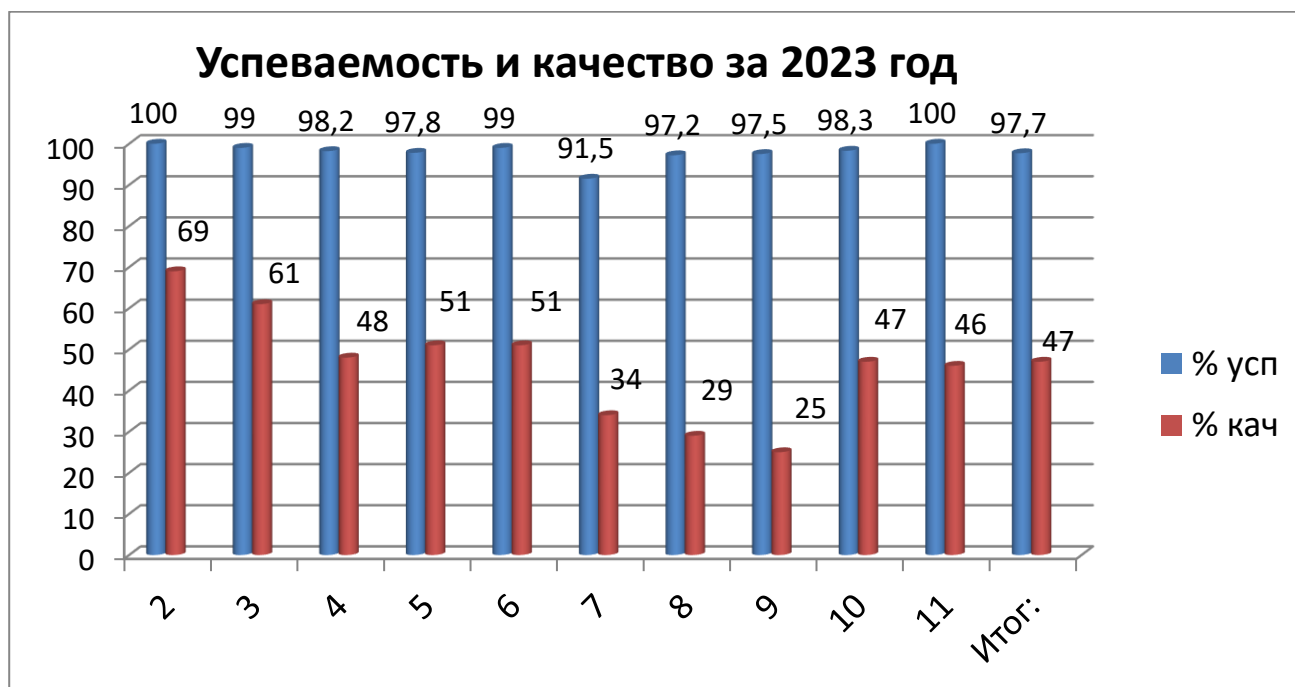
Ф.И.О.	2023 год		
	% усп	% кач	Сред балл
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>			
Ванюшкина А.В.	96	46	3,5
Дмитриева О.С.	98	72	3,5
Дрюпина О.Г.	100	42	3,4
Ершова Е.Н.	100	46	3,5
Крохалева Ю.Г.	96	43	3,3
Бражнов А.В.	100	54	3,4
Максимова Е.С.	100	42	3,4
Синицына Е.Ф.	89	53	3,4
Старикова Е.В.	100	68	3,5
Щербина Л.В.	98	64	3,4
<b>Литература</b>			
Ванюшкина А.В.	100	67	3,4
Дмитриева О.С.	100	68	3,5
Дрюпина О.Г.	100	64	3,4
Ершова Е.Н.	98	73	3,4
Крохалева Ю.Г.	100	52	3,4
Бражнов А.В.	100	64	3,8
Максимова Е.С.	100	36	3,5
Синицына Е.Ф.	97	64	3,7
Старикова Е.В.	100	74	3,5
Щербина Л.В.	100	44	3,4
<b>Математика</b>			
Гончарова Н.В.	91	40,5	3,5
Манн Е.Д.	99,2	63	3,7
Нечипорчук Е.П.	88,5	43	3,4
Оганесян Е.Г.	90	59	3,6
Речкалова Г.А.	97	56	3,6
Сочнева О.В.	97	49	3,5
Ядревский Г.В.	93,5	53,9	3,6
<b>Иностранный язык</b>			
Климова Е.Г.	98	46	3,5
Пеканова Т.Н.	100	59	3,7
Кревченя А.Ю.	100	72	4,0
Портнягина Т.Г.	99	58	3,7
Шатрова Т.В.	100	44	3,4
Охохонина А.В.	100	75	3,4
Цвик И.В.	100	63	3,8
Никитина Н.В.	100	73	3,9
<b>История и обществознание</b>			
Герасимов М.Ю.	92	42	3,4
Сединкин В.А.	100	86	4,2
Козлова А.О.	100	62	3,5
Умаева Д.Л.	99	57	3,7
Останина Н.В.	100	82	3,9
<b>Физика</b>			
Кононенко М.М.	97	39	3,4
Казанцева Т.Н.	96,5	42	3,4
Рогова И.Н.	99	56	3,7

<b>Информатика</b>			
Лагунов Д.П.	98	60	3,8
Речкалова Г.А.	90,6	54	3,5
<b>Химия</b>			
Стрельникова О.В.	99	44,8	3,5
Подорожко С.Г.	97	59,4	3,7
<b>Биология</b>			
Бородина М.В.	80	53,5	3,2
Дерябина Е.Ю.	95	46	3,5
Подорожко С.Г.	98	73	4,1
<b>География</b>			
Сидорова Л.С.	97	80	4,2
Подорожко С.Г.	99,5	68	4,0
<b>ОБЖ</b>			
Конченков Р.П.	100	90	4,5
Руденко Е.Н.	99,8	92	4,6
<b>Физическая культура</b>			
Конченков Р.П.	96	81,5	4,2
Руденко Е.Н.	99	94	4,6
Соловьева В.Ф.	99	89	4,3
Руденко Н.В.	99	75	3,9
Красиков С.А.	100	99	4,8
<b>Музыка, ИЗО</b>			
Неустроева И.Г.	99,7	99	4,6
Петухов Д.П.	100	100	4,9
Литвинова В.А.	100	100	4,4
<b>Технология</b>			
Ульянова О.Ю.	100	99	4,7
Никитина Н.В.	100	87	4,4
Петухов Д.Ю.	100	98	4,6

❖ ❖ **Количественный состав обучающихся**



❖ Анализ учебной деятельности, состояния качества обучения



#### Мониторинг успешности и качества ЗУН обучающихся

##### Начальное общее образование:

- учебные программы пройдены 100%;
- степень реализации календарных планов - 100%
- % успеваемости – 99%
- % качества – 59%

##### Основное общее образование:

- учебные программы выполнены в полном объеме;
- степень реализации календарных планов - 100%;
- % успеваемости – 96,3%;
- % «4» и «5» – 39%.

**Среднее общее образование (10-11 класс):**

- учебные программы выполнены в полном объеме;
- степень реализации календарных планов - 100%
- % успеваемости – 99,2%;
- % «4 и 5» - 46%.

**Анализ ВПР****4 класс**

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
<b>Русский язык</b>								
4а,б,в,г,д,е,ж	204	180	9,44	44,44	38,33	7,78	92,21	53,88
<b>Математика</b>								
4а,б,в,г,д,е,ж	204	188	11,7	48,4	34,57	5,32	94,67	60,1
<b>Окружающий мир</b>								
4а,б,в,г,д,е,ж	204	189	9,52	62,43	26,98	1,06	98,93	71,95

**5 класс**

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
<b>Русский язык</b>								
5а,б,в,г,д,е	172	148	11,24	31,56	46,88	10,32	88,9	42,8
<b>Математика</b>								
5а,б,в,г,д,е	172	159	1,89	27,04	49,06	22,01	78	28,9
<b>История</b>								
5а,б,в,г,д,е	172	157	7,36	25,28	58,28	9,08	87,48	32,6

**6 класс**

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
<b>Русский язык</b>								
6 а,б,в,г,д,е,ж,з	184	162	8,56	31,74	49,26	9,44	86,54	41,3
<b>Математика</b>								
6 а,б,в,г,д,е,ж,з	184	180	1,67	18,89	58,33	21,11	78,89	20,56
<b>История</b>								
6а,б,в,г,д,е,ж,з	90	77	5,47	29,32	57,75	7,46	84,16	34,79
<b>Обществознание</b>								

ба,б,в,г,д,е,ж,з	76	68	6,17	37,46	47,83	8,54	86,15	43,63
Биология								
ба,г,д,ж	105	91	2,2	12,09	35,16	50,55	49,45	14,29
География								
бб,в,е,з	96	84	2,38	26,19	63,1	8,33	91,67	28,57

### 7 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
7 а,б,в,г,д,е	183	160	10,6	27,5	53,8	8,1	91,9	38,1
Математика								
7 а,б,в,г,д,е	183	143	6,3	18,9	47,6	27,2	72,8	25,2
История								
7 а,б	183	46	10,9	23,9	52,2	13,0	84,8	34,8
Обществознание								
7 д,е	183	52	15,4	34,6	38,5	11,5	88,5	50,0
Биология								
7б,г,е	89	78	3,85	17,95	46,15	32,05	67,95	21,8
География								
7в,г	60	37	0	5,41	45,95	48,65	51,35	5,41
Иностранный язык (английский язык)								
7а,б,в,г,д,е	183	160	7,5	30,6	53,8	8,1	77,1	21,3
Физика								
7а,в, д	87	82	3,7	17,1	68,3	10,9	89,1	20,8

### 8 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
8а,б,в,г,д,е	176	154	18,2	30,1	44,9	6,8	93,1	48,3
Математика								
8 а,б,в,г,д,е	176	149	0,7	10,7	58,4	30,2	69,8	11,4
История								
8а,д	176	36	22,2	47,2	30,5	0	100	9,4
Обществознание								
8б,е	176	43	23,3	51,2	23,2	2,3	97,6	74,5
Биология								

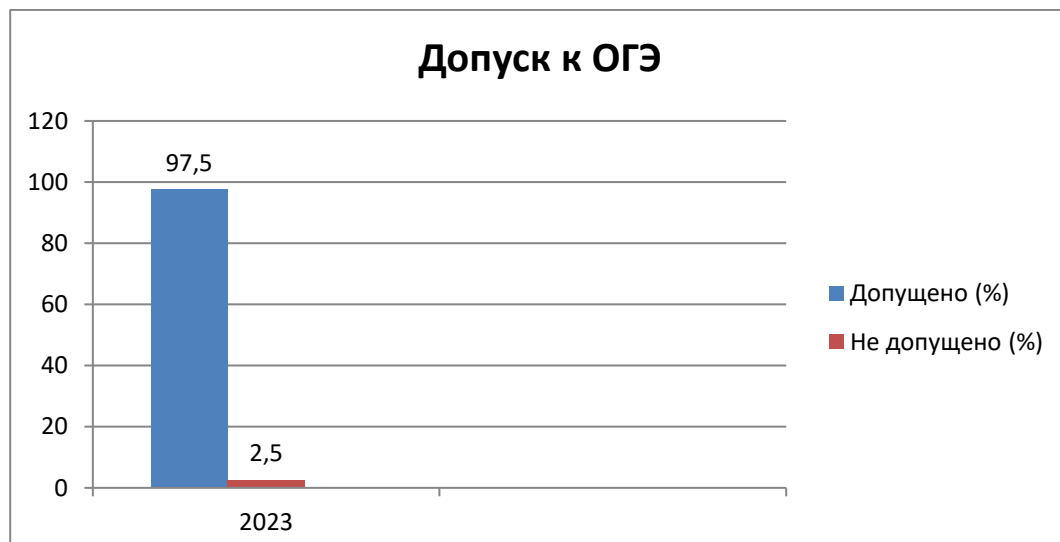
8в,е	60	57	0	7,02	87,72	5,26	94,74	7,02
География								
8в,д	60	50	0	12	52	36	64	12
Физика								
8в,г	60	53	4	28	51	17	83	32
Химия								
8а,д	60	53	9,43	35,85	54,72	0	100	45,28

Результаты ВПР в основном подтверждают достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Внесены коррективы в рабочие программы с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии и географии. С учащимися «группы риска» проводится дополнительная индивидуальная работа.

### Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилось по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

#### ❖ Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования





❖ **Статистика ОГЭ 9 класс (математика):**

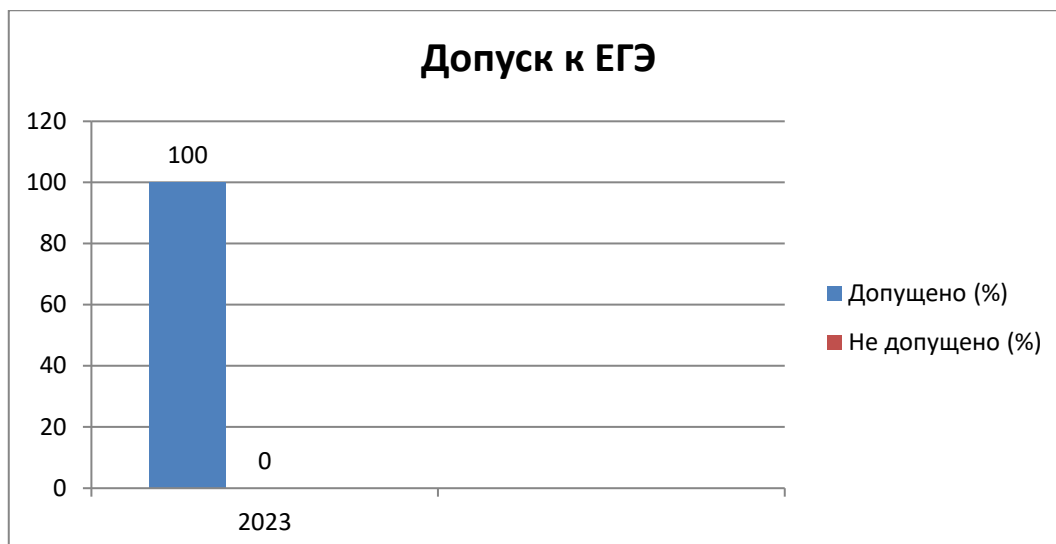


❖ **Статистика ОГЭ 9 класс (русский язык):**



❖ **Анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования**

- Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ.
- Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить баллы выше минимального уровня по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.
- Участники, планирующие поступать в ВУЗ, дополнительно выбирали предметы для сдачи ЕГЭ из списка предметов по выбору.



❖ **Статистика ГИА 11 класс:**



**Рейтинг предметов по выбору (61 выпускник):**

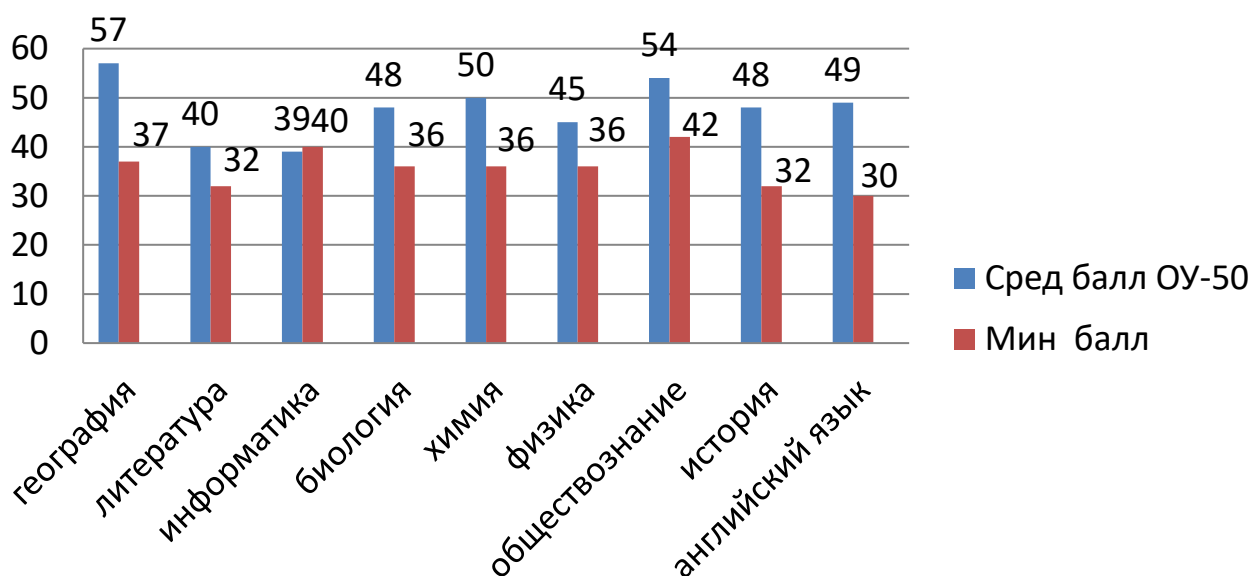
- Обществознание – 30 человек;
- Информатика – 11 человек;
- Биология – 5 человек;
- История – 10 человек
- Литература – 1 человек;
- Английский язык – 2 человека;
- География – 2 человека
- Физика – 11 человек
- Химия – 5 человек.

**Максимальные баллы по предметам**

- Русский язык – 87 баллов;
- История – 76 баллов;
- Литература – 40 баллов;

- Информатика – 51 баллов;
- Английский язык – 60 баллов;
- Математика (профиль) – 68 балла;
- Обществознание – 85 балла;
- География – 64 балла;
- Биология – 69 балл;
- Физика – 80 баллов;
- Химия – 88 баллов.

### Средний тестовый балл по предметам в сравнении с минимальным баллом 2023 год



### Статистические данные по реализации ВШК

Наименование	План (единиц контроля)	Проведено	% выполнения
Педагогические советы (тематические)	4	4	100
Методические советы	7	7	100
Совещания при завуче	10	10	100
Контроль уровня преподавания (уроков наблюдений)	170	165	97
Контроль уровня ЗУН обучающихся (уроков контроля)	180	167	93
Контроль сдачи образовательного минимума по предметам	256 (4 раза в год в 64 классах)	256(4 раза в год в 64 классах)	100
Проверка наличия учебников	128 (2 раза в 64 классах)	128 (2 раза в 64 классах)	100
Проверка школьной документации:			
классные журналы	256единицы контроля (1 раз в	256единицы контроля (1 раз в	100

	четверть, 64класса, 4 проверки в год на каждый журнал)	четверть, 64 класса, 4 проверки в год на каждый журнал)	
журналы обучения на дому	бединиц Контроля(4 раза в год)	6 единиц контроля (4 раза в год)	100
Электронный журнал	232единицы контроля(4 раза в год в каждом классе, кроме 1-х классов)	232единицы контроля	100
тетради	120	120	100
личные дела	64 единиц контроля(64 класса)	64 единиц контроля (64 класса)	100
Проверка рабочих учебных программ	80единиц контроля	80единиц контроля	100
<b>Итого:</b>	1513	1495	99

### Информатизация образовательного процесса

Наименование	2023 учебный год (количество)
<b>Использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	
Владеют ИКТ	80
Используют ИКТ в образовательном процессе	80
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	226
Число школьников в расчете на один компьютер	8
Наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	да
Количество мультимедийных проекторов	59
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	31
Количество интерактивных досок	9
Число школьников на 1 интерактивную доску	204
Наличие школьного сайта (да/нет)	да
Наличие внутренней локальной сети Интернет	да
Количество единиц оргтехники (принтеры, сканеры)	56

### Модернизация материально-технической базы

#### Количество оборудования в школе

Оборудование	2023 год
Компьютеры и ноутбуки	226

Мультимедиа проекторы	59
Интерактивные доски	9
Оргтехника	56
Телевизоры	7
Количество обучающихся на 1ПК	8

### Мониторинг данных об ущербе для жизни и здоровья детей

Показатели	2023 год
<b>Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ</b>	
Школьный травматизм	1
Пищевые отравления в школьной столовой	нет
<b>Дорожно-транспортный травматизм</b>	1

### ❖ Школьный мониторинг здоровья

Функциональные отклонения	7-18 лет (количество)
Нарушение иммунитета	28
Болезни эндокринной системы	176
Психические расстройства	64
Нервной системы	133
1 Органа зрения	1506
Органов дыхания и лор органов	162
Системы кровообращения	54
1 Органов пищеварения	739
Костно-мышечной системы и соединительной ткани	429
Прочие	11
<b>Итого</b>	<b>3302</b>

## 4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**Цель анализа:** выявить уровень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов.

### Объекты анализа

- содержание основных направлений методической работы;
- организация работы методического совета;
- работа центров профессионального развития педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках городских и областных методических мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, конкурсов);
- участие учителей в работе педагогических советов;
- работа с одарёнными детьми с целью мотивирования их к участию в школьных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Методическая работа в 2023 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в результате анализа предыдущего учебного года.

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, охватывающую учрежденческий, муниципальный и региональный уровни.
2. Организация взаимодействия методических структур школы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования;
3. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году строилась на основе годового плана.

При организации методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволяют эффективно решать задачи, стоящие перед школой:

- тематические заседания педагогического совета (согласно плану работы школы);
- заседания методического совета (согласно плану работы школы);
- центры профессионального развития педагогов (согласно плану работы школы и плану работы центров);

Данные формы работы включают такие направления методической работы как: методическая работа, трансляция педагогического опыта, инновационная деятельность, повышение качества образования.

## **РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ**

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над единой методической темой «Создание единой информационно образовательной среды как средство повышения доступности и качества образования». Деятельность методического совета ОО, центров профессионального развития педагогов, информационно-библиотечного центра, историко-патриотического центра, учебно-исследовательского центра, все методические мероприятия были направлены на решение поставленных задач: на заседаниях методического совета были проанализированы результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (отчеты председателей школьных предметных комиссий), участия в профильных сменах на базе центра развития в р.п. «Чумляк» (отчеты педагогов-предметников, работающих с этими обучающимися), участия школьников в городской НПК «Знание – Поиск – Творчество – Труд» (отчет руководителей ЦПРУ учебно-исследовательской деятельности).

По итогам 2022-2023 учебного года ОО №50 заняла 7 место в рейтинге участия в методической работе (Карта творческой активности образовательных учреждений).

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

#### **1. Проведение педсоветов**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ОУ.

За отчётный период было проведены все педагогические советы (см. таблицу).

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Итоги работы школы за 2022 - 2023 учебный год. Перспективы развития и задачи на новый учебный год.	Август	Тимофеев М.А. Сочнева О.В. Останина Н.В.	30.08.2023
2	Проект как современная форма	Февраль	Останина Н.В.	01.03.2024

	взаимодействия обучающегося и педагога.		Руководители ЦПРУ	
4.	Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности.	Март	Кононенко М.М	22.03.2023

Все педагогические советы были подготовлены, в их структуру были включены технология педагогических мастерских, кейс-технологии. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Принимаемые решения призваны корректировать образовательный процесс, исполнение решений педсовета включены в планы работы Центров профессионального развития педагогов на следующий учебный год.

## **2. Работа методического совета школы**

Деятельность методического совета была направлена на выявление у педагогического коллектива профессиональных затруднений и определению способов коррекции результатов педагогической деятельности. В течение года методическим советом было проведено восемь заседаний по следующим темам:

- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам – магистральное направление работы школ в 2023-2024 учебном году (Магистральное направление «Знание»);
- Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС (Магистральное направление «Творчество»);
- Организация взаимодействия педагогов по преодолению профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС через наставническую методику «горизонтального» обучения Ушакова (Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»);
- Развитие творческих способностей и профессиональной компетентности субъектов образовательного процесса (обучающиеся, педагоги) (Магистральное направление «Творчество»);
- Использование ресурса профессионального сообщества школы (методического совета, ЦПРУ) для «горизонтального обучения» педагогов по устранению профессиональных затруднений в условиях реализации нового стандарта (Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»);
- Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития методической компетентности учителя (Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»).

На заседаниях рассматривались вопросы введения новых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (изменения в ФОП НОО, ООО, СОО; особенности календарно-тематического планирования), участия школьников в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников, обсуждались вопросы, связанные с повышением качества образования (особенности работы с разными типологическими группами обучающихся, обучающихся с различной мотивацией к обучению), об особенностях подготовки обучающихся к олимпиадам, об опыте работы по подготовке школьников к участию в учебно-исследовательской деятельности; о методике проведения уроков в условиях реализации ФГОС ОО.

Программы заседаний совета выполнены, ожидаемые результаты достигнуты.

## **3. Работа с кадрами.**

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров, аттестация учителей.**

### **а) кадровый и качественный состав педагогических кадров**

Количественные показатели уровня профессионального образования учителей, информация о стаже работы педагогов, их квалификационных категориях представлены в разделе «Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию (утв. приказом

Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)», выдержка из которого приведена ниже.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек 67%
1.29.1	Высшая	35 человек 43%
1.29.2	Первая	21 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человека 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 15 %

Приведенные в таблице цифры показывают, что в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный уровень педагогов соответствует требованиям: высшее педагогическое образование имеют 89% педагогов, высшую и первую категорию имеют 56 % учителей. Отметим, что из 82 педагогических работников 9 специалистов работают в ФБОУ ВПО «Курганский



государственный университет» и являются совместителями, преподающими основы педагогики и психологии, курсы педагогической направленности. Пять из девяти специалистов являются кандидатами педагогических и психологических наук.

<b>Награды</b>		
Наименование	Всего	Процент от общего числа педагогических работников
Отличник народного просвещения	1	1,2
Почетный работник общего образования	2	2,5
Грамота Министерства	5	6,1
Почетная грамота ДОН	14	17,1
Почетная грамота Администрации г. Кургана	19	23,1

**Вывод:** Таким образом, более половины педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе создаются необходимые условия для профессионального роста учителей. С целью повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения качества образования, для развития творческого потенциала всех категорий педагогов в ОО реализуется программа профессионального развития педагогов, организована работа в центрах профессионального развития педагогов.

#### **б) повышение квалификации педагогических кадров**

Одной из форм методической работы по профессиональному развитию педагогов является обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам позволяет учителям школы повысить информированность в области преподавания учебных предметов, углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку.

В 2023 году педагоги проходили повышение курсы повышения квалификации таких учреждениях, как «Институт развития образования Курганской области» (14 педагогов), «Курганский государственный университет» (10 педагогов), «Федеральный институт педагогических измерений» (2 человека). Тематика курсов: подготовка учителя в работе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, трудные вопросы преподавания учебных предметов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в начальной школе, подготовка экспертов к оцениванию заданий Единого государственного экзамена в условиях государственной итоговой аттестации.

#### **Сравнительная таблица повышения квалификации педагогических кадров**

Прошли курсы повышения квалификации	2021	2022	2023
ИРОСТ	14	16	14
КГУ	11	6	10
ФПП	-	-	-
Другие	5	2	2
Итого:	30	24	26

В целях повышения профессионального мастерства и развития профессиональной компетенции педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в работе муниципальных опорных площадок, ПДС, «круглых столов», семинаров, совещаний, вебинаров, конференций, консультаций различного уровня. Эффективным средством самообразования является обобщение опыта работы педагогов в рамках семинаров для заместителей руководителей школ г.Кургана, библиотекарей, работников школьных музеев, педагогов-предметников, классных руководителей.

**Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят в соответствии с планом курсовой подготовки не реже одного раза в три года.

**в) аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: утверждён состав школьной аттестационной комиссии, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, оформлены информационный стенд и папка с методическими рекомендациями, где представлены материалы, необходимые педагогам во время прохождения процедуры аттестации.

Аттестацию прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2023 году повысили свою квалификационную категорию 4 человека: 2 педагога с соответствием занимаемой должности аттестовались на первую категорию, 2 педагога с первой категорией аттестовались на высшую; а 4 неаттестованных педагога получили соответствие занимаемой должности. 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию. Таким образом, аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

**Сравнительная таблица аттестации педагогических кадров**

Прошли процедуру аттестации	2021 год	2022 год	2023 год
на высшую категорию	3	2	7
на первую категорию	3	7	5
на соответствие занимаемой должности	8	7	4
Итого:	14	16	16

Отметим, что после введения в действие приказа от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и утверждения перечня показателей, выносимых в процедуру оценки профессиональной деятельности учителя особую актуальность приобретают такие виды деятельности, как обобщение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне, организация инновационной деятельности. В этой связи важную роль необходимо отводить развитию данных видов деятельности у педагогов и способствовать преодолению у них соответствующих затруднений.

**г) система работы с молодыми специалистами.**

При организации работы с молодыми специалистами были определены следующие задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе,
- способствовать формированию профессиональных навыков, педагогической техники и индивидуального стиля творческой деятельности молодых учителей,
- формировать потребность молодого специалиста в непрерывном самообразовании.

В 2022-2023 учебном году работало 12 молодых специалистов.

Работа с молодыми специалистами велась по плану, разработанному на учебный год.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- педагогическое самообразование в рамках работы центров профессионального развития и «Школы молодого педагога»,
- посещение уроков у педагогов-стажистов;
- работа в группах по технологии «кураторская методика К.М.Ушакова»;
- посещение городских семинаров;
- работа в городском ПДС «Школа молодого учителя».

#### **д) работа центров профессионального развития педагогов**

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на центры профессионального развития педагогов.

Для создания оптимальных условий по повышению качества и доступности образования, для обеспечения непрерывного роста профессиональной компетентности учителей в школе функционируют 4 центра профессионального развития педагогов школы (самообучаемые «КОУЧ группы»):

- центр профессионального развития учителей начальной школы;
- центр профессионального развития учителей естественно-научного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- центр профессионального развития учителей общественно-филологического цикла и искусства;
- центр профессионального развития классных руководителей.

Каждый ЦПРУ работал в соответствии с планом школы, координировал их деятельность методический совет. Работа центров была организована с учетом магистральных направлений развития образования («Учитель.Школьная команда», «Знание», «Творчество»), педагоги представляли свой опыт на заседаниях центров; посещали уроки друг друга, руководители центров представили опыт работы на занятиях муниципальной опорной площадки и на заседаниях педагогических советов.

Каждый ЦПРУ выбирал для своей деятельности те формы, которые реально позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Работа учителей над темами самообразования в составе творческих проблемных групп;
- Открытые уроки и их взаимопосещение, самоанализ уроков;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам;
- Работа творческих проблемных групп по изучению образовательных технологий;
- Выявление педагогических затруднений педагогов и обсуждение их на заседаниях ЦПРУ;
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.

Центры профессионального развития педагогов в течение учебного года обеспечивали работу с педагогами, направленную на изучение современных образовательных технологий, на совершенствование образовательного процесса, на повышение качества образовательных результатов.

#### **4. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Учрежденческий уровень: направления деятельности ЦПРУ:

- повышение качества образования (использование результатов ВПР и ГИА, результатов внутришкольного контроля);
- методическая работа (изучение и апробация (использование) педагогических технологий в учебном процессе;
- трансляция педагогического опыта в рамках заседаний ЦПРУ, а также проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий;
- инновационная деятельность педагога (открытые мероприятия для педагогов школы);
- работа в Школе молодого педагога (практические занятия с молодыми педагогами);
- наставничество (модель горизонтального обучения по методике Ушакова);

- психологическое сопровождение деятельности педагога

Муниципальный уровень: Участие в научно-практических мероприятиях и конкурсах:

- выступление на августовской педагогической конференции «Развитие навыков проектной деятельности обучающихся по географии на уроках и во внеурочной деятельности» (ИМЦ, 2023);
- семинар «Приемы музейной педагогики или Музей в чемодане» (апрель, ИМЦ, 2023);
- конкурс «Мой лучший урок» (март, 2023, участие);
- конкурс «Энергия поэзии» (участие);
- конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (2 место в номинации «Учитель года»; участие в номинации «Педагогический дебют»);
- семинары в рамках работы муниципальной опорной площадки «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования»;
- конкурс программ и разработок по профилактике экстремизма и терроризма (декабрь, 2023, участие).

Региональный уровень: участие в научно-практических мероприятиях:

- августовская конференция (педагогический съезд) «Организация работы профильных педагогических классов (август, 2023);

Семинар в рамках Дня директора для руководителей образовательных организаций «Педагогический класс как форма сетевого взаимодействия» (ноябрь 2023);

- областная конференция «Создание информационно-библиотечных центров»; ежегодные семинары для библиотекарей (ИРОСТ, 2021, 2022, 2023) (Информационно-библиотечный центр);
- региональный конкурс музеев (2 участника, 1,3 место);
- конкурс «За нравственный подвиг учителя» (участие) (апрель 2023);
- участие в Парфеновских чтениях (2021, 2022, 2023) и Кулаковских чтениях (2022, 2023);
- семинар для организаторов по патриотическому воспитанию «Музей в чемодане» (октябрь 2023) (Историко-патриотический центр);
- семинар для учителей начальных классов «Организация патриотического воспитания средствами музейной педагогики» (июнь 2023).

Отметим, что наряду с успехами педагогов обучающиеся школы достигают успехов как на муниципальном, так и на региональном этапах Всероссийского конкурса «Без срока давности» (2022-2023 учебный год 1 место на муниципальном уровне; 2023-2024 учебный год – 1 место на региональном уровне).

Таким образом, можно говорить о наличии в образовательной организации адрес эффективного педагогического опыта учрежденческого уровня. Вместе с тем, необходимо в рамках работы ЦПРУ структурировать направления методической работы для выявления эффективного опыта педагогов с целью его продвижения на муниципальный и региональный уровень.

## **6. Анализ воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и являются составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

*Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:*

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:*

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание»

- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках основных направлений воспитательной работы с 1 сентября 2023 года успешно реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Организована церемония Выноса Государственного флага РФ знаменной группой с исполнением гимна РФ. В данной церемонии принимают участие обучающиеся всех классов по параллелям (составлен график на весь учебный год).

В рамках реализации модельного плана, разработанного для общеобразовательных организаций Курганской области еженедельно реализуются мероприятия гражданско-патриотической направленности: уроки мужества, просмотры патриотических и исторических фильмов; акции; конкурсы и т.д.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается воспитание социально-активной личности. Это область инновационной деятельности школы. Тема проекта «Создание модели комнаты активности как центра взаимодействия школьных детских объединений». Цель проекта: повышения уровня эффективного взаимодействия школьных детских объединений через создания активной досуговой среды.

«Средняя общеобразовательная школа № 50» является Первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Появление все более новых воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности обучающихся. Ребята продолжают участвовать в федеральных проектах «Движения Первых». Участниками, организаторами, победителями и призерами более 50 мероприятий как в школе, так и в городе, области, России стали активисты Движения Первых за этот год.

#### Участие в городских, областных и всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, акциях

Год	Уровень			Количество призовых мест
	городские	областные	всероссийские	
2021	29	3	13	18
2022	22	6	19	13
2023	36	10	30	15

#### Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях (городской, областной, региональный, всероссийский уровни)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество учащихся	Результативность выступлений
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1.	Лидер 21 века	1	3 место
2.	Вожатская летучка	3	2 место
3.	Живая классика	3	1 место
4.	Классные встречи	56	Участие
5.	Школа командиров	2	Участие
6.	Акция «Поздравь ветерана»	8	Участие
7.	Городской фестиваль художественного творчества	20	2 место
8.	«Пересменка». Городской фестиваль вожатских отрядов	5	участие
9.	Ученик года	1	Участие
10.	Акция «Мой родитель-педагог»	2	Участие
11.	Конкурс агитбригад «Жизнь прекрасна»	15	1 место
12.	Доброволец - 2021	1	участие
13.	Поющий город. Поющая школа. Поющий класс	30	2 место
14.	Конкурс медиаресурсов «Медиа Тайм»	3	участие
15.	Школа актива города	4	Диплом с отличием
16.	Безопасное колесо	4	Участие
17.	День воинов-интернационалистов	24	Участие

18.	Конкурс «Безопасный маршрут в школу»	9	Победа в номинации «За оригинальность»
19.	Фестиваль «Диалог культур»	20	Участие
20.	ГТО на валенках	7	2 место
21.	Конкурс чтецов «Зауралье – это мы»	2	Участие
22.	Форум «Будущее Кургана»	3	Участие
23.	Конкурс «Азбука безопасности»	6	Участие
24.	Акция «Вахта памяти»	15	Участие
25.	Акция «Доброе дело любимому городу»	7	1 место
26.	Кейс игра медиа центров «Про нас»	4	1 место
27.	Конкурс «Лучшая команда Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	5	2 место
28.	Тур выходного дня	100	Участие
29.	Международный день пожилых людей. Поздравление жителей блокадного Ленинграда	4	Участие
30.	Школа «Тим-лидеров»	20	Обучение
31.	Конкурс «Есть идея»	1	2 место
32.	Акция «Хочу быть здоровым»	47	Участие
33.	Город молодых	3	Участие
34.	Двигатель добра	86	Участие
35.	Зарница пионерских костров	1	Участие
36.	Конкурс рисунков «Стиль жизни- здоровье»	3	Участие
Итого:		36	525
Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	800 добрых дел Курганской области	3	Участие
2	Детский фестиваль КВН «Кубок Зауралья»	15	Участие
3	Акция «Будь в движении»	7	Участие
4	Открытие Местного отделения «Движение Первых»	1	Участие
5	Смена «Безопасный мир»	8	Участие
6	Конкурс «Самокатные истории»	5	Участие
7	Сборы «Содружество» Пульс времени.	12	Победитель
8	Региональная конференция «Движение Первых»	1	Участие
9	Форум Добровольцев	13	Лучший волонтер
10	Игра «Памяти верны»	12	Участие
Итого:		10	77
Всероссийские (федеральные) конкурсы, фестивали, смотры			
1.	Конкурс «Правнуки победителей»	1	Участие
2.	Акция «Письмо солдату»	678	Участие
3.	Безопасный квиз	48	Участие
4.	Акция «Свеча памяти жертвам Холокоста»	28	Участие
5.	Акция «Блокадный хлеб»	64	Участие
6.	Игра «Высота 102.0»	3	Участие
7.	Орлята России	115	Участие
8.	День воинов-интернационалистов	4	Участие
9.	Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	1	Участие
10.	Акция «Сила в правде»	3	Участие
11.	Акция «Герой моей семьи»	2	Участие
12.	Акция «Крымская лаванда»	85	участие
13.	Игра «1418»	5	Участие

14.	Акция «Улыбка Гагарина»	12	Участие
15.	ДЕД – в память о геноциде советского народа в годы ВОВ	25	Участие
16.	Флешмоб к Международному дню Матери-Земли	20	Участие
17.	Акция «Обелиск»	5	Участие
18.	Акция «Окна победы»	17	Участие
19.	Акция «Россия – это я!»	5	Участие
20.	Добро не уходит на каникулы	3	Участие
21.	Большая перемена	170	Участие
22.	Акция «Благо дарю»	127	Участие
23.	Смена «Вектор успеха»	1	Участие
24.	Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	5	Участие
25.	Акция «Добро рядом»	98	Участие
26.	Бизнес-школа	67	Участие
27.	Россия-страна возможностей	1	Участие
28.	Огни памяти	12	Участие
29.	Российский Дед Мороз	7	Участие
30.	Хранители истории	3	Участие
Итого		30	1615
Участие активистов школы в городских, областных, всероссийских сборах в качестве участников и организаторов			
1.	Участие в профильной смене «Город молодых»	5	Организаторы
2.	Участие в Городском совете лидеров	5	Участие
3.	Всероссийская смена ВДЦ Океан «Здоровое поколение»	1	Участник
4.	Областная смена «Безопасный мир»	5	Участники
5.	Всероссийская смена «Педагог России»	3	Участники
6.	Областная смена «Педагогический марафон»	12	Участники
Итого		6	31

Реализация Программы воспитания осуществлялась через систему традиционных общешкольных мероприятий, которые проводились при сотрудничестве обучающихся, педагогов и родителей.

#### Концертные программы

№ п/п	Название мероприятия
1.	Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний
2.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
3.	Концерт, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда
4.	Концерт, посвящённый 8 марта
5.	Концерт для мамы
6.	Новогодний калейдоскоп
7.	Концерт, посвящённый 9 мая
8.	Праздник «Последнего звонка» (4, 9, 11 классов)

#### Мероприятия актива Первых, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов

№ п/п	Проведенные творческие мероприятия в ОУ	Количество участников
1.	Акция «Блокадный хлеб»	105
2.	Акция «Обелиск»	5
3.	Концерт ко дню снятия блокады Ленинграда	38
4.	Квест «День Конституции РФ»	30
5.	Квест «День космонавтики»	37



6.	Квест ко дню рождения Курганской области	35
7.	«Праздничная полоса препятствий» для юношей 8 классов	49
8.	Квест для девушек 7 классов «Весенняя краса -2022»	60
9.	Концерт ко дню 8 марта	45
10.	Школьный конкурс «Лидер - 2023»	18
11.	День матери	156
12.	День отца	123
13.	Конкурсно -игровая программа «Теплая ёлка»	170
14.	Квест ко дню Мира «Наследие»	40
15.	Активный выходной	97
16.	Игровая программа «Береги здоровье смолоду»	17
17.	Интеллектуальная игра «Умы 50»	42
18.	Классные встречи	136
19.	Школьный конкурс «Ученик года-2023»	8
20.	Спортивно-игровая программа «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца»	56
21.	Внеурочное занятие «Не в сети»	178
22.	Экологические акции	1678
23.	Конкурс «Ключ к успеху»	15
24.	Акция «Георгиевская Ленточка»	1678
25.	Акция «Красный тюльпан»	128

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

*Цель внеурочной деятельности* – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, праздники, посещение учреждений культуры.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в школе определена и реализуется система внеурочной деятельности, которая предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, кружки, спортивные секции, акции, социальные проекты, профориентационные встречи, беседы, уроки мужества, реализация программ.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

*Цель системы дополнительного образования* заключается в создании условий для обеспечения непрерывного учебно-воспитательного процесса посредством развития различных направлений деятельности дополнительного образования.

Для обучающихся 1-11 классов осуществляют свою деятельность 39 объединений дополнительного образования в соответствии с направленностью ДО: технической (5), естественнонаучной (4), физкультурно-спортивной (7), социально-гуманитарной (12), художественной (8), туристско-краеведческой (3).

#### Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	Всего обучающихся в школе	Всего заняты в ДО	В школе	Количество обучающихся занятых в школьных кружках и секциях			Количество обучающихся не занятых в ДО
				1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
2021	1757	1170	764	491	176	97	587
		67%	43%				33%
2022	1830	1441	1061	652	357	52	389
		79%	58%				21%
2023	1858	1767	1189	672	346	171	91
		95%	64%				5%

С сентября 2020 г. организована работа в «Навигаторе дополнительного образования», где каждый родитель может подать заявку на занятия в кружке или секции онлайн.

В условиях введения ФГОС ООО необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся классов в систему дополнительного образования, руководителям объединений ДО больше работать на результат и на охват школьными объединениями ДО детей из категории ТЖС.

На хорошем уровне в школе организована спортивно-оздоровительная работа.

Учителя физической культуры вели плодотворную работу по укреплению здоровья обучающихся, применяя разнообразные формы и методы работы. В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Триумф», объединивший не только ребят-спортсменов, но их родителей.

#### Результативность участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня:

Наименование	Уровень (город, область, регион, РФ, международные)	Кол-во детей	Результат участия (дипломант, лауреат и пр.)
Серебряный мяч	город	8	3 место
Соревнования города Кургана по пулевой стрельбе	город	5	Участие
«Президентские состязания «Спорт для всех!» - тестирование среди учащихся 5-х классов	город	10	Участие
«ГТО на валенках» в рамках проекта «Зима спортивная»	город	7	2 место
Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» в виде программы «Веселые старты»	город	6	Участие
Конкурс «Безопасное колесо»	город	4	Финалисты
Президентских спортивных игр, Волейбол	город	14	Участие
Президентские спортивные игры по баскетболу - стритболу (3х3)	город	8	Участие

«Президентские спортивные игры» по настольному теннису	город	2	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех!» легкоатлетическая кросс среди 10-х классов	город	10	Участие
ШФЛ	город	13	Участие
«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	город	12	1 место
«Президентские спортивные игры» по спортивному туризму	город	6	Участие
«Президентские спортивные игры» по спортивному ориентированию	город	6	1 место
Традиционная областная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	город	16	Участие
Городская спартакиада «Поверь в себя», посвященная Дню Победы!	город	3	1 место
ГТО 3-5 ступень	город	99	Значки ГТО
ГТО 5-6 ступень	город	23	Значки ГТО
«Финал летнего Фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Кургана»	город	3	1 место
Открытый турнир Курганской области по пляжному волейболу среди девушек, посвященный Дню защиты детей	город	6	1 место
Лыжная эстафета, посвященная памяти воинов-лыжников 32-го запасного лыжного полка	город	4	Участие
Областных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященные памяти мастера спорта СССР Юрия Фролова	город	4	Участие
ВОШ по физической культуре	город	7	Мячков Илья – победитель
Тесты: челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места, отжимания (девочки), подтягивание (Юноши), тест на гибкость (из положения стоя)	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» по гимнастике среди 8 – х классов	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» среди 7 классов - Кросс	город	10	Участие
Стритбол	город	4	Участие
Тесты: челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места, отжимания (девочки), подтягивание (Юноши), тест на гибкость (из положения стоя), 11 класс	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» по гимнастике среди 8 – х классов	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» эстафета 3-4 класс	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» среди 6 классов – ЛА многоборье	город	10	Девочки 4 место Мальчики 10 место
Тесты: челночный бег 3x10 м, прыжок в	город	10	Участие

длину с места, отжимания (девочки), подтягивание (Юноши), тест на гибкость (из положения, стоя), 9 класс			
Итого		360	

В рамках внеурочной деятельности была продолжена работа школьного театра «Атлантида». Цель школьного театра – развитие мотивации к познанию, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских.

В рамках школьного театра «Атлантида» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Актерское мастерство «Атлантида». Ребята активно участвуют в спектаклях, конкурсах, проектах, концертах и других массовых мероприятиях.

#### Взаимодействие с социальными партнерами

(мероприятия, проведенные на базе учреждений города)

Наименование	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Учреждения культуры города	112	82	40
Библиотеки города	71	72	28
Экскурсии, поездки	45	48	24

Важнейшим аспектом взаимодействия с социальными партнерами должно стать максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для развития личности. С этой целью необходимо находить новые формы взаимодействия с учреждениями ДО, культуры, спорта, общественного воспитания не только на уровне школы, но и на уровне классных коллективов.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Целевые ориентиры гражданско-патриотического воспитания, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие *направления*: историко–краеведческое, социально–патриотическое, военно–патриотическое, спортивно–патриотическое, культурно - патриотическое.

Основной задачей является - организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Базой гражданско-патриотического воспитания являются школьные музеи: Музей Защитников блокадного Ленинграда (1 корпус), Музей Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии (2 корпус).

Патриотическое воспитание учащихся - главная цель школьных музеев, которая реализуется в ходе изучения истории родного края, сохранения памяти о героическом прошлом, вовлечения школьников в патриотическую деятельность, выявления творческих качеств у детей.

На базе музеев осуществляет свою деятельность историко-патриотический центр (руководитель Умаева Д.Л.). Он позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, педагогические технологии и методы деятельности, знания различных научных областей, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации. Дополнительное образование, реализуемое музеями, способствует интегрированному восприятию, обобщению школьных знаний и эмоциональному сопереживанию школьников, значительно расширяет их кругозор, развивая интеллектуальную и эмоциональную сферы личности ребенка, творчество, формирует самостоятельность и гражданскую инициативу. Историко-патриотический центр становится центром исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. На базе центра работают кружки «ИстоК», «Историки-краеведы», «Юные краеведы».

№ п/п	Форма работы	Экскурсанты, классы	Количество экскурсантов
Музей Защитников блокадного Ленинграда			
<i>Экскурсионная работа</i>			
1.	Ордена и медали	6, 7	325
2.	Блокадный хлеб	8	184
<i>Интерактивные формы</i>			
1.	Выставка рисунков «Силуэты Блокады»	1,2	72
2.	Беседа «Карельский фронт»	5	184
3.	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	9, 10	221
Музей Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии			
<i>Экскурсионная работа (в рамках проекта «Музей в чемодане»)</i>			
1	Воспитанники дивизии	5	152
2	Боевой путь 165-й стрелковой дивизии (От Тобола до Эльбы)	8	132
3	Блокадный хлеб	7, 8	299
4	Герои Советского Союза 165 дивизии	5, 7	336
5	Фронтовые письма	5, 7	147
<i>Интерактивные формы</i>			
1	Круглый стол «У войны не женское лицо»	9	18
Всего			2070

#### Экскурсионно-массовая работа

№ п/п	Наименование	2021	2022	2023
1.	Количество посетителей	1260	2696	2070
2.	Экскурсии	46	133	67
3.	Беседы	5	8	8

4.	Уроки	11	12	8
5.	Выставки	5	5	2
6.	Кинопросмотры	12	32	37
7.	Интерактивные формы (исторический квест, круглый стол)	1	3	1

В виду ремонтных работ, проводимых в школе, функционирование музеев осуществлялось в особом режиме. Основная деятельность была сосредоточена на работе с фондами музеев и подготовке к реконструкции экспозиции музеев и материалов.

Активисты музеев проводили экскурсии (в рамках проекта «Мобильный музей» («Музей в чемодане»), Уроки мужества. Шла работа над исследовательскими проектами, посвященными истории 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии (воинам-женщинам и детям 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии, судьбе генерала Н.А. Москвина, боевым операциям 1943 года). Два проекта были представлены на конкурсе «Этапы фронтовых работ – год 1943», проводимом городским Советом ветеранов, и заняли 1 и 3 место. Работа, ставшая победительницей, была опубликована в одноименном сборнике.

Члены актива Музея Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии приняли участие в первом региональном слёте обучающихся, занимающихся историко-краеведческой и военно-патриотической деятельностью – посвящении в Хранители истории.

Музей Боевой славы 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии занял 1 место в городском конкурсе школьных музеев «Музей в образовательной среде» номинации «Никто не забыт, ничто не забыто», Музей Защитников блокадного Ленинграда занял 3 место в этом же конкурсе.

Руководитель историко-патриотического центра Умаева Д.Л. (руководитель музея Боевой славы 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии) представила опыт работы Музея Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии на областном уровне (ИРОСТ).

#### Профориентационная работа

В современных условиях педагогический коллектив школы, выстраивая стратегию работы по профессиональной ориентации считает важным создание комплекса условий для приобретения обучающимися разного возраста профориентационно значимого опыта, его рефлексивное осмысление, педагогическую интерпретацию результатов профориентационной работы.

Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из основных задач в современной российской школе.

Профориентационная работа проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Данная работа в школе основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями.

Наименование	Форма работы
Прохождение учащимися социальных проб	Деятельность трудового отряда; работа в библиотеке; вожатские отряды, участие в мастер-классах в учреждениях СПО
Профдиагностика	Тесты «Опросник профессиональных предпочтений» Холланда, «Определение типа будущей профессии» Е.А. Климова, «Опросник профессиональных склонностей» методика Л. Йовайши 8-11 классы, «Карта интересов Голомштока» (индивидуальное диагностирование).
Интерактивные уроки	«Шоу профессий»

Профконсультирование	Учащиеся (с использованием Метафорических ассоциативных карт), педагоги
Развивающие занятия	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» Профуроки с просмотром профориентационных фильмов в рамках проекта «Билет в будущее» Квесты (проведены «Курганским домом молодежи») Профориентационные игры («Профессии от А до Я», «Узнаю профессии»)
Профпросвещение	Экскурсии на предприятия, СУЗы, ВУЗы, музеи («Центр противопожарной пропаганды»), Кванториум («Профессии будущего») Посещение КГУ и Курганского педагогического колледжа в рамках «Дня открытых дверей» Профориентационные встречи с представителями различных профессий Классные часы: «Предприятия Курганской области», «Профессии наших пап», «Способность к труду – главное качество человека», «Профессия моей мамы», «Профессии родителей нашего класса», «Учебные заведения Курганской области»
Выставки рисунков, фотографий	«Профессии», «Курган трудовой», «Моя мама на работе»
Профильные классы	Систематические занятия на базе КГУ
Работа с родителями	Родительские собрания, в т.ч. Всероссийское родительское собрание в рамках проекта «Билет в будущее» Профориентационные встречи с родителями - представителями разных профессий.

### Правовое воспитание

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Основной задачей является привитие учащимся умения владеть собой, понимать себя и окружающих, контролировать свои действия и поступки, осознание себя как члена общества, осознание своих личностных качеств и возможностей. Это дает возможность с пониманием и терпимостью относиться ко всем, с кем происходит общение, избегать конфликтных ситуаций, которые чаще всего являются причиной детских разборок, воспитание личности с высокой нравственно — правовой культурой.

Кружковая работа, классные и школьные мероприятия, конкурсы способствуют воспитанию культурной личности. Учителя используют свои возможности не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Элементарные знания по культуре взаимоотношений, бесконфликтному взаимодействию, основам правовых отношений учащиеся получают при посещении кружков и секций, участвуя в КТД, традиционных школьных мероприятиях, экскурсиях. Активное участие в жизнедеятельности школы отвлекает детей от негативного влияния уличной среды, помогает реализовать познавательные потребности в саморазвитии личности.

Важным условием в формировании правовой культуры является обеспечение каждому школьнику активной позиции, т.е. предоставление им возможности проявлять инициативу, самостоятельность, независимость и т. д. Это позволяет им самоутвердиться в коллективе сверстников, завоевать авторитет у окружающих. Активная позиция способствует более глубокому осознанию и усвоению учащимися правовых норм, обостряет чувство ответственности, укрепляет связь с коллективом. Проведение викторин, конкурсов и олимпиад на лучших знатоков права дает возможность учащимся повысить свои знания, расширить кругозор, и учит ребят использовать правовые знания в реальной жизни, помогает преодолевать трудности и не совершать правонарушений. Особого внимания в повышении правовых знаний требуют учащиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа.

В индивидуальной работе классного руководителя, социального педагога, психолога, заместителя директора по ВР уделено внимание вопросу повышения правовой грамотности несовершеннолетних данной категории.

Для более эффективной деятельности педагогического коллектива по формированию правовой культуры и повышению правовой грамотности школьников, родителей и педагогов, администрация школы поддерживает связь с заинтересованными организациями: ГПДН УМВД, Курганский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом, Прокуратура города Кургана, ГБУ «КОНД», Курганский областной центр медицинской профилактики, КДНиЗП города Кургана. Специалисты данных учреждений участвуют в работе правового всеобуча. Во время таких встреч, участники имеют возможность задать вопросы и получить грамотные ответы; профилактические беседы специалистов направлены на воспитание волевых качеств характера, просвещение знаний правовых норм, правовых основ охраны здоровья, правильное отношение к жизненным ценностям, на воспитание потребности в здоровом образе жизни. Так как факторы риска широко распространены среди детей и подростков, именно в этом возрасте грамотно проводимые меры профилактики действуют особенно эффективно. Результативность работы по повышению правовой культуры школьников зависит от слаженной системы воспитательной работы по всем направлениям правового воспитания: профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств; профилактика суицидального поведения, профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; половое воспитание.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, детей с отклоняющимся поведением, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законами Российской Федерации: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании».

В школе действует Совет профилактики и в 2023 году было проведено 8 заседаний. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
- состоящие на профилактическом учете в ГПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающие Устава МБОУ «СОШ № 50».

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Каждое заседание проводится в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

На начало и в течение 2023-2024 учебного года уточнялись списки обучающихся состоящих на профилактических учетах ГПДН и ВШК

Учебный год	Количество, состоящих на учете в ГПДН	Количество, состоящих на внутришкольном учете
-------------	---------------------------------------	---



	детей		семей		детей		семей	
	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года
2021-2022	4	4	5	6	7	6	0	0
2022-2023	8	8	8	10	2	6	0	0
2023-2024	10	17	6	8	4	6	0	0

Недостатками в организации правового воспитания на данном этапе являются: позднее выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, формальность подхода, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы продуманному плану работы по коррекции личностей этих учащихся, вовлечения во внеурочную деятельность.

Основными формами работы школы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения были:

- ✓ изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- ✓ планирование, организация и контроль внеурочной деятельности, занятости в каникулярное время;
- ✓ социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- ✓ индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях.

#### Работа с родителями

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей, внеурочной и внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:
  - проведение родительских лекториев;
  - классные родительские собрания;
  - индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования;  
- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. Организационно–деятельностное:

- участие в заседаниях Совета профилактики;
- привлечение родителей к организации внеурочной деятельности в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных мероприятий;
- экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Тематики родительских собраний разработаны с учетом Программы родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?». Для освещения вопросов родительского всеобуча приглашались специалисты центра здоровья, представители ГИБДД, представители городской прокуратуры, ГПДН УМВД, ГБУ «КОНД»

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

В рамках всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения обучающихся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицидального поведения, полового воспитания, употребления ПАВ и наркотических средств, проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации обучающихся, проведении тематических классных часов, в работе Совета профилактики, Совета школы. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах и т.д..

#### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение года проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, родителями и педагогами.

*Содержание работы с обучающимися:*

1. Оформление актуальной информацией стенда «Уголок безопасности дорожного движения» с участием детей, смена материалов (в соответствии с требованиями ПДД).

2. Выполнение программы по изучению ПДД в 1-11 классах через классные часы. Программа выполнена полностью.

3. Классные часы по тематике основ БДД.

4. Проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух-трёхминутных бесед - напоминаний «Стоп-минутка» о соблюдении ПДД; обращение внимания детей на погодные условия.

5. Инструктажи обучающихся по основам безопасности дорожного движения из дома до образовательного учреждения и обратно.

6. Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).

7. Формирование отряда «Юные инспекторы дорожного движения». В начале учебного года был сформирован отряд ЮИД в количестве 15 человек, обучающихся 5 классов.

8. Обучение членов ЮИД Правилам дорожного движения.

Была разработана программа кружка «ЮИД», 34 часа. Программа выполнена полностью.

9. Организация и проведение профилактической акции «Внимание-дети!». В рамках проведения профилактической акции «Внимание-дети!» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- беседы: «Железная дорога – опасная зона!»; «Безопасный путь домой»;
- акция «Будь заметнее»;
- показ социального ролика «Засветись»;
- родительский всеобуч «Безопасный путь в школу».

10. Участие в городском конкурсе Городской конкурс «Безопасный маршрут в школу». Принимали участие 10 человек, присвоена номинация «За оригинальность».

11. Участие в конкурсе «Будь заметнее на дороге».

12. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

13. Организация и проведение акции «Единый день Безопасности Дорожного Движения» и были проведены следующие мероприятия:

- раздача памяток о правильном использовании двухколесных средств передвижения;
- соревнования на самокатах;
- интеллектуальная игра «брейн-ринг ПДД»;
- конкурс рисунков.

14. Проведение профилактической акции «Безопасное лето – детям!»:

- беседы по БДД: «Безопасное лето», «Во избежание травматизма на железной дороге...»,

Правила движения для велосипедистов;

- классные часы с учащимися по обеспечению безопасности дорожного движения.

15. Индивидуальные беседы с детьми, нарушившими ПДД (проведено 12 бесед с обучающимися, нарушившими ПДД).

*Содержание работы с родителями:*

1. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями. На родительских собраниях родители были ознакомлены с обзором состояния ДДТТ на территории г. Кургана.

2. Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД (оповещено 12 родителей несовершеннолетних, нарушивших ПДД).

3. Профилактическая беседа с родителями «Особенности поведения несовершеннолетних в условиях улично-дорожной среда» ст. инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Кургану Н.Л. Кобяковой

4. Родительские собрания с проведением инструктажей:

- безопасный путь домой, в школу, выполнение правил по ТБ, соблюдение ПДД;

- по обеспечению безопасности жизни людей на водных объектах;

• особенности перехода проезжей части по светофору, соблюдение правил во время прогулок во дворах, строгое соблюдение безопасного маршрута в школу;

- безопасное лето;

- разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей;

- периодически обновляется школьный сайт профилактики ДДТТ.

В основе работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, составлении памяток, загадок учитываются возможности и способности детей и тот объём знаний по ПДД, которые они получили на занятиях, экскурсиях, во время встреч с сотрудниками ГИБДД и просмотра фильмов по данной тематике.

В школе реализуются программы для обучающихся 1-4 классов «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, мерам безопасности на воде» и 5-11 классов «Изучение ПДД».

#### Профилактика суицидальных проявлений

В школе систематически проводится работа по профилактике суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисные моменты по трем основным направлениям:

1. Диагностика: выявление детей «группы риска», ТЖС, склонных к суициду, дивантному поведению.

2. Профилактика: создание системы психолого-педагогической поддержки, проведение психологических классных часов, индивидуальное курирование семьи и ребенка «группы риска».

3. Консультирование: круглый стол, родительский лекторий, индивидуальное консультирование по запросу родителей, классных руководителей, по мере необходимости, методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей.

На сайте школы размещаются материалы для родителей о психологических особенностях старшекласников, о том, как формируется успешная личность посредством поднятия самооценки.

Ежегодно проводится «Круглый стол» для родителей учащихся 8 классов на тему «Я тебя понимаю. Особенности воспитания подростков», на котором, в том числе, затрагивается тема профилактики суицидов. Также проводимая акция «День психологического здоровья» повышает общее эмоциональное состояние, активизирует творческий потенциал школьников, дает представление о здоровом образе жизни.

В течение учебного года в школе проводится изучение особенностей адаптации учащихся 1, 5, 10, классов, с целью выявления уровня и характера тревожности детей. С выявившейся группой ребят проводятся групповые и индивидуальные занятия по преодолению тревожности и умению справляться со стрессовыми ситуациями. По запросам проводятся индивидуальные беседы, занятия, диагностика по преодолению стресса, умению справляться с трудностями, выявлению суицидальных наклонностей.

Постоянно ведется изучение школьной тревожности, социально – психологического климата в школьных коллективах, диагностика суицидального поведения («Шкала депрессии Бека», «Неоконченные предложения»), профилактика кризисных состояний детей, занятия для выпускников по преодолению экзаменационного стресса, беседы по развитию навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях, консультации для педагогов и родителей.

В школе реализуются программы для обучающихся «Цени свою жизнь» (4-11 классы), «Путешествие во времени» (7-8 классы), «Мой выбор» (9, 10 классы).

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и медицинского работника школы.