

Рассмотрено и принято на
Педагогическом Совете
МБОУ г. Кургана «СОШ №50»
Протокол № 13
« 18 » апреля 2024 г



**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №50»
по итогам 2023 года**

Директор:
Тимофеев Михаил Аркадьевич

МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №50»

г. Курган, ул. М. Горького 216
Телефон: (3522) 24-64-01, 24-64-02. Факс (3522) 24-64-01.
E-mail: mou50@mail.ru
Адрес сайта: <http://www.mou50.reg45.ru>

Аналитическая часть

Самообследование образовательного учреждения информирует о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 50», об основных результатах деятельности за 2023 г. и перспективах развития школы.

Цель самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования ОУ объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

Задачи самообследования:

- Выявление состояния нормативно-правовой базы деятельности ОУ.
- Характеристика и оценка организации образовательного процесса и воспитательной работы в ОУ.
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- Оценка качества кадрового состава и качества управленческой деятельности.
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы ОУ.
- Оценка развития детей

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ОУ, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и др.

Краткая информация о школе

Учредитель - Администрация города Кургана.

Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по адресам:

1 корпус: ул. М. Горького дом 216;

2 корпус: ул. Урицкого дом 193

Образовательное учреждение имеет:

1. Государственную лицензию на ведение образовательной деятельности: серия 45A01 № 0000050 регистрационный № 557 от 23 марта 2020 года срок действия бессрочный, которая дает право на реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45A01 №00000334 регистрационный № 175 от 14.01.2016 действительно по 14.01.2028г.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение №45.01.03.000М.000104.04.14 от 03.04.2014.

4. Заключение №204 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Устав утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 26.11.2015 г. № 8711.

Администрация школы: директор школы Тимофеев Михаил Аркадьевич,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пузырева Наталья Алексеевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сочнева Ольга Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Останина Наталья Валерьевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Радость Тамара Леонидовна,
заместитель директора по воспитательной работе Кононенко Марина Михайловна,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе Стрекаловских Вера Владимировна.

I. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования делится на три (уровня):

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Формы образования: очная форма обучения с 1 по 11 класс.

Численность обучающихся в динамике.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
1755 человек	1833 человек	1862 человек

На 01.09.2023 года в ОУ обучается 1862 человек

Образовательные услуги

- Образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе ООП НОО, ООО, СОО.
- Обучение на основе адаптированных образовательных программ ;
- Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы) по направлениям;
- Профильное обучение;
- Дистанционное обучение учащихся-инвалидов;
- Обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа функционирует в шестидневном режиме, в две учебные смены.

Начало уроков I смены - 8.00 часов – 1-4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, II смены – в 13.30 – 2-4 классы, в 14.00 часов – 6, 8 классы, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго и третьего урока перемены 20 минут каждая.

Расположена школа в типовых зданиях, рассчитанных на 825 мест каждое. В зданиях школы по 35 учебных кабинетов, 2 учебных мастерских, актовый зал на 220 мест, спортивный зал, спортивная площадка. На вторых этажах расположены: компьютерный класс, танцевальный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр, медицинские кабинеты. Гордостью школы являются: музей Боевой славы «Защитников Ленинграда». Музей Боевой славы 165 Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии.

Социальные условия нахождения.

Школа расположена на востоке центральной части города, в районе с развитой инфраструктурой. Есть детская и взрослая поликлиники, школы № 48, 53, Лицей №12, Гимназия №27, детские сады, центр дополнительного образования «Радуга», городской Дом народного творчества, магазины, промышленные предприятия.

Школа работает в режиме инновационного развития, поскольку инновации в образовании - естественное и необходимое условие его развития в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества.

В декабре 2022 года завершился третий (заключительный) этап работы муниципальной инновационной (внедренческой) площадки по теме «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования». Подготовлен итоговый отчет на заседание городского инновационного совета в феврале 2023 года.

Результатами работы муниципальной инновационной площадки «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования» явились:

- созданные в образовательном учреждении условия, обеспечивающие реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- сформированная образовательная социокультурная среда образовательного учреждения, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- положительная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- охват программами дополнительного образования не менее 50% обучающихся;
- увеличение доли детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе образовательного учреждения;
- снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- апробация творческими группами педагогов современных образовательных технологий;
- сохранение устойчивой положительной динамики уровня квалификации педагогов;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

По решению совета в мае 2023 года школе присвоен статус муниципальной опорной площадки (МОП). В 2023-2024 учебном году на базе школы были проведены занятия для заместителей руководителей школ, библиотекарей, руководителей школьных музеев и учителей занятия в рамках муниципальной опорной площадки «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования».

В июне 2022 года школе был присвоен статус муниципальной инновационной (внедренческой) площадки по теме «Педагогический класс как форма реализации сетевого взаимодействия». Школа в режиме инновационной площадки будет работать до 2024 года.

Промежуточные итоги работы данной инновационной площадки были представлены в рамках августовской научно-практической конференции (педагогического съезда) в 2023 г., в рамках Дня директора (октябрь 2023 года).

С января 2023 года по март 2025 года школа является муниципальной инновационной (внедренческой) площадкой по теме «Создание модели комнаты активности как центра взаимодействия школьных детских объединений».

Характеристика образовательных программ

Школа, учитывая государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает освоение обучающимися

общеобразовательных программ начального общего образования, направленных на развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися

общеобразовательных программ основного общего образования, формирует представление обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральными и региональными стандартами, могут вводиться новые учебные предметы, факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, предметы по выбору, направленные на более полное развитие способностей обучающихся. Создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющие осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. На данной ступени образования в школе реализуются программы элективных курсов, позволяющих расширить знания по предметам, углубленно изучаемым на старшей ступени образования.

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - является завершающим этапом

общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

- занятия в группах психолого-педагогической подготовки детей к школе;
- занятия в группах дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные технологии, используемые педагогами ОУ.

Образовательное пространство школы представлено как традиционными, так и современными образовательными технологиями. На уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности педагоги школы используют:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Игровые технологии;
3. Технологию модульного обучения;
5. Проблемную технологию;
6. Технологию коллективных способов обучения;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технология учебных экскурсий;
9. Воспитательная технология Н.Е. Щурковой;
10. Технология социального партнерства;
11. Проектная технология.

Социальное проектирование, система научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, конференции, соревнования, деловые игры, дебаты, научно-исследовательские конференции, мини-исследования становятся повседневной учебной практикой.

II. Оценка системы управления организации

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 50» (далее Школа).

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Школы в части:

- координации, регулирования и контроля деятельности Школы, установления муниципального задания – осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана;

- управления имуществом Школы - осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – общеобразовательное учреждение, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключения Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, локальных актов, приказов и распоряжений директора школы, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников, трудовых договоров.

Сведения обо всех перечисленных документах представлены на официальном сайте школы и доступны для ознакомления на сайте школы.

Управление осуществляется соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольная конференция, совет учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В образовательном учреждении работает методическая служба, цель которой:

- создать условия для профессионального роста учителя;
- усилить работу над качеством обучения через совершенствование традиционных и развитие новых образовательных технологий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 1862 человек в 64 классах. Средняя наполняемость классов – 29человека.

Деятельность школы осуществлялась в две смены. На конец учебного года:

- начальное общее образование – 27 классов, 790 обучающихся;

- основное общее образование – 33 класс, 955 обучающихся;

- среднее общее образование – 4 класса, 117 обучающихся.

Итого: 64 класса, 1862 обучающихся.

В 2023 году по ФГОС обучались 1- 11 классы.

Анализ выполнения учебных программ Сводная таблица результатов мониторинга степени реализации учебного плана по предметам

Наименование/Предмет	Выполнение учебного плана в %			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итог
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	-	-	100
Литература	-	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100

Информатика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	-	-	100
Основы религиозных культур и светской этики	100	-	-	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	100	-	100
История	-	100	100	100
Обществознание	-	100	100	100
География	-	100	100	100
Биология	-	100	100	100
Физика	-	100	100	100
Химия	-	100	100	100
Музыка	100	100	-	100
Изобразительное искусство	100	100	-	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
ОБЖ	-	100	100	100
Учимся учиться	100	-	-	100
Практикум по решению математических задач	-	100	100	100
Финансовая грамотность	-	-	100	100
Астрономия	-	-	100	100
Итоговый проект	-	-	100	100
Я - исследователь	-	100	-	100
Твоя профессиональная карьера	-	100	-	100
Практикум по решению физических задач	-	-	100	100
Мировая художественная культура	-	-	100	100

Мониторинг результатов работы учителей ОО

	2023 год	
	% усп	% кач
Начальное общее образование		
Коваленко А.С.	100	63,8
Шестопалова О.В.	100	80
Дорохова Т.В.	100	82,3
Ильиных Н.Г.	100	67,7
Кирова Т.А.	100	69
Храмцова К.В.	96,4	32,1
Плюхина Е.Г.	98,2	65
Приемышева Т.В.	100	46
Кошкина А.В.	98,3	43,9
Сафиуллина Д.М.	100	66,7
Черняева Е.Л.	100	58
Снежкова Н.И.	96,8	51,6
Дугина О.Ю.	100	71
Расторгуева А.С.	96,4	78,6

Ф.И.О.	2023 год		
	% усп	% кач	Сред балл
Основное общее и среднее общее образование			
Русский язык			
Ванюшкина А.В.	96	46	3,5
Дмитриева О.С.	98	72	3,5
Дрюпина О.Г.	100	42	3,4
Ершова Е.Н.	100	46	3,5
Крохалева Ю.Г.	96	43	3,3
Бражнов А.В.	100	54	3,4
Максимова Е.С.	100	42	3,4
Синицына Е.Ф.	89	53	3,4
Старикова Е.В.	100	68	3,5
Щербина Л.В.	98	64	3,4
Литература			
Ванюшкина А.В.	100	67	3,4
Дмитриева О.С.	100	68	3,5
Дрюпина О.Г.	100	64	3,4
Ершова Е.Н.	98	73	3,4
Крохалева Ю.Г.	100	52	3,4
Бражнов А.В.	100	64	3,8
Максимова Е.С.	100	36	3,5
Синицына Е.Ф.	97	64	3,7
Старикова Е.В.	100	74	3,5
Щербина Л.В.	100	44	3,4
Математика			
Гончарова Н.В.	91	40,5	3,5
Манн Е.Д.	99,2	63	3,7
Нечипорчук Е.П.	88,5	43	3,4
Оганесян Е.Г.	90	59	3,6
Речкалова Г.А.	97	56	3,6
Сочнева О.В.	97	49	3,5
Ядревский Г.В.	93,5	53,9	3,6
Иностранный язык			
Климова Е.Г.	98	46	3,5
Пеканова Т.Н.	100	59	3,7
Кревченя А.Ю.	100	72	4,0
Портнягина Т.Г.	99	58	3,7
Шатрова Т.В.	100	44	3,4
Охохонина А.В.	100	75	3,4
Цвик И.В.	100	63	3,8
Никитина Н.В.	100	73	3,9
История и обществознание			
Герасимов М.Ю.	92	42	3,4
Сединкин В.А.	100	86	4,2
Козлова А.О.	100	62	3,5
Умаева Д.Л.	99	57	3,7
Останина Н.В.	100	82	3,9
Физика			
Кононенко М.М.	97	39	3,4

Казанцева Т.Н.	96,5	42	3,4
Рогова И.Н.	99	56	3,7
Информатика			
Лагунов Д.П.	98	60	3,8
Речкалова Г.А.	90,6	54	3,5
Химия			
Стрельникова О.В.	99	44,8	3,5
Подорожко С.Г.	97	59,4	3,7
Биология			
Бородина М.В.	80	53,5	3,2
Дерябина Е.Ю.	95	46	3,5
Подорожко С.Г.	98	73	4,1
География			
Сидорова Л.С.	97	80	4,2
Подорожко С.Г.	99,5	68	4,0
ОБЖ			
Конченков Р.П.	100	90	4,5
Руденко Е.Н.	99,8	92	4,6
Физическая культура			
Конченков Р.П.	96	81,5	4,2
Руденко Е.Н.	99	94	4,6
Соловьева В.Ф.	99	89	4,3
Руденко Н.В.	99	75	3,9
Красиков С.А.	100	99	4,8
Музыка, ИЗО			
Неустроева И.Г.	99,7	99	4,6
Петухов Д.П.	100	100	4,9
Литвинова В.А.	100	100	4,4
Технология			
Ульянова О.Ю.	100	99	4,7
Никитина Н.В.	100	87	4,4
Петухов Д.Ю.	100	98	4,6

Анализ учебной деятельности, состояния качества обучения

Класс	Обучающихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	«5»	«4;5»	% качества	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
2	197	197	0	100	15	118	68	19	35
3	212	209	3	98,6	21	95	55	15	25
4	216	210	6	97,2	6	84	42	6	25
2-4	625	616	9	98,6	42	297	54	40	85
5	180	172	7	96,1	8	62	39	1	21
6	202	194	8	96	7	87	47	3	14
7	176	150	26	85,2	3	42	26	2	11
8	180	156	22	87,6	4	42	26	0	6
9	158	135	21	86,5	4	27	20	1	11
5-9	896	807	84	90,6	26	260	32	7	63
10	60	58	2	96,7	0	20	33	2	3
11	61	61	0	100	3	13	26	0	4
10-11	121	119	2	98,3	3	33	30	2	7
2-11	1642	1542	95	94,2	71	590	40,3	49	155

Мониторинг успешности и качества ЗУН обучающихся

Начальное общее образование:

- учебные программы пройдены 100%;
- степень реализации календарных планов - 100%
- % успеваемости – 99%
- % качества – 54%

Основное общее образование:

- учебные программы выполнены в полном объеме;
- степень реализации календарных планов - 100%;
- % успеваемости – 91%;
- % качества – 32%.

Среднее общее образование (10-11 класс):

- учебные программы выполнены в полном объеме;
- степень реализации календарных планов - 100%
- % успеваемости – 98%;
- % качество - 30%.

**Сравнительная таблица
«Результаты успеваемости за 1 и 2 четверть 2022-2023 учебный год»**

Класс	Успекает		Не успекает		% успеваемости		% качества		На «5»		На «4» и «5»		С одной «4»		С одной «3»	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	212	209	3	3	98,6	98,6	55	55	16	21	102	95	12	15	18	25
4	212	210	4	6	98,1	97,2	43	42	8	6	84	84	2	6	21	25
5	181	172	0	7	100	96,1	45	39	7	8	75	62	4	1	18	21
6	191	194	12	8	94,1	96	34	47	7	7	62	87	2	3	16	14
7	140	150	32	26	81,4	85,2	25	26	5	3	38	42	1	2	9	11
8	150	156	29	22	83,8	87,6	21	26	2	4	35	42	0	0	12	6
9	105	135	48	21	68,6	86,5	19	20	5	4	24	27	1	1	5	11

**Сравнительная таблица
«Результаты успеваемости за 2 четверть 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год»**

Показатели	2 четверть 2020 – 2021 учебный год	2 четверть 2021 – 2022 учебный год	2 четверть 2022 – 2023 учебный год
Количество обучающихся 2-11 классов	1565	1558	1642
Не успекает	55 (3,5%)	66 (4%)	95(5,8%)
Имеют одну «3»	149 (10%)	131 (8,4%)	155 (9,4%)
Успекает на «5»	112 (7%)	74 (4,7%)	71(4,3%)
Успекает на «4 и 5»	663 (42%)	614 (39,4%)	590(36%)
Успеваемость	96%	95,8%	94,2%
Качество	52%	44,3%	40,3 %

Анализ ВПР

4 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
4а,б,в,г,д,е,ж	204	180	9,44	44,44	38,33	7,78	92,21	53,88
Математика								
4а,б,в,г,д,е,ж	204	188	11,7	48,4	34,57	5,32	94,67	60,1
Окружающий мир								
4а,б,в,г,д,е,ж	204	189	9,52	62,43	26,98	1,06	98,93	71,95

5 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
5а,б,в,г,д,е	172	148	11,24	31,56	46,88	10,32	88,9	42,8
Математика								
5а,б,в,г,д,е	172	159	1,89	27,04	49,06	22,01	78	28,9
История								
5а,б,в,г,д,е	172	157	7,36	25,28	58,28	9,08	87,48	32,6

6 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
6 а,б,в,г,д,е,ж,з	184	162	8,56	31,74	49,26	9,44	86,54	41,3
Математика								
6 а,б,в,г,д,е,ж,з	184	180	1,67	18,89	58,33	21,11	78,89	20,56
История								
6а,б,в,г,д,е,ж,з	90	77	5,47	29,32	57,75	7,46	84,16	34,79
Обществознание								
6а,б,в,г,д,е,ж,з	76	68	6,17	37,46	47,83	8,54	86,15	43,63
Биология								
6а,г,д,ж	105	91	2,2	12,09	35,16	50,55	49,45	14,29
География								
6б,в,е,з	96	84	2,38	26,19	63,1	8,33	91,67	28,57

7 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
-------	------------	--------	---------	---------	---------	---------	--------------	------------

Русский язык								
7 а,б,в,г,д,е	183	160	10,6	27,5	53,8	8,1	91,9	38,1
Математика								
7 а,б,в,г,д,е	183	143	6,3	18,9	47,6	27,2	72,8	25,2
История								
7 а,б	183	46	10,9	23,9	52,2	13,0	84,8	34,8
Обществознание								
7 д,е	183	52	15,4	34,6	38,5	11,5	88,5	50,0
Биология								
7б,г,е	89	78	3,85	17,95	46,15	32,05	67,95	21,8
География								
7в,г	60	37	0	5,41	45,95	48,65	51,35	5,41
Иностранный язык (английский язык)								
7а,б,в,г,д,е	183	160	7,5	30,6	53,8	8,1	77,1	21,3
Физика								
7а,в, д	87	82	3,7	17,1	68,3	10,9	89,1	20,8

8 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
8а,б,в,г,д,е	176	154	18,2	30,1	44,9	6,8	93,1	48,3
Математика								
8 а,б,в,г,д,е	176	149	0,7	10,7	58,4	30,2	69,8	11,4
История								
8а,д	176	36	22,2	47,2	30,5	0	100	9,4
Обществознание								
8б,е	176	43	23,3	51,2	23,2	2,3	97,6	74,5
Биология								
8в,е	60	57	0	7,02	87,72	5,26	94,74	7,02
География								
8в,д	60	50	0	12	52	36	64	12
Физика								
8в,г	60	53	4	28	51	17	83	32
Химия								
8а,д	60	53	9,43	35,85	54,72	0	100	45,28

Результаты ВПР в основном подтверждают достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Внесены коррективы в рабочие программы с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии и географии. С учащимися «группы риска» проводится дополнительная индивидуальная работа.

Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилось по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Из 157 человек допущены 153 выпускника 9 классов. Не допущены 4 человека.

Математика

Успеваемость 89,5%

Качество 13%

Подтвердили результаты - 87 человек

Повысили 1 человек

Средний балл 3

Русский язык

Успеваемость 97,4%

Качество 58,6%

Подтвердили результаты только 92 человека и повысили 20

Средний балл 3,7

Рейтинг предметов по выбору:

- География – 107 человек;
- Обществознание – 47 человек;
- Информатика – 80 человек;
- Биология – 43 человек;
- Физика – 11 человек;
- Литература – 7 человек;
- История – 3 человека;
- Химия – 2 человека;
- Английский язык – 1 человек.

100% выпускников сдали ОГЭ по:

- Физика (11);
- Литература (7);
- История (3);
- Химия (2);
- Английский язык (1).

Качество выполнения ОГЭ:

- Химия (2) – 50%;
- География (107) – 46,7%;
- Английский язык (1) – 100%;
- Информатика (80) – 16,3%;
- Физика (11) – 55%;
- Биология (43) – 21%;
- Обществознание (47) – 27,7%;

- История (3) – 0%;
- Литература (7) – 57%.

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	152	17	72	59	4	97,4	58,6
Математика	152	0	20	116	16	89,5	13
Физика	11	3	3	5	0	100	55
Химия	2	0	1	1	0	100	50
Информатика и ИКТ	80	3	10	53	14	82,5	16,3
Биология	43	0	9	31	3	93	21
География	107	14	36	45	12	88,8	46,7
История	3	0	0	3	0	100	0
Обществознание	47	0	13	32	2	95,7	27,7
Литература	7	0	4	3	0	100	57
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100

Итог:

- ✓ получили основное общее образование – 129 человек;
- ✓ окончили с отличием – 5 человек
- ✓ получили аттестат об основном общем образовании - 85% выпускников;

Анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования

- Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ.
- Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить баллы выше минимального уровня по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.
- Участники, планирующие поступать в ВУЗ, дополнительно выбирали предметы для сдачи ЕГЭ из списка предметов по выбору.

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	61	61	0	61	7	62
Математика профильная	61	23	0	23	0	43
Физика	61	11	1	10	1	45
Химия	61	5	1	4	1	50
Информатика и ИКТ	61	11	2	9	0	39
Биология	61	5	1	4	0	48
История	61	10	1	9	0	48
География	61	2	0	2	0	57
Английский язык	61	2	0	2	0	49
Немецкий язык	61	0	0	0	0	0
Французский	61	0	0	0	0	0

язык						
Обществознание	61	30	6	24	3	54
Литература	61	1	0	1	0	40
Математика базовая	61	38	0	38		4
Английский язык - устно	61	2	0	2	0	49

Рейтинг предметов по выбору (61 выпускник):

- Обществознание – 30 человек;
- Информатика – 11 человек;
- Биология – 5 человек;
- История – 10 человек
- Литература – 1 человек;
- Английский язык – 2 человека;
- География – 2 человека
- Физика – 11 человек
- Химия – 5 человек.

Максимальные баллы по предметам

- Русский язык – 87 баллов;
- История – 76 баллов;
- Литература – 40 баллов;
- Информатика – 51 баллов;
- Английский язык – 60 баллов;
- Математика (профиль) – 68 балла;
- Обществознание – 85 балла;
- География – 64 балла;
- Биология – 69 балл;
- Физика – 80 баллов;
- Химия – 88 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 профильного класса

Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
Социально-экономический	обществознание	32	20	15	51	2
	математика профильная	32	13	13	40	0
	математика базовая	32	19	19	4	
Общеобразовательный	Русский язык	29	29	29	65	6
	математика профильная	29	10	10	47	0
	математика базовая	29	19	19	4	

Итог:

- 61 выпускник закончил в этом учебном году среднюю общую школу;
- получили аттестат с отличием – 2;

- получили аттестат о среднем общем образовании - 100 % выпускников школы.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Учебный год	Число участников школьного этапа ВсОШ	Число участников муниципального этапа ВсОШ	Число участников регионального этапа ВсОШ
2021	623 (56 победителей, 99 призеров)	48 (1 победитель, 1 призер)	
2022	584 (47 победителей; 93 призера)	52 (1 победитель)	
2023	551 (51 победитель; 114 призеров)	9 (1 победитель, 2 призера)	1 (физкультура), победитель

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность
Городские олимпиады, конкурсы			
1	НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	11	участие
2	Юные краеведы	6	призеры
3	Ученик года	1	участие
4	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	5	участие
5	Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	6	участие
6	Городская интеллектуально-познавательная игра «Стриж»	6	участие
7	Городская олимпиада младших школьников (русс.яз.)	2	участие
8	Городская олимпиада младших школьников (математика)	2	участие
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	1 победитель
10	Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	1	участие
11	Муниципальный этап «Живая классика»	3	1 призер
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6	1 призер
13	Муниципальный этап ВСОШ	9	1 победитель
14	Городской конкурс проектов	1	призер

15	Городской турнир «Властелин знаний»	6 команд (30 участников)	3 (15 финалистов)
16	Городской конкурс чтецов «Хвала матери»	6	1 победитель
17	Городской конкурс сочинений «Мой литературный мир» (с библиотекой Н.А.Некрасова)	10	1 призер
18	Городской конкурс «Стихами и семье мы говорим»	3	участие
Региональный уровень			
1	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	2 победителя
2	Областной этап «Живая классика»	1	лауреат
3	Региональный этап ВСОШ	7	1 победитель
4	Конкурс «Этапы фронтовых дорог»	2	1 победитель, 1 участник
5	Школьный чемпионат Курганской области по игре «Что? Где? Когда?»	12	участие
6	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок образовательного центра одаренных детей «Созвездие»	8 человек	участие
7	Профильные смены на базе центра развития современных компетенций для одаренных детей в р.п. «Чумляк» (2 смены)	11 человек	3 призера
8	Региональном конкурсе исследовательских работ «Изучаем родное Зауралье», посвященный 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области. Курган, 15 мая	1 человек	1 победитель
Федеральный уровень			
1	Всероссийские олимпиады проекта «Учи.ру»	693	214 победителей
2	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	7	2 призера
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов	649	63 победителя
4	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3	участие
5	Федеральный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 победитель
6	Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири» (совместно с Русским географическим обществом)	1	1 призер
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	54	12 победителей, 10 призеров
8	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	47	5 победителей, 12 призеров

Международный уровень			
1	Интеллектуальный турнир «Школьная лига Европы»	8 человек	участие

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

МБОУ «СОШ №50»

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде (чел.)* (считать по ФИО)		Количество победителей (чел.)*		Количество призёров (чел.)*		Количество участников по протоколам всех предметных олимпиад
		Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ	
4	216	59	0	5	0	5	0	56
5	215	46	0	3	0	11	0	51
6	181	55	0	3	0	5	0	54
7	202	115	0	6	0	11	0	123
8	180	80	0	6	0	10	0	88
9	194	45	0	3	0	6	0	43
10	59	65	0	6	0	8	0	71
11	55	61	0	7	0	9	0	65
Всего	1862	526	0	39	0	65	0	551

Участие в городских, областных и всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, акциях

Год	Уровень			Количество призовых мест
	городские	областные	всероссийские	
2021	29	3	13	18
2022	22	6	19	13
2023	36	10	30	15

Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях (городской, областной, региональный, всероссийский уровни)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество учащихся	Результативность выступлений
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1.	Лидер 21 века	1	3 место
2.	Вожатская летучка	3	2 место
3.	Живая классика	3	1 место

4.	Классные встречи	56	Участие
5.	Школа командиров	2	Участие
6.	Акция «Поздравь ветерана»	8	Участие
7.	Городской фестиваль художественного творчества	20	2 место
8.	«Пересменка». Городской фестиваль вожатских отрядов	5	участие
9.	Ученик года	1	Участие
10.	Акция «Мой родитель-педагог»	2	Участие
11.	Конкурс агитбригад «Жизнь прекрасна»	15	1 место
12.	Доброволец - 2021	1	участие
13.	Поющий город. Поющая школа. Поющий класс	30	2 место
14.	Конкурс медиаресурсов «Медиа Тайм»	3	участие
15.	Школа актива города	4	Диплом с отличием
16.	Безопасное колесо	4	Участие
17.	День воинов-интернационалистов	24	Участие
18.	Конкурс «Безопасный маршрут в школу»	9	Победа в номинации «За оригинальность»
19.	Фестиваль «Диалог культур»	20	Участие
20.	ГТО на валенках	7	2 место
21.	Конкурс чтецов «Зуралье – это мы»	2	Участие
22.	Форум «Будущее Кургана»	3	Участие
23.	Конкурс «Азбука безопасности»	6	Участие
24.	Акция «Вахта памяти»	15	Участие
25.	Акция «Доброе дело любимому городу»	7	1 место
26.	Кейс игра медиа центров «Про нас»	4	1 место
27.	Конкурс «Лучшая команда Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	5	2 место
28.	Тур выходного дня	100	Участие
29.	Международный день пожилых людей. Поздравление жителей блокадного Ленинграда	4	Участие
30.	Школа «Тим-лидеров»	20	Обучение
31.	Конкурс «Есть идея»	1	2 место
32.	Акция «Хочу быть здоровым»	47	Участие
33.	Город молодых	3	Участие
34.	Двигатель добра	86	Участие
35.	Зарница пионерских костров	1	Участие
36.	Конкурс рисунков «Стиль жизни- здоровье»	3	Участие
Итого:		36	525
Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	800 добрых дел Курганской области	3	Участие
2	Детский фестиваль КВН «Кубок Зуралья»	15	Участие
3	Акция «Будь в движении»	7	Участие
4	Открытие Местного отделения «Движение Первых»	1	Участие
5	Смена «Безопасный мир»	8	Участие
6	Конкурс «Самокатные истории»	5	Участие
7	Сборы «Содружество» Пульс времени.	12	Победитель
8	Региональная конференция «Движение Первых»	1	Участие
9	Форум Добровольцев	13	Лучший волонтер
10	Игра «Памяти верны»	12	Участие

Итого:		10	77	
Всероссийские (федеральные) конкурсы, фестивали, смотры				
1.	Конкурс «Правнуки победителей»		1	Участие
2.	Акция «Письмо солдату»		678	Участие
3.	Безопасный квиз		48	Участие
4.	Акция «Свеча памяти жертвам Холокоста»		28	Участие
5.	Акция «Блокадный хлеб»		64	Участие
6.	Игра «Высота 102.0»		3	Участие
7.	Орлята России		115	Участие
8.	День воинов-интернационалистов		4	Участие
9.	Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»		1	Участие
10.	Акция «Сила в правде»		3	Участие
11.	Акция «Герой моей семьи»		2	Участие
12.	Акция «Крымская лаванда»		85	участие
13.	Игра «1418»		5	Участие
14.	Акция «Улыбка Гагарина»		12	Участие
15.	ДЕД – в память о геноциде советского народа в годы ВОВ		25	Участие
16.	Флешмоб к Международному дню Матери-Земли		20	Участие
17.	Акция «Обелиск»		5	Участие
18.	Акция «Окна победы»		17	Участие
19.	Акция «Россия – это я!»		5	Участие
20.	Добро не уходит на каникулы		3	Участие
21.	Большая перемена		170	Участие
22.	Акция «Благо дарю»		127	Участие
23.	Смена «Вектор успеха»		1	Участие
24.	Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи		5	Участие
25.	Акция «Добро рядом»		98	Участие
26.	Бизнес-школа		67	Участие
27.	Россия-страна возможностей		1	Участие
28.	Огни памяти		12	Участие
29.	Российский Дед Мороз		7	Участие
30.	Хранители истории		3	Участие
Итого		30	1615	
Участие активистов школы в городских, областных, всероссийских сборах в качестве участников и организаторов				
1.	Участие в профильной смене «Город молодых»		5	Организаторы
2.	Участие в Городском совете лидеров		5	Участие
3.	Всероссийская смена ВДЦ Океан «Здоровое поколение»		1	Участник
4.	Областная смена «Безопасный мир»		5	Участники
5.	Всероссийская смена «Педагог России»		3	Участники
6.	Областная смена «Педагогический марафон»		12	Участники
Итого		6	31	

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебные планы в 1-4-х классах определяют объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план школы в 1- 4-х классах состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей и задач современного начального образования:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется на основе предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается: 5 часов в неделю в 1-4 классах. Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе 4 часа в неделю, во 2-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском).

УМК «Школа России»: «Родной язык» изучается: 0,5 часа в неделю в 1-3 классах (2 полугодие), 0,25 часа в 4 четверти в 4 классах. «Литературное чтение на родном (русском) изучается: 0,5 часа в неделю в 1-3 классах (1 полугодие), 0,25 часа в 1 четверти в 4 классах.

УМК «Перспектива»: «Родной язык» изучается: 0,5 часа в неделю во 2-3 классах (2 полугодие), 0,25 часа во 2 четверти в 4 классах. «Литературное чтение на родном (русском) изучается: 0,5 часа в неделю во 2-3 классах (1 полугодие), 0,25 часа в 1 четверти в 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». На изучение английского языка, начиная со 2 класса, отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» изучается: 1-4 классы 4 часа в неделю. Основные задачи курса: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Информационные умения на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности) реализуются через все предметы и внеурочную деятельность. Предмет «Информатика» изучается по УМК «Перспектива» по 1 часу в неделю во 2-3 классах, 0,5 часа в 4 классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир». Предмет изучается с 1 по 4 класс класса 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Предмет изучается в 4 классе – 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родителями обучающихся для изучения курса выбраны модули: «Основы православной культуры»- 203 человека, «Основы светской этики» - 5 человек, «Основы исламской культуры» - 5 человек, «Основы мировых религиозных культур» - 2 человека.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление предметных областей (русский язык и литературное чтение, математика и информатика) в обязательную часть. Реализация данных предметных областей основывается на возможностях школы и запросов родительской общественности. Для формирования универсальных учебных действий обучающихся, введен учебный курс «Проверь себя» (4 класс), для формирования ключевых компетенций и реализации компетентностного подхода введен курс «Учимся учиться» (2,3 классы).

Распределение учебного времени части, формируемой участниками образовательных отношений, следующее:

русский язык – по 2 часа на класс (1-4 класс);

литературное чтение – по 1 часу на класс (1-4 класс);

математика – по 1 часу на класс (1-4 класс);

информатика – по 1 часу на класс во 2а, 3а, по 0,5 часа в 4а классе;

учебный курс «Учимся учиться» по 1 часу на класс во 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е,3ж классах;

учебный курс «Проверь себя» - по 0,5 часа на класс в 4 б,в,г,д,е,ж классах.

Процентное соотношение (80% - обязательная часть, 20% - часть, формируемая участниками образовательных отношений) соблюдается.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах – 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе).

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в 1 четверти (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В первой четверти 4-й (и один раз в неделю 5-й) урок проходит в нетрадиционной форме, время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями; во 2 четверти – 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 35 минут каждый, включая урок физической культуры; в 3-4 четверти – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 40 минут каждый, включая урок физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основное общее образование

Цели и задачи учебного плана уровня основного общего образования:

1.Отработка предметных областей федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

2. Формирование у учащихся предметных, метапредметных, личностных результатов во всех изучаемых предметных областях.

3.Использование в образовательной деятельности системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности школы.

4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

6. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной деятельности.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 50» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часов в неделю.

При проведении занятий по «Технологии», «Информатике», а также по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Распределение обязательной части учебного плана в 5-9 классах и имеет свои особенности: предусматривается изучение русского языка 5 часов в неделю в 5 и 6 классах, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. «Литературы» в 5, 6, 9 классах (3 часа в неделю), в 7, 8 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык - русский, «Родная литература - русская». Родителями 5 - 9 х классов сделан выбор родного языка - русского и родной литературы – русской. Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 5-9 классах: «Родной язык»: в 5 и 6 классах 1 час, в 7-9 классах изучение «Родного языка» не предусмотрено. «Родная литература»: в 5-8 классах 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Количество часов – 3 часа в неделю с делением в 5,6,7,8,9 классах на группы. С отсутствием кадровых, материально-технических условий в 2023-2024 учебном году, а также заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, второй иностранный язык не введен в ОУ.

Предметная область «Математика и информатика». Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5,6 классах, в 7-9 классах является интегрированным в рамках предметной области «Математика и информатика», состоящим из трех учебных дисциплин: «Алгебра» и «Геометрия», реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и «Вероятность и статистика». Алгебра 2,5 часа, геометрия 2 часа, вероятность и статистика 0,5 часа. В 7,8,9 классах курс «Информатика» изучается объёмом нагрузки 1 час в неделю.

В области «Общественно-научных предметов» изучаются учебные предметы: «История» 5-9 классы (5-9 классы – 2 часа в неделю), «Обществознание» 1 час в неделю с 6 по 9 класс. «География» (1 час в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в 7,8,9 классе).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Физика» 2 часа в неделю в 7,8,9 классе, «Химия» 2 часа в неделю в 8-9 классах, «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5,6,7, классах – «Изобразительное искусство», «Музыка» - 1 час в неделю с 5 по 8 класс).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5 - 7 классах - 2 часа в неделю в 8-9 классах 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся 7-9 классов, предусмотрено введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах)

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в МБОУ "СОШ № 50" реализуется в 5 и 6 классах в соответствии с ФОП ООО. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных

представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Учебный предмет ОДНКНР в 5 и 6 классах ведется в объеме 1 часа в неделю.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится:

в 5-х классах – по 0,5 часа;

в 5-з классе – 1,5 часа;

в 6-х классах – по 0,5 часа;

в 7-х классах – по 1,5 часа;

в 8-х классах – по 2 часа;

в 9-х классах – по 5 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

Предметы, курсы	Класс	Количество часов в неделю
Курс «Развитие познавательных функций»	5з	0,5
Курс «Индивидуальные занятия по русскому языку»	5з	0,5
Курс «Индивидуальные занятия по математике»	5з	0,5
Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	5,6,7	0,5
Курс «Основы естествознания»	7,9	1; 0,5
Курс «Введение в новейшую историю России»	9	0,5
Курс «Практикум по решению математических задач»	9	1
Курс «Практикум по русскому языку»	9	0,5
Курс «Актуальные вопросы обществознания»	9	0,5
Курс «Актуальные вопросы географии»	9	0,5
Курс «Актуальные вопросы информатики»	9	0,5
Курс «Билет в будущее»	8,9	0,5
Курс «Я - исследователь»	8	1
Курс «Черчение»	9	0,5

По запросу родителей обучающихся введен курс «Я - исследователь», который необходим для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, развития познавательных потребностей и способностей, креативности.

По всем предметам и курсам разработаны педагогами школы рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиям к уровню подготовки выпускников уровня основного общего образования.

Кроме этого часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы в обязательную часть на усиление учебных предметов:

- 5 класс: русский язык – 3 часа в неделю, литература – 1 час в неделю, математика – 2 часа в неделю, история – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю;

- 6 класс: русский язык – 3 часа в неделю, литература – 1 час в неделю, математика – 3 часа в неделю, история – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю;

- 7 класс: русский язык – 2 часа в неделю, литература – 1 час в неделю, алгебра – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, география – 1 час в неделю, физика – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю;

- 8 класс: русский язык – 1 часа в неделю, литература – 1 час в неделю, алгебра – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, география – 1 час в неделю, физика – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю;

- 9 класс – литература – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, физика – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю.

Это удовлетворяет запросы родителей обучающихся, которые считают, что на данном этапе обучения необходимо усиление указанных учебных предметов.

Таким образом, построение учебного плана школы в 5-9 –х классах позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, практическую подготовку; позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Среднее общее образование

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности школы, сформулированные в основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития школы. В соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего профессионального образования. Учебный план обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения. Выбор профилей обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 50» включает планы следующих профилей обучения: гуманитарный, педагогический, универсальный, технологический.

Гуманитарный профиль способствует формированию компетенций, необходимых для дальнейшего образования в области гуманитарной, социальной и медиа- сферы.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, выбор которых связан со сферой общественных отношений.

В МБОУ г. Кургана «СОШ № 50» преподавание в 10-11х классах ведется по ФГОС СОО.

Учебный план школы в 10-11 классах состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Диагностика обучающихся 9-х классов и их родителей в 2023 году позволила изучить интересы школьников и выявить потребности в профильном обучении. По результатам данного исследования сформированы два десятых класса: 10а класс – гуманитарный (педагогический с углубленным изучением истории, обществознания), 10б класс – универсальная группа (с углубленным изучением алгебры, геометрии и литературы), технологическая группа (с углубленным изучением алгебры, геометрии и информатики)

В 10а гуманитарном (педагогическом профильном) классе предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- история – 4 часа;
- обществознание – 4 часа.

Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном уровне, соответствует требованиям.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся по педагогическому профилю: Психология личности, Педагогика. Практикум по педагогике, Дефектология, Физкультура. Итоговый проект, Графический дизайн.

Курсы будут вести преподаватели КГУ.

10б - универсальная группа

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, иностранный язык, история, обществознание, география, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЖ. К числу обязательных предметных областей ФГОС СОО относит «Родной язык и родная литература». Учебный предмет «Родная литература» изучается в 10 классе в объёме 0,5 часа в неделю, учебный предмет «Родной язык» будет изучаться в 11 классе в объёме 1 час в неделю.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика (алгебра и геометрия), литература.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся Черчение (10-11 класс), «Индивидуальный проект».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён «Индивидуальный проект» как новый учебный предмет, предполагающий особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

10 б - технологическая группа

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, вероятность и статистика, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЖ. К числу обязательных предметных областей ФГОС СОО относит «Родной язык и родная литература». Учебный предмет «Родная литература» изучается в 10 классе в объёме 0,5 часа в неделю, учебный предмет «Родной язык» будет изучаться в 11 классе в объёме 1 час в неделю.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика (алгебра и геометрия), информатика.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся Черчение (10-11 класс), «Индивидуальный проект».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён «Индивидуальный проект» как новый учебный предмет, предполагающий особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В 11 а педагогическом профильном классе предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- русский язык – 3 часа;
- математика – 6 часов.

Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном уровне, соответствует требованиям.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся по педагогическому профилю: Психология личности, Педагогика. Практикум по педагогике, Решение проблемных задач ЕГЭ по биологии, Математический калейдоскоп, Экономика и право, Актуальные вопросы обществознания, В мире черчения и графики. Часть курсов будут вести преподаватели КГУ.

11Б класс (универсальный)

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: литература, родной язык, иностранный язык, история, математика, информатика, физическая культура, ОБЖ. К числу обязательных предметных областей ФГОС СОО относит «Родной язык и родная литература». Учебный предмет «Родной язык» изучается в 11 классе в объёме 1 час в неделю.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие предметы: обществознание, география, физика, биология, химия. Кроме учебных предметов, в данную часть включены следующие элективные курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся: «Практикум по решению математических задач», «Практикум по решению физических задач», «Право», «Актуальные вопросы обществознания», «В мире черчения и графики», «Практикум по русскому языку», «Мировая художественная культура», «Основы финансовой грамотности».

Преподавание предметов в ОО ведется по программам, рекомендованным на федеральном и региональном уровнях, элективные курсы допускают использование рабочих программ, подготовленных учителями.

Рабочие программы, составленные учителями школы, утверждены директором школы и рассмотрены на педагогическом совете ОО.

Таким образом, учебный план школы на 2021-2022 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения школьников, готовит их к поступлению в высшие и профессиональные учебные заведения.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом ОО «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и являются составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание»

- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках основных направлений воспитательной работы с 1 сентября 2023 года успешно реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Организована церемония Выноса Государственного флага РФ знаменной группой с исполнением гимна РФ. В данной церемонии принимают участие обучающиеся всех классов по параллелям (составлен график на весь учебный год).

В рамках реализации модельного плана, разработанного для общеобразовательных организаций Курганской области еженедельно реализуются мероприятия гражданско-патриотической направленности: уроки мужества, просмотры патриотических и исторических фильмов; акции; конкурсы и т.д.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается воспитание социально-активной личности. Это область инновационной деятельности школы. Тема проекта «Создание модели комнаты активности как центра взаимодействия школьных детских объединений». Цель проекта: повышения уровня эффективного взаимодействия школьных детских объединений через создания активной досуговой среды.

«Средняя общеобразовательная школа № 50» является Первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Появление все более новых воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности обучающихся. Ребята продолжают участвовать в федеральных проектах «Движения Первых». Участниками, организаторами, победителями и призерами более 50 мероприятий как в школе, так и в городе, области, России стали активисты Движения Первых за этот год.

Реализация Программы воспитания осуществлялась через систему традиционных общешкольных мероприятий, которые проводились при сотрудничестве обучающихся, педагогов и родителей.

Концертные программы

№ п/п	Название мероприятия
1.	Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний
2.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
3.	Концерт, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда
4.	Концерт, посвящённый 8 марта
5.	Концерт для мамы
6.	Новогодний калейдоскоп
7.	Концерт, посвящённый 9 мая
8.	Праздник «Последнего звонка» (4, 9, 11 классов)

Мероприятия актива Первых, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов

№ п/п	Проведенные творческие мероприятия в ОУ	Количество участников
1.	Акция «Блокадный хлеб»	105
2.	Акция «Обелиск»	5
3.	Концерт ко дню снятия блокады Ленинграда	38
4.	Квест «День Конституции РФ»	30
5.	Квест «День космонавтики»	37
6.	Квест ко дню рождения Курганской области	35
7.	«Праздничная полоса препятствий» для юношей 8 классов	49
8.	Квест для девушек 7 классов «Весенняя краса -2022»	60
9.	Концерт ко дню 8 марта	45
10.	Школьный конкурс «Лидер - 2023»	18
11.	День матери	156
12.	День отца	123
13.	Конкурсно -игровая программа «Теплая ёлка»	170
14.	Квест ко дню Мира «Наследие»	40
15.	Активный выходной	97
16.	Игровая программа «Береги здоровье смолоду»	17
17.	Интеллектуальная игра «Умы 50»	42
18.	Классные встречи	136
19.	Школьный конкурс «Ученик года-2023»	8
20.	Спортивно-игровая программа «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца»	56
21.	Внеурочное занятие «Не в сети»	178
22.	Экологические акции	1678
23.	Конкурс «Ключ к успеху»	15
24.	Акция «Георгиевская Ленточка»	1678
25.	Акция «Красный тюльпан»	128

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, праздники, посещение учреждений культуры.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в школе определена и реализуется система внеурочной деятельности, которая предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, кружки, спортивные секции, акции, социальные проекты, профориентационные встречи, беседы, уроки мужества, реализация программ.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Цель системы дополнительного образования заключается в создании условий для обеспечения непрерывного учебно-воспитательного процесса посредством развития различных направлений деятельности дополнительного образования.

Для обучающихся 1-11 классов осуществляют свою деятельность 39 объединений дополнительного образования в соответствии с направленностью ДО: технической (5), естественнонаучной (4), физкультурно-спортивной (7), социально-гуманитарной (12), художественной (8), туристско-краеведческой (3).

Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	Всего обучающихся в школе	Всего заняты в ДО	В школе	Количество обучающихся занятых в школьных кружках и секциях			Количество обучающихся не занятых в ДО
				1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
2021	1757	1170	764	491	176	97	587
		67%	43%				33%
2022	1830	1441	1061	652	357	52	389
		79%	58%				21%
2023	1858	1767	1189	672	346	171	91
		95%	64%				5%

С сентября 2020 г. организована работа в «Навигаторе дополнительного образования», где каждый родитель может подать заявку на занятия в кружке или секции онлайн.

В условиях введения ФГОС ООО необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся классов в систему дополнительного образования, руководителям объединений ДО больше работать на результат и на охват школьными объединениями ДО детей из категории ТЖС.

На хорошем уровне в школе организована спортивно-оздоровительная работа.

Учителя физической культуры вели плодотворную работу по укреплению здоровья обучающихся, применяя разнообразные формы и методы работы. В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Триумф», объединивший не только ребят-спортсменов, но их родителей.

Результативность участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня:

Наименование	Уровень (город, область, регион, РФ, международные)	Кол-во детей	Результат участия (дипломант, лауреат и пр.)
Серебряный мяч	город	8	3 место
Соревнования города Кургана по пулевой стрельбе	город	5	Участие
«Президентские состязания «Спорт для всех!» - тестирование среди учащихся 5-х классов	город	10	Участие
«ГТО на валенках» в рамках проекта «Зима спортивная»	город	7	2 место
Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» в виде программы «Веселые старты»	город	6	Участие
Конкурс «Безопасное колесо»	город	4	Финалисты
Президентских спортивных игр, Волейбол	город	14	Участие
Президентские спортивные игры по баскетболу - стритболу (3х3)	город	8	Участие
«Президентские спортивные игры» по настольному теннису	город	2	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех!» легкоатлетическая кросс среди 10-х классов	город	10	Участие
ШФЛ	город	13	Участие
«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	город	12	1 место
«Президентские спортивные игры» по спортивному туризму	город	6	Участие
«Президентские спортивные игры» по спортивному ориентированию	город	6	1 место
Традиционная областная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	город	16	Участие
Городская спартакиада «Поверь в себя», посвященная Дню Победы!	город	3	1 место
ГТО 3-5 ступень	город	99	Значки ГТО
ГТО 5-6 ступень	город	23	Значки ГТО
«Финал летнего Фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Кургана»	город	3	1 место
Открытый турнир Курганской области по пляжному волейболу среди девушек, посвященный Дню защиты детей	город	6	1 место

Лыжная эстафета, посвященная памяти воинов-лыжников 32-го запасного лыжного полка	город	4	Участие
Областных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященные памяти мастера спорта СССР Юрия Фролова	город	4	Участие
ВОШ по физической культуре	город	7	Мячков Илья – победитель
Тесты: челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места, отжимания (девочки), подтягивание (Юноши), тест на гибкость (из положения стоя)	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» по гимнастике среди 8 – х классов	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» среди 7 классов - Кросс	город	10	Участие
Стритбол	город	4	Участие
Тесты: челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места, отжимания (девочки), подтягивание (Юноши), тест на гибкость (из положения стоя), 11 класс	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» по гимнастике среди 8 – х классов	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» эстафета 3-4 класс	город	10	Участие
Президентские состязания «Спорт для всех» среди 6 классов – ЛА многоборье	город	10	Девочки 4 место Мальчики 10 место
Тесты: челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места, отжимания (девочки), подтягивание (Юноши), тест на гибкость (из положения, стоя), 9 класс	город	10	Участие
Итого		360	

В рамках внеурочной деятельности была продолжена работа школьного театра «Атлантида». Цель школьного театра – развитие мотивации к познанию, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских.

В рамках школьного театра «Атлантида» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Актерское мастерство «Атлантида». Ребята активно участвуют в спектаклях, конкурсах, проектах, концертах и других массовых мероприятиях.

Взаимодействие с социальными партнерами

(мероприятия, проведенные на базе учреждений города)

Наименование	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Учреждения культуры города	112	82	40
Библиотеки города	71	72	28

Экскурсии, поездки	45	48	24
--------------------	----	----	----

Важнейшим аспектом взаимодействия с социальными партнерами должно стать максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для развития личности. С этой целью необходимо находить новые формы взаимодействия с учреждениями ДО, культуры, спорта, общественного воспитания не только на уровне школы, но и на уровне классных коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Целевые ориентиры гражданско-патриотического воспитания, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие *направления*: историко–краеведческое, социально–патриотическое, военно–патриотическое, спортивно–патриотическое, культурно - патриотическое.

Основной задачей является - организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Базой гражданско-патриотического воспитания являются школьные музеи: Музей Защитников блокадного Ленинграда (1 корпус), Музей Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии (2 корпус).

Патриотическое воспитание учащихся - главная цель школьных музеев, которая реализуется в ходе изучения истории родного края, сохранения памяти о героическом прошлом, вовлечения школьников в патриотическую деятельность, выявления творческих качеств у детей.

На базе музеев осуществляет свою деятельность историко-патриотический центр (руководитель Умаева Д.Л.). Он позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, педагогические технологии и методы деятельности, знания различных научных областей, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации. Дополнительное образование, реализуемое музеями, способствует интегрированному восприятию, обобщению школьных знаний и эмоциональному сопереживанию школьников, значительно расширяет их кругозор, развивая интеллектуальную и эмоциональную сферы личности ребенка, творчество, формирует самостоятельность и гражданскую инициативу. Историко-патриотический центр становится центром исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. На базе центра работают кружки «ИстоК», «Историки-краеведы», «Юные краеведы».

№ п/п	Форма работы	Экскурсанты, классы	Количество экскурсантов
Музей Защитников блокадного Ленинграда			
<i>Экскурсионная работа</i>			
1.	Ордена и медали	6, 7	325
2.	Блокадный хлеб	8	184
<i>Интерактивные формы</i>			
1.	Выставка рисунков «Силуэты Блокады»	1,2	72
2.	Беседа «Карельский фронт»	5	184
3.	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	9, 10	221
Музей Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии			
<i>Экскурсионная работа (в рамках проекта «Музей в чемодане»)</i>			
1	Воспитанники дивизии	5	152
2	Боевой путь 165-й стрелковой дивизии (От Тобола до Эльбы)	8	132
3	Блокадный хлеб	7, 8	299
4	Герои Советского Союза 165 дивизии	5, 7	336
5	Фронтовые письма	5, 7	147
<i>Интерактивные формы</i>			
1	Круглый стол «У войны не женское лицо»	9	18
Всего			2070

Экскурсионно-массовая работа

№ п/п	Наименование	2021	2022	2023
1.	Количество посетителей	1260	2696	2070
2.	Экскурсии	46	133	67
3.	Беседы	5	8	8
4.	Уроки	11	12	8
5.	Выставки	5	5	2
6.	Кинопросмотры	12	32	37
7.	Интерактивные формы (исторический квест, круглый стол)	1	3	1

В виду ремонтных работ, проводимых в школе, функционирование музеев осуществлялось в особом режиме. Основная деятельность была сосредоточена на работе с фондами музеев и подготовке к реконструкции экспозиции музеев и материалов.

Активисты музеев проводили экскурсии (в рамках проекта «Мобильный музей» («Музей в чемодане»), Уроки мужества. Шла работа над исследовательскими проектами, посвященными истории 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии (воинам-женщинам и детям 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии, судьбе генерала Н.А. Москвина, боевым операциям 1943 года). Два проекта были представлены на конкурсе «Этапы фронтовых работ – год 1943», проводимом городским Советом ветеранов, и заняли 1 и 3 место. Работа, ставшая победительницей, была опубликована в одноименном сборнике.

Члены актива Музея Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии приняли участие в первом региональном слёте обучающихся, занимающихся историко-краеведческой и военно-патриотической деятельностью – посвящении в Хранители истории.

Музей Боевой славы 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии занял 1 место в городском конкурсе школьных музеев «Музей в образовательной среде» номинации «Никто не забыт, ничто не забыто», Музей Защитников блокадного Ленинграда занял 3 место в этом же конкурсе.

Руководитель историко-патриотического центра Умаева Д.Л. (руководитель музея Боевой славы 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии) представила опыт работы Музея Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии на областном уровне (ИРОСТ).

Профориентационная работа

В современных условиях педагогический коллектив школы, выстраивая стратегию работы по профессиональной ориентации считает важным создание комплекса условий для приобретения обучающимися разного возраста профориентационно значимого опыта, его рефлексивное осмысление, педагогическую интерпретацию результатов профориентационной работы.

Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из основных задач в современной российской школе.

Профориентационная работа проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Данная работа в школе основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями.

Наименование	Форма работы
Прохождение учащимися социальных проб	Деятельность трудового отряда; работа в библиотеке; вожатские отряды, участие в мастер-классах в учреждениях СПО
Профдиагностика	Тесты «Опросник профессиональных предпочтений» Холланда, «Определение типа будущей профессии» Е.А. Климова, «Опросник профессиональных склонностей» методика Л. Йовайши 8-11 классы, «Карта интересов Голомштока» (индивидуальное диагностирование).
Интерактивные уроки	«Шоу профессий»
Профконсультирование	Учащиеся (с использованием Метафорических ассоциативных карт), педагоги
Развивающие занятия	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» Профуроки с просмотром профориентационных фильмов в рамках проекта «Билет в будущее» Квесты (проведены «Курганским домом молодежи») Профориентационные игры («Профессии от А до Я», «Узнаю профессии»)
Профпросвещение	Экскурсии на предприятия, СУЗы, ВУЗы, музеи («Центр противопожарной пропаганды»), Кванториум («Профессии будущего») Посещение КГУ и Курганского педагогического колледжа в рамках «Дня открытых дверей» Профориентационные встречи с представителями различных профессий Классные часы: «Предприятия Курганской области», «Профессии наших пап», «Способность к труду – главное качество человека», «Профессия моей мамы», «Профессии родителей нашего класса», «Учебные заведения Курганской области»
Выставки рисунков, фотографий	«Профессии», «Курган трудовой», «Моя мама на работе»
Профильные классы	Систематические занятия на базе КГУ
Работа с родителями	Родительские собрания, в т.ч. Всероссийское родительское собрание в рамках проекта «Билет в будущее»

Правовое воспитание

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Основной задачей является привитие учащимся умения владеть собой, понимать себя и окружающих, контролировать свои действия и поступки, осознание себя как члена общества, осознание своих личностных качеств и возможностей. Это дает возможность с пониманием и терпимостью относиться ко всем, с кем происходит общение, избегать конфликтных ситуаций, которые чаще всего являются причиной детских разборок, воспитание личности с высокой нравственно — правовой культурой.

Кружковая работа, классные и школьные мероприятия, конкурсы способствуют воспитанию культурной личности. Учителя используют свои возможности не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Элементарные знания по культуре взаимоотношений, бесконфликтному взаимодействию, основам правовых отношений учащиеся получают при посещении кружков и секций, участвуя в КТД, традиционных школьных мероприятиях, экскурсиях. Активное участие в жизнедеятельности школы отвлекает детей от негативного влияния уличной среды, помогает реализовать познавательные потребности в саморазвитии личности.

Важным условием в формировании правовой культуры является обеспечение каждому школьнику активной позиции, т.е. предоставление им возможности проявлять инициативу, самостоятельность, независимость и т. д. Это позволяет им самоутвердиться в коллективе сверстников, завоевать авторитет у окружающих. Активная позиция способствует более глубокому осознанию и усвоению учащимися правовых норм, обостряет чувство ответственности, укрепляет связь с коллективом. Проведение викторин, конкурсов и олимпиад на лучших знатоков права дает возможность учащимся повысить свои знания, расширить кругозор, и учит ребят использовать правовые знания в реальной жизни, помогает преодолевать трудности и не совершать правонарушений. Особого внимания в повышении правовых знаний требуют учащиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа.

В индивидуальной работе классного руководителя, социального педагога, психолога, заместителя директора по ВР уделено внимание вопросу повышения правовой грамотности несовершеннолетних данной категории.

Для более эффективной деятельности педагогического коллектива по формированию правовой культуры и повышению правовой грамотности школьников, родителей и педагогов, администрация школы поддерживает связь с заинтересованными организациями: ГПДН УМВД, Курганский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом, Прокуратура города Кургана, ГБУ «КОНД», Курганский областной центр медицинской профилактики, КДНиЗП города Кургана. Специалисты данных учреждений участвуют в работе правового всеобуча. Во время таких встреч, участники имеют возможность задать вопросы и получить грамотные ответы; профилактические беседы специалистов направлены на воспитание волевых качеств характера, просвещение знаний правовых норм, правовых основ охраны здоровья, правильное отношение к жизненным ценностям, на воспитание потребности в здоровом образе жизни. Так как факторы риска широко распространены среди детей и подростков, именно в этом возрасте грамотно проводимые меры профилактики действуют особенно эффективно. Результативность работы по повышению правовой культуры школьников зависит от слаженной системы воспитательной работы по всем направлениям правового воспитания: профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств; профилактика суицидального поведения, профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; половое воспитание.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению обучающихся, находящихся в

социально опасном положении, неблагополучных семей, детей с отклоняющимся поведением, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законами Российской Федерации: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании».

В школе действует Совет профилактики и в 2023 году было проведено 8 заседаний. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
- состоящие на профилактическом учете в ГПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающие Устава МБОУ «СОШ № 50».

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Каждое заседание проводится в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

На начало и в течение 2023-2024 учебного года уточнялись списки обучающихся состоящих на профилактических учетах ГПДН и ВШК

Учебный год	Количество, состоящих на учете в ГПДН				Количество, состоящих на внутришкольном учете			
	детей		семей		детей		семей	
	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года
2021-2022	4	4	5	6	7	6	0	0
2022-2023	8	8	8	10	2	6	0	0
2023-2024	10	17	6	8	4	6	0	0

Недостатками в организации правового воспитания на данном этапе являются: позднее выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, формальность подхода, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы продуманному плану работы по коррекции личностей этих учащихся, вовлечения во внеурочную деятельность.

Основными формами работы школы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения были:

- ✓ изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- ✓ планирование, организация и контроль внеурочной деятельности, занятости в каникулярное время;
- ✓ социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- ✓ индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);

✓ вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях.

Работа с родителями

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей, внеурочной и внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:
 - проведение родительских лекториев;
 - классные родительские собрания;
 - индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
 - диагностические исследования;
 - консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.
2. Организационно–деятельностное:
 - участие в заседаниях Совета профилактики;
 - привлечение родителей к организации внеурочной деятельности в школе;
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).
3. Творческое
 - организация совместных классно-семейных мероприятий;
 - экскурсии;
 - участие в проектной деятельности.

Тематики родительских собраний разработаны с учетом Программы родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?». Для освещения вопросов родительского всеобуча приглашались специалисты центра здоровья, представители ГИБДД, представители городской прокуратуры, ГПДН УМВД, ГБУ «КОНД»

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

В рамках всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения обучающихся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицидального поведения, полового воспитания, употребления ПАВ и наркотических средств, проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации обучающихся, проведении тематических классных часов, в работе Совета профилактики, Совета школы. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это

организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах и т.д..

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение года проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, родителями и педагогами.

Содержание работы с обучающимися:

1. Оформление актуальной информацией стенда «Уголок безопасности дорожного движения» с участием детей, смена материалов (в соответствии с требованиями ПДД).

2. Выполнение программы по изучению ПДД в 1-11 классах через классные часы. Программа выполнена полностью.

3. Классные часы по тематике основ БДД.

4. Проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух-трёхминутных бесед - напоминаний «Стоп-минутка» о соблюдении ПДД; обращение внимания детей на погодные условия.

5. Инструктажи обучающихся по основам безопасности дорожного движения из дома до образовательного учреждения и обратно.

6. Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).

7. Формирование отряда «Юные инспекторы дорожного движения». В начале учебного года был сформирован отряд ЮИД в количестве 15 человек, обучающихся 5 классов.

8. Обучение членов ЮИД Правилам дорожного движения.

Была разработана программа кружка «ЮИД», 34 часа. Программа выполнена полностью.

9. Организация и проведение профилактической акции «Внимание-дети!». В рамках проведения профилактической акции «Внимание-дети!» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- беседы: «Железная дорога – опасная зона!»; «Безопасный путь домой»;
- акция «Будь заметнее»;
- показ социального ролика «Засветись»;
- родительский всеобуч «Безопасный путь в школу».

10. Участие в городском конкурсе Городской конкурс «Безопасный маршрут в школу». Принимали участие 10 человек, присвоена номинация «За оригинальность».

11. Участие в конкурсе «Будь заметнее на дороге».

12. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

13. Организация и проведение акции «Единый день Безопасности Дорожного Движения» и были проведены следующие мероприятия:

- раздача памяток о правильном использовании двухколесных средств передвижения;
- соревнования на самокатах;
- интеллектуальная игра «брейн-ринг ПДД»;
- конкурс рисунков.

14. Проведение профилактической акции «Безопасное лето – детям!»:

• беседы по БДД: «Безопасное лето», «Во избежание травматизма на железной дороге...», Правила движения для велосипедистов;

- классные часы с учащимися по обеспечению безопасности дорожного движения.

15. Индивидуальные беседы с детьми, нарушившими ПДД (проведено 12 бесед с обучающимися, нарушившими ПДД).

Содержание работы с родителями:

1. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями. На родительских собраниях родители были ознакомлены с обзором состояния ДДТТ на территории г. Кургана.

2. Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД (оповещено 12 родителей несовершеннолетних, нарушивших ПДД).

3. Профилактическая беседа с родителями «Особенности поведения несовершеннолетних в условиях улично-дорожной среда» ст. инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Кургану Н.Л. Кобяковой

4. Родительские собрания с проведением инструктажей:

- безопасный путь домой, в школу, выполнение правил по ТБ, соблюдение ПДД;
- по обеспечению безопасности жизни людей на водных объектах;
- особенности перехода проезжей части по светофору, соблюдение правил во время прогулок во дворах, строгое соблюдение безопасного маршрута в школу;
- безопасное лето;
- разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей;
- периодически обновляется школьный сайт профилактики ДДТТ.

В основе работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, составлении памяток, загадок учитываются возможности и способности детей и тот объём знаний по ПДД, которые они получили на занятиях, экскурсиях, во время встреч с сотрудниками ГИБДД и просмотра фильмов по данной тематике.

В школе реализуются программы для обучающихся 1-4 классов «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, мерах безопасности на воде» и 5-11 классов «Изучение ПДД».

Профилактика суицидальных проявлений

В школе систематически проводится работа по профилактике суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисные моменты по трем основным направлениям:

1. Диагностика: выявление детей «группы риска», ТЖС, склонных к суициду, дивантному поведению.

2. Профилактика: создание системы психолого-педагогической поддержки, проведение психологических классных часов, индивидуальное курирование семьи и ребенка «группы риска».

3. Консультирование: круглый стол, родительский лекторий, индивидуальное консультирование по запросу родителей, классных руководителей, по мере необходимости, методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей.

На сайте школы размещаются материалы для родителей о психологических особенностях старшеклассников, о том, как формируется успешная личность посредством поднятия самооценки.

Ежегодно проводится «Круглый стол» для родителей учащихся 8 классов на тему «Я тебя понимаю. Особенности воспитания подростков», на котором, в том числе, затрагивается тема профилактики суицидов. Также проводимая акция «День психологического здоровья» повышает общее эмоциональное состояние, активизирует творческий потенциал школьников, дает представление о здоровом образе жизни.

В течение учебного года в школе проводится изучение особенностей адаптации учащихся 1, 5, 10, классов, с целью выявления уровня и характера тревожности детей. С выявившейся группой ребят проводятся групповые и индивидуальные занятия по преодолению тревожности и умению справляться со стрессовыми ситуациями. По запросам проводятся индивидуальные беседы, занятия, диагностика по преодолению стресса, умению справляться с трудностями, выявлению суицидальных наклонностей.

Постоянно ведется изучение школьной тревожности, социально – психологического климата в школьных коллективах, диагностика суицидального поведения («Шкала депрессии Бека», «Неоконченные предложения»), профилактика кризисных состояний детей, занятия для выпускников по преодолению экзаменационного стресса, беседы по развитию навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях, консультации для педагогов и родителей.

В школе реализуются программы для обучающихся «Цени свою жизнь» (4-11 классы), «Путешествие во времени» (7-8 классы), «Мой выбор» (9, 10 классы).

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и медицинского работника школы.

Мониторинг данных об ущербе для жизни и здоровья детей

Показатели	2023 год
Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	
Школьный травматизм	1
Пищевые отравления в школьной столовой	нет
Дорожно-транспортный травматизм	1

Школьный мониторинг здоровья

Функциональные отклонения	7-18 лет (количество)
Нарушение иммунитета	28
Болезни эндокринной системы	176
Психические расстройства	64
Нервной системы	133
1 Органа зрения	1506
Органов дыхания и лор органов	162
Системы кровообращения	54
Органов пищеварения	739
Костно-мышечной системы и соединительной ткани	429
Прочие	11
Итого	3302

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Количество выпускников 9 классов 2023 года	Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах, всего	Продолжили обучение по профилю						Количество выпускников 9 классов, которые перешли в другую школу продолжают обучение в 10 классах	Количество выпускников 2023 г., продолжившие обучение в профессиональных образовательных организациях СПО (ПООСПО)
		гуманитарный	процент	технологический	процент	универсальный	процент		
153	55	30	54,5%	16	29,1%	14	25,5%	6	91

11 класс

Количество выпускников 11 классов	51
Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ	13
Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	8
Количество выпускников 11 классов, которые поступили в военные ВУЗ ы	3
Количество выпускников, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем обучения	24
Количество выпускников 11 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	18
Количество выпускников 11, зачисленных в организации СПО в соответствии с профессиональными предпочтениями, выявленными в ходе диагностики	10
Количество выпускников 11 классов, которые не продолжают дальнейшее обучение	4
Количество выпускников 11 классов, которые устроены на работу	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественные показатели уровня профессионального образования учителей, информация о стаже работы педагогов, их квалификационных категориях представлены в разделе «Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)», выдержка из которого приведена ниже.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек 67%
1.29.1	Высшая	35 человек 43%
1.29.2	Первая	21 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человека 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 15 %

Приведенные в таблице цифры показывают, что в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный уровень педагогов соответствует требованиям: высшее педагогическое образование имеют 89% педагогов, высшую и первую категорию имеют 56 % учителей. Отметим, что из 82 педагогических работников 9 специалистов работают в ФБОУ ВПО «Курганский государственный университет» и являются совместителями, преподающими основы педагогики и психологии, курсы педагогической направленности. Пять из девяти специалистов являются кандидатами педагогических и психологических наук.

Награды		
Наименование	Всего	Процент от общего числа педагогических работников
Отличник народного просвещения	1	1,2
Почетный работник общего образования	2	2,5
Грамота Министерства	5	6,1
Почетная грамота ДОН	14	17,1
Почетная грамота Администрации г. Кургана	19	23,1

Вывод: Таким образом, более половины педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе создаются необходимые условия для профессионального роста учителей. С целью повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения качества образования, для развития творческого потенциала всех категорий педагогов в ОО реализуется программа профессионального развития педагогов, организована работа в центрах профессионального развития педагогов.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Одной из форм методической работы по профессиональному развитию педагогов является обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам позволяет учителям школы повысить информированность в области преподавания учебных предметов, углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку.

В 2023 году педагоги проходили повышение курсы повышения квалификации таких учреждениях, как «Институт развития образования Курганской области» (14 педагогов), «Курганский государственный университет» (10 педагогов), «Федеральный институт педагогических измерений» (2 человека). Тематика курсов: подготовка учителя в работе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, трудные вопросы преподавания учебных предметов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в начальной школе, подготовка экспертов к оцениванию заданий Единого государственного экзамена в условиях государственной итоговой аттестации.

Сравнительная таблица повышения квалификации педагогических кадров

Прошли курсы повышения квалификации	2021	2022	2023
ИРОСТ	14	16	14
КГУ	11	6	10
ФПП	-	-	-
Другие	5	2	2
Итого:	30	24	26

В целях повышения профессионального мастерства и развития профессиональной компетенции педагогов школы в течение учебного года принимали активное участие в работе муниципальных опорных площадок, ПДС, «круглых столов», семинаров, совещаний, вебинаров, конференций, консультаций различного уровня. Эффективным средством самообразования является обобщение опыта работы педагогов в рамках семинаров для заместителей руководителей школ г.Кургана, библиотекарей, работников школьных музеев, педагогов-предметников, классных руководителей.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходит в соответствии с планом курсовой подготовки не реже одного раза в три года.

в) аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: утверждён состав школьной аттестационной комиссии, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, оформлены информационный стенд и папка с методическими рекомендациями, где представлены материалы, необходимые педагогам во время прохождения процедуры аттестации.

Аттестацию прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2023 году повысили свою квалификационную категорию 4 человека: 2 педагога с соответствием занимаемой должности аттестовались на первую категорию, 2 педагога с первой категорией аттестовались на высшую; а 4 неаттестованных педагога получили соответствие занимаемой должности. 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию. Таким образом, аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Сравнительная таблица аттестации педагогических кадров

Прошли процедуру аттестации	2021 год	2022 год	2023 год
на высшую категорию	3	2	7
на первую категорию	3	7	5
на соответствие занимаемой должности	8	7	4
Итого:	14	16	16

Отметим, что после введения в действие приказа от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и утверждения перечня показателей, выносимых в процедуру оценки профессиональной деятельности учителя особую актуальность приобретают такие виды деятельности, как обобщение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне, организация инновационной деятельности. В этой связи важную роль необходимо отводить развитию данных видов деятельности у педагогов и способствовать преодолению у них соответствующих затруднений.

г) система работы с молодыми специалистами.

При организации работы с молодыми специалистами были определены следующие задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе,

- способствовать формированию профессиональных навыков, педагогической техники и индивидуального стиля творческой деятельности молодых учителей,
- формировать потребность молодого специалиста в непрерывном самообразовании.
В 2022-2023 учебном году работало 12 молодых специалистов.
Работа с молодыми специалистами велась по плану, разработанному на учебный год.
Содержание деятельности:
 - проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
 - педагогическое самообразование в рамках работы центров профессионального развития и «Школы молодого педагога»,
 - посещение уроков у педагогов-стажистов;
 - работа в группах по технологии «кураторская методика К.М.Ушакова»;
 - посещение городских семинаров;
 - работа в городском ПДС «Школа молодого учителя».

д) работа центров профессионального развития педагогов

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на центры профессионального развития педагогов.

Для создания оптимальных условий по повышению качества и доступности образования, для обеспечения непрерывного роста профессиональной компетентности учителей в школе функционируют 4 центра профессионального развития педагогов школы(самообучаемые «КОУЧ группы»):

- центр профессионального развития учителей начальной школы;
- центр профессионального развития учителей естественно-научного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- центр профессионального развития учителей общественно-филологического цикла и искусства;
- центр профессионального развития классных руководителей.

Каждый ЦПРУ работал в соответствии с планом школы, координировал их деятельность методический совет. Работа центров была организована с учетом магистральных направлений развития образования («Учитель.Школьная команда», «Знание», «Творчество»), педагоги представляли свой опыт на заседаниях центров; посещали уроки друг друга, руководители центров представили опыт работы на занятиях муниципальной опорной площадки и на заседаниях педагогических советов.

Каждый ЦПРУ выбирал для своей деятельности те формы, которые реально позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Работа учителей над темами самообразования в составе творческих проблемных групп;
- Открытые уроки и их взаимопосещение, самоанализ уроков;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам;
- Работа творческих проблемных групп по изучению образовательных технологий;
- Выявление педагогических затруднений педагогов и обсуждение их на заседаниях ЦПРУ;
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.

Центры профессионального развития педагогов в течение учебного года обеспечивали работу с педагогами, направленную на изучение современных образовательных технологий, на совершенствование образовательного процесса, на повышение качества образовательных результатов.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Учрежденческий уровень: направления деятельности ЦПРУ:

- повышение качества образования (использование результатов ВПР и ГИА, результатов внутришкольного контроля);

- методическая работа (изучение и апробация (использование) педагогических технологий в учебном процессе);
- трансляция педагогического опыта в рамках заседаний ЦПРУ, а также проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий;
- инновационная деятельность педагога (открытые мероприятия для педагогов школы);
- работа в Школе молодого педагога (практические занятия с молодыми педагогами);
- наставничество (модель горизонтального обучения по методике Ушакова);
- психологическое сопровождение деятельности педагога

Муниципальный уровень: Участие в научно-практических мероприятиях и конкурсах:

- выступление на августовской педагогической конференции «Развитие навыков проектной деятельности обучающихся по географии на уроках и во внеурочной деятельности» (ИМЦ, 2023);
- семинар «Приемы музейной педагогики или Музей в чемодане» (апрель, ИМЦ, 2023);
- конкурс «Мой лучший урок» (март, 2023, участие);
- конкурс «Энергия поэзии» (участие);
- конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (2 место в номинации «Учитель года»; участие в номинации «Педагогический дебют»);
- семинары в рамках работы муниципальной опорной площадки «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования»;
- конкурс программ и разработок по профилактике экстремизма и терроризма (декабрь, 2023, участие).

Региональный уровень: участие в научно-практических мероприятиях:

- августовская конференция (педагогический съезд) «Организация работы профильных педагогических классов (август, 2023);
- Семинар в рамках Дня директора для руководителей образовательных организаций «Педагогический класс как форма сетевого взаимодействия» (ноябрь 2023);
- областная конференция «Создание информационно-библиотечных центров»; ежегодные семинары для библиотекарей (ИРОСТ, 2021, 2022, 2023) (Информационно-библиотечный центр);
- региональный конкурс музеев (2 участника, 1,3 место);
- конкурс «За нравственный подвиг учителя» (участие) (апрель 2023);
- участие в Парфеновских чтениях (2021, 2022, 2023) и Кулаковских чтениях (2022, 2023);
- семинар для организаторов по патриотическому воспитанию «Музей в чемодане» (октябрь 2023) (Историко-патриотический центр);
- семинар для учителей начальных классов «Организация патриотического воспитания средствами музейной педагогики» (июнь 2023).

Отметим, что наряду с успехами педагогов обучающиеся школы достигают успехов как на муниципальном, так и на региональном этапах Всероссийского конкурса «Без срока давности» (2022-2023 учебный год 1 место на муниципальном уровне; 2023-2024 учебный год – 1 место на региональном уровне).

Таким образом, можно говорить о наличии в образовательной организации адрес эффективного педагогического опыта учрежденческого уровня. Вместе с тем, необходимо в рамках работы ЦПРУ структурировать направления методической работы для выявления эффективного опыта педагогов с целью его продвижения на муниципальный и региональный уровень.

Цель анализа: выявить уровень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений методической работы;
- организация работы методического совета;
- работа центров профессионального развития педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках городских и областных методических

мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, конкурсов);

- участие учителей в работе педагогических советов;
- работа с одарёнными детьми с целью мотивирования их к участию в школьных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Методическая работа в 2023 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в результате анализа предыдущего учебного года.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, охватывающую учрежденческий, муниципальный и региональный уровни.
2. Организация взаимодействия методических структур школы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования;
3. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году строилась на основе годового плана.

При организации методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволяют эффективно решать задачи, стоящие перед школой:

- тематические заседания педагогического совета (согласно плану работы школы);
- заседания методического совета (согласно плану работы школы);
- центры профессионального развития педагогов (согласно плану работы школы и плану работы центров);

Данные формы работы включают такие направления методической работы как: методическая работа, трансляция педагогического опыта, инновационная деятельность, повышение качества образования.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над единой методической темой «Создание единой информационно образовательной среды как средство повышения доступности и качества образования». Деятельность методического совета ОО, центров профессионального развития педагогов, информационно-библиотечного центра, историко-патриотического центра, учебно-исследовательского центра, все методические мероприятия были направлены на решение поставленных задач: на заседаниях методического совета были проанализированы результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (отчеты председателей школьных предметных комиссий), участия в профильных сменах на базе центра развития в р.п. «Чумляк» (отчеты педагогов-предметников, работающих с этими обучающимися), участия школьников в городской НПК «Знание – Поиск – Творчество – Труд» (отчет руководителей ЦПРУ учебно-исследовательской деятельности).

По итогам 2022-2023 учебного года ОО №50 заняла 7 место в рейтинге участия в методической работе (Карта творческой активности образовательных учреждений).

Анализ методической работы по направлениям деятельности Проведение педсоветов

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ОУ.

За отчётный период было проведены все педагогические советы (см. таблицу).

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о
---	------	------	---------------	-----------

п/п				выполнении
1.	Итоги работы школы за 2022 - 2023 учебный год. Перспективы развития и задачи на новый учебный год.	Август	Тимофеев М.А. Сочнева О.В. Останина Н.В.	30.08.2023
2	Проект как современная форма взаимодействия обучающегося и педагога.	Февраль	Останина Н.В. Руководители ЦПРУ	01.03.2024
4.	Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности.	Март	Кононенко М.М	22.03.2023

Все педагогические советы были подготовлены, в их структуру были включены технология педагогических мастерских, кейс-технологии. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Принимаемые решения призваны корректировать образовательный процесс, исполнение решений педсовета включены в планы работы Центров профессионального развития педагогов на следующий учебный год.

Работа методического совета школы

Деятельность методического совета была направлена на выявление у педагогического коллектива профессиональных затруднений и определению способов коррекции результатов педагогической деятельности. В течение года методическим советом было проведено восемь заседаний по следующим темам:

- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам – магистральное направление работы школ в 2023-2024 учебном году (Магистральное направление «Знание»);
- Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС (Магистральное направление «Творчество»);
- Организация взаимодействия педагогов по преодолению профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС через наставническую методику «горизонтального» обучения Ушакова (Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»);
- Развитие творческих способностей и профессиональной компетентности субъектов образовательного процесса (обучающиеся, педагоги) (Магистральное направление «Творчество»);
- Использование ресурса профессионального сообщества школы (методического совета, ЦПРУ) для «горизонтального обучения» педагогов по устранению профессиональных затруднений в условиях реализации нового стандарта (Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»);
- Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития методической компетентности учителя (Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»).

На заседаниях рассматривались вопросы введения новых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (изменения в ФОП НОО, ООО, СОО; особенности календарно-тематического планирования), участия школьников в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников, обсуждались вопросы, связанные с повышением качества образования (особенности работы с разными типологическими группами обучающихся, обучающихся с различной мотивацией к обучению), об особенностях подготовки обучающихся к олимпиадам, об опыте работы по подготовке школьников к участию в учебно-исследовательской деятельности; о методике проведения уроков в условиях реализации ФГОС ОО.

Программы заседаний совета выполнены, ожидаемые результаты достигнуты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2023 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Основные контрольные показатели.

Количество читателей	1880
Количество посещений	6641
Книговыдача	9342
Средняя читаемость	4,96
Средняя посещаемость	5,2
Обращаемость библиотечного фонда	1,8
Книгообеспеченность	3,4

Организация и хранение книжного фонда.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общий фонд на 01.01.2023г – 37980 экз.

Книжный фонд на 01.01.2023г составляет 9270 экз.

Учебный фонд на 01.01.2023г составляет 28710 экз.

В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет. Дополнительно для обучающихся оборудованы 2 ноутбука.

Обеспеченность учебниками обучающихся школы с 1 по 11 класс – 100%.

VIII . Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В школе 62 учебных кабинета (в двух корпусах), оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

100% кабинетов в школе оснащены компьютерами или ноутбуками, подключенными к сети Интернет, экраном и мультимедиапроектором;

- компьютерный класс – 1,
- лаборантских – 3,
- актовый зал – 2,
- музей – 2,
- конференц зал – 2,
- столярная мастерская – 1,
- кулинария – 1,
- швейная мастерская – 1,
- спортивный зал – 4, раздевалки – 4,
- спортивная площадка -2,
- тир -1,
- столовая – 2,
- библиотека -2,
- книгохранилище -2,
- медицинский кабинет – 2,
- процедурный кабинет – 2,
- кабинет психолога – 2,
- кабинет психологической разгрузки – 1,
- кабинет логопеда – 1,
- кабинет социального педагога -2,
- кабинет ГПД – 1,
- центр детских инициатив – 2.

Количество оборудования в школе

Оборудование	2023 год
Компьютеры и ноутбуки	206
Мультимедиа проекторы	66
Интерактивные доски	4
Принтер	12
Сканер	1
МФУ	25
Ксерокс	2
Телевизоры	3
Количество обучающихся на ПК	8

Информатизация образовательного процесса

Наименование	2023 учебный год (количество)
Использование ИКТ в образовательном процессе:	
Владеют ИКТ	80
Используют ИКТ в образовательном процессе	80
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	206
Число школьников в расчете на один компьютер	8
Наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	да
Количество мультимедийных проекторов	66
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	31

Количество интерактивных досок	4
Число школьников на 1 интерактивную доску	204
Наличие школьного сайта (да/нет)	да
Наличие внутренней локальной сети Интернет	да

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОУ.

Целью ВСОКО является:

- совершенствование деятельности ОУ, в том числе улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи ВСОКО:

- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативно-правовых актов в области образования и принятия мер по их предупреждению;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.

Формы ВСОКО:

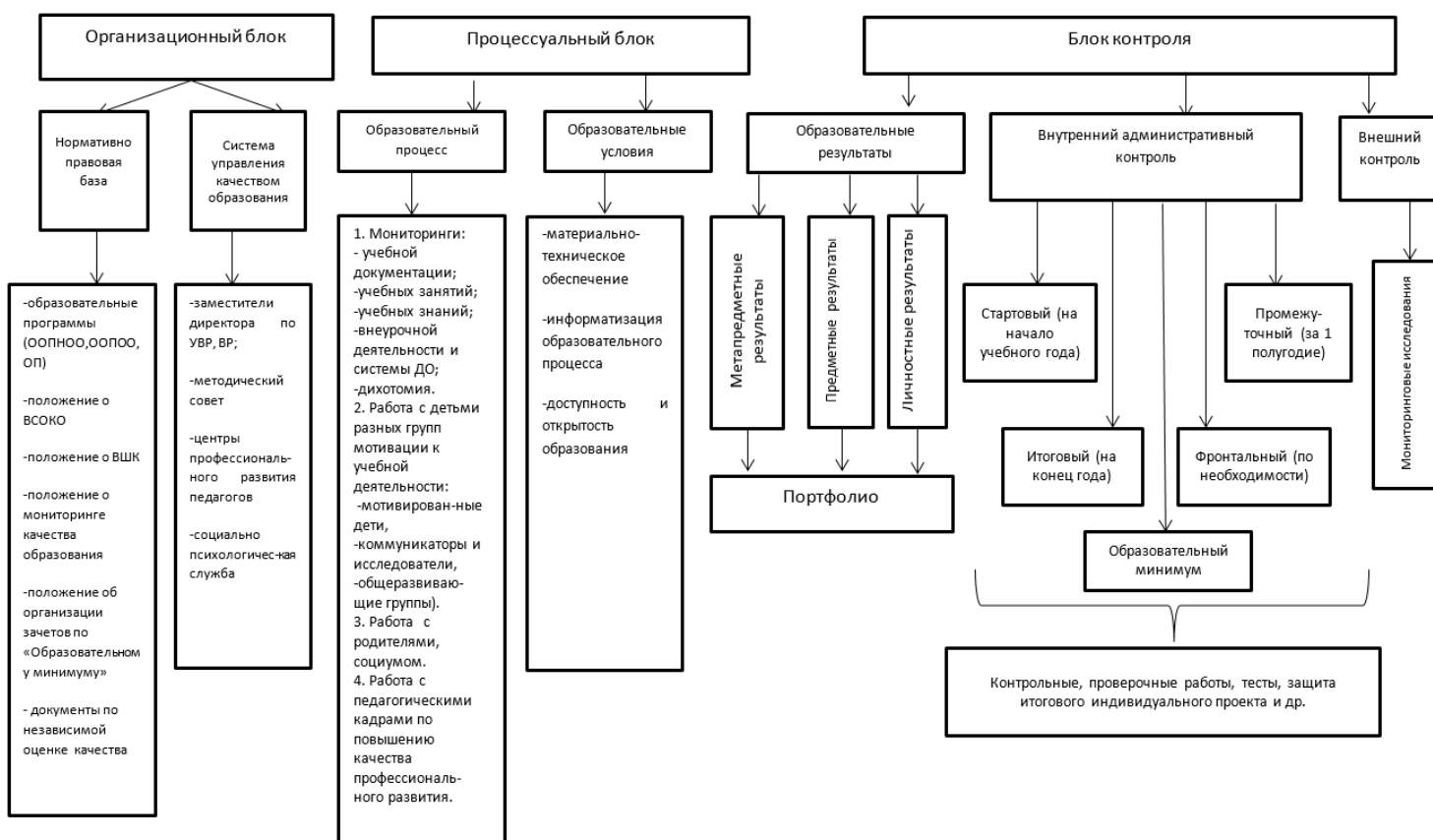
- классно-обобщающий контроль
- тематически- обобщающий контроль
- персональный контроль
- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

Объекты ВСОКО	Показатели	Примечание
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
<p><u>Нормативно-правовая база:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательные программы; ✓ Положение о ВСОКО; ✓ Положение о ВШК; ✓ Положение о мониторинге качества образования; ✓ Положение об организации зачетов по «Образовательному минимуму»; ✓ Документы по независимой оценке качества. 	<p>Соответствие ООП ФГОС, ФКГОС и контингенту обучающихся.</p> <p>Соответствие требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения.</p> <p>Соответствие требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения.</p> <p>Соответствие требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения.</p> <p>Соответствие требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения.</p>	

<p><u>Система управления качеством образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заместители директора по УВР; ✓ Методический совет; ✓ Центры профессионального развития педагогов; ✓ Социально-психологическая служба. 	<p>Годовая циклограмма деятельности.</p> <p>План работы.</p> <p>План работы.</p> <p>План работы.</p>	
<p>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ БЛОК</p>		
<p><u>Образовательный процесс:</u></p> <p>1. Мониторинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебной документации; - Учебных занятий; - Учебных знаний; - Внеурочной деятельности и системы ДО. <p>2. Работа с детьми разных групп мотивации к учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивированные дети; - коммуникаторы и исследователи; - общеразвивающие группы. <p>3. Работа с родителями, социумом.</p> <p>4. Работа с педагогическими кадрами по повышению качества профессионального развития.</p> <p><u>Образовательные условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение; - информатизация образовательного процесса; - доступность и открытость образования. 	<p>Соответствие локальным актам школы.</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС.</p> <p>Доля занятых внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.</p> <p>Участие детей в творческой, проектной и исследовательской деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.</p> <p>Участие детей в творческой, проектной и исследовательской деятельности на институциональном уровне.</p> <p>Включение в предметную проектную деятельность и внеурочную деятельность по предмету.</p> <p>Привлечение к участию в делах школы.</p> <p>Повышение квалификации педагогов. Участие педагогов в конкурсах, в инновационной и проектной деятельности, представление своего опыта.</p> <p>Обеспеченность кабинетов современным оборудованием, методической и учебной литературой. Наличие и достаточность мультимедийной техники, соответствие ее современным требованиям.</p> <p>Наличие интернета и эффективное использование в учебном процессе. Работа с сайтом ОУ.</p> <p>Проведение дней открытых дверей. Ресурсы официального сайта школы (электронная приемная, электронный журнал).</p>	
<p>БЛОК КОНТРОЛЯ</p>		

<p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>- метапредметные результаты;</p> <p>- предметные результаты;</p> <p>- личностные результаты.</p> <p><u>Внутренний административный контроль:</u></p> <p>- стартовый (на начало года);</p> <p>- промежуточный (за 1 полугодие);</p> <p>- фронтальный (по необходимости);</p> <p>- итоговый (на конец года);</p> <p>- образовательный минимум.</p> <p><u>Внешний контроль</u></p> <p>- мониторинговые исследования.</p>	<p>Уровень реализации и освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ООП.</p> <p>Качество и динамика обученности.</p> <p>Для каждого предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на 4 и 5; - средний % выполнения заданий административных контрольных работ. <p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ООП.</p> <p>Качество и динамика обученности.</p> <p>Для каждого предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на 4 и 5; - средний % выполнения заданий административных контрольных работ. <p>Качество сдачи образовательного минимума.</p> <p>% сдавших образовательный минимум.</p>	
---	---	--

Модель ВСОКО



Статистические данные по реализации ВШК

Наименование	План (единиц контроля)	Проведено	% выполнения
Педагогические советы (тематические)	4	4	100
Методические советы	7	7	100
Совещания при завуче	10	10	100
Контроль уровня преподавания (уроков наблюдений)	170	165	97
Контроль уровня ЗУН обучающихся (уроков контроля)	180	167	93
Контроль сдачи образовательного минимума по предметам	256 (4 раза в год в 64 классах)	256 (4 раза в год в 64 классах)	100
Проверка наличия учебников	128 (2 раза в 64 классах)	128 (2 раза в 64 классах)	100
Проверка школьной документации:			
классные журналы	256единицы контроля (1 раз в четверть, 64класса, 4 проверки в год на каждый журнал)	256единицы контроля (1 раз в четверть, 64 класса, 4 проверки в год на каждый журнал)	100
журналы обучения на дому	6единиц Контроля (4 раза в год)	6 единиц контроля (4 раза в год)	100
Электронный журнал	232 единицы контроля (4 раза в год в каждом классе, кроме 1-х классов)	232 единицы контроля	100
Тетради	120	120	100
Личные дела	64 единицы контроля (64 класса)	64 единицы контроля (64 класса)	100
Проверка рабочих учебных программ	80 единиц контроля	80 единиц контроля	100
Итого:	1513	1495	99

Х. Показатели

деятельности общеобразовательного учреждения подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1862 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	790

	образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	955 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	773 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база профиль	4 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 человека 44,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека
1.19.2	Федерального уровня	1 человек

1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 человек 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1862 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек 67%
1.29.1	Высшая	35 человек 43%
1.29.2	Первая	21 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	20 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1862 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,08кв.м

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив руководствуется федеральными, региональными, муниципальными, институциональными документами, регламентирующими сферу образования и воспитания.