Рассмотрено и принято на
Педагогическом Совете
МБОУ г. Кургана «СОШ №50»
Протокол № 13
«18» апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00860AA0CF4965B9BAC201690D24C54222
Владелец: Тимофеев Михаил Аркадьевич
Действителен: с 02.04.2025 до 26.06.2026

Утверждаю
Директор
МБОУ г. Кургана «СОШ №50»
М. А. Тимофеев
«28» апреля 2025 г

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №50» по итогам 2024 года

Директор:
Тимофеев Михаил Аркадьевич

МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №50»

г. Курган, ул. М. Горького 216
Телефон: (3522) 24-64-01, 24-64-02. Факс (3522) 24-64-01.
E-mail: mou50@mail.ru
Адрес сайта: https://ou50kurgan.gosuslugi.ru

Аналитическая часть

Самообследование образовательного учреждения информирует о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 50», об основных результатах деятельности за 2023 г. и перспективах развития школы.

Цель самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования ОУ объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

Задачи самообследования:

- Выявление состояния нормативно-правовой базы деятельности ОУ.
- Характеристика и оценка организации образовательного процесса и воспитательной работы в ОУ.
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- Оценка качества кадрового состава и качества управленческой деятельности.
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально- технической базы ОУ.
- Оценка развития детей

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ОУ, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и др.

Краткая информация о школе

Учредитель - Администрация города Кургана.

Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по адресам:

1 корпус: ул. М. Горького дом 216;

2 корпус: ул. Урицкого дом 193

Образовательное учреждение имеет:

1. Государственную лицензию на ведение образовательной деятельности: серия 45А01 № 0000050 регистрационный № 557 от 23 марта 2020 года срок действия бессрочный, которая дает право на реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45А01 №00000334регистрационный № 175 от 14.01.2016 действительно по 14.01.2028г.
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение №45.01.03.000М.000104.04.14 от 03.04.2014.
4. Заключение №204 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Устав утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 26.11.2015 г. № 8711.

Администрация школы: директор школы Тимофеев Михаил Аркадьевич,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пузырева Наталья Алексеевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сочнева Ольга Владимировна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Останина Наталья Валерьевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Радость Тамара Леонидовна,
заместитель директора по воспитательной работе Кононенко Марина Михайловна,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе Стрекаловских Вера Владимировна.

I. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования делится на три (уровня):

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Формы образования: очная форма обучения с 1 по 11 класс.

Численность обучающихся в динамике.

2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1833 человек	1862 человек	1872

На 01.09.2024 года в ОУ обучается 1872 человек

Образовательные услуги

- Образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе ООП НОО, ООО, СОО.
- Обучение на основе адаптированных образовательных программ ;
- Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы) по направлениям;
- Профильное обучение;
- Дистанционное обучение учащихся-инвалидов;
- Обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа функционирует в шестидневном режиме, в две учебные смены.
Начало уроков I смены - 8.00 часов – 1-4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, II смены–в 13.10 – 2-4 классы, в 14.00 часов – 6, 8 классы, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго и третьего урока перемены 20 минут каждая.
Расположена школа в типовых зданиях, рассчитанных на 825 мест каждое. В зданиях школы по 35 учебных кабинетов,2 учебных мастерских, актовый зал на 220 мест, спортивный зал, спортивная площадка. На вторых этажах расположены: компьютерный класс, танцевальный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр, медицинские кабинеты. Гордостью школы являются: музей Боевой славы «Защитников Ленинграда». Музей Боевой славы 165 Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии.

Социальные условия нахождения.
Школа расположена на востоке центральной части города, в районе с развитой инфраструктурой. Есть детская и взрослая поликлиники, школы № 48, 53, Лицей №12, Гимназия №27, детские сады, центр дополнительного образования «Радуга», городской Дом народного творчества, магазины, промышленные предприятия.

Школа работает в режиме инновационного развития, поскольку инновации в образовании - естественное и необходимое условие его развития в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества.

В декабре 2022 года завершился третий (заключительный) этап работы муниципальной инновационной (внедренческой) площадки по теме «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования». Подготовлен итоговый отчет на заседание городского инновационного совета в феврале 2023 года.

Согласно Плану работы муниципальной опорной площадки по теме «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования» в 2024-2025 учебном году на базе школы были проведены методические мероприятия для заместителей директоров, руководителей музеев, педагогов-предметников:

- Формирование школьных творческих объединений: школьный медиацентр Интерактивные формы работы школьного музея (Мастер-класс с элементами игры, 24.10.2024);
- Междисциплинарный урок как современный формат обучения (мастер-класс, 21.11.24);
- Организация социального партнерства с целью развития проектно-исследовательской деятельности (мастер-класс, 21.12.24);
- развитие мотивации педагогов к профессиональному росту (семинар-практикум, 13.03.2025).

В июне 2022 года школе был присвоен статус муниципальной инновационной (внедренческой) площадки по теме «Педагогический класс как форма реализации сетевого взаимодействия». В 2023 году программно-экспертный совет продлил сроки работы внедренческой площадки (до 2025 года).

Промежуточные итоги работы данной инновационной площадки были представлены в рамках августовской научно-практической конференции (педагогического съезда) в 2024 г., в ноябре 2024 года на заседании программно-экспертного совета был представлен отчет о промежуточных итогах работы. Совместно с Курганским государственным университетом были проведены такие мероприятия как профориентационный квест (декабрь 2024 г.), погружение-экскурсия «Один день из жизни студента» (январь 2025 г.), круглый стол по осознанному выбору профессии (февраль 2025 г.), день самоуправления в начальной школе (студент и ученик педкласса: занятие вдвоем, март 2025 г.), фестиваль профессиональных компетенций (на площадке вуза и школы, апрель 2025 г.).

С января 2023 года по март 2025 года школа являлась муниципальной инновационной (внедренческой) площадкой по теме «Создание модели комнаты активности как центра взаимодействия школьных детских объединений». В марте 2025 на заседании программно-экспертного совета был заслушан итоговый отчет и принято решение о закрытии инновационной площадки.

Характеристика образовательных программ

Школа, учитывая государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, направленных на развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 50» (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), с

учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”; Федеральной государственной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372)

Содержание ООП НОО МБОУ «СОШ № 50» представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), разработанной с учетом федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы <1> (*1. Пункт 10.1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").*

Согласно п.3 ФОП НОО МБОУ «СОШ № 50», осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывает основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО <2> (*2. Часть 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").*

При разработке ООП НОО МБОУ «СОШ № 50» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" <3> (Часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 50» представлена федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

ООП НОО МБОУ «СОШ № 50» включает три раздела: целевой, содержательный, организационный <4>. Пункт 29 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный N 69676) (далее - ФГОС НОО, утвержденный приказом N 286); пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации И февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. N 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) (далее - ФГОС НОО, утвержденный приказом N 373).

Рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" (предметная область "Технология") включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по труду (технологии). Рабочая программа составлена на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом 11.04.2024 № 77830) .

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирует представление обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 50» (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” и Федеральной основной образовательной программы, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 18 мая 2023 г. N 370, зарегистрированной в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74223).

Содержание ООП ООО МБОУ «СОШ № 50» представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), разработанной с учетом федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы <1> (*1. Пункт 10.1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").*

Согласно п.3 ФОП ООО, МБОУ «СОШ № 50», осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывает основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО <2> (*2. Часть 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").*

При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных

рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины" <3> (*3. Часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").*

В данные федеральные программы учебных предметов внесены изменения с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г. N 77121; данный документ вступает в силу с 01.09.2024 (пункт 2);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования; Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2024 г. № 77330; данный документ вступает в силу с 01.09.2024 (пункт 2);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024 № 77380; опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 29.02.2024 г.; данный документ вступает в силу: 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2024 г. n 77331; данный документ вступает в силу с 01.09.2025 (пункт 2);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Рабочая программа по литературе составлена с учетом изменений в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года), а также изменений, внесенных в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации*" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г. N 77121; данный документ вступает в силу с 01.09.2024 (пункт 2);Приказ Министерства просвещения Российской*

Федерации от 19.03.2024 № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Рабочая программа по литературе составлена с учетом федеральной рабочей программы (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)*: полностью взято содержание программы; требования к результатам освоения программы; учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование с учетом *п. 32.1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"*).

Содержание рабочей программы по литературе актуализировано из-за изменившейся геополитической обстановки: скорректирован список литературных произведений, которые должны изучать школьники. Например, в 6 классе вместо произведений зарубежных писателей Д.Роулинг «Гарри Потер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовано изучать «Сто лет тому вперед» К.Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан».

В 2024 г. актуализировано содержание федеральной рабочей программы по географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Рабочая программа по географии составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74223*): (полностью взято содержание программы; требования к результатам освоения программы; учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование *с учетом п. 32.1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")*.

Рабочая программа по физической культуре составлена с учетом части 6.3 статьи 12 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании *в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года);* Федеральной рабочей программы (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74223*): (полностью взято содержание программы; требования к результатам освоения программы; учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование *с учетом п. 32.1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")*.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) предусматривает содержание отдельных модулей по видам спорта учебного предмета «Физическая культура»: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хокеей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Бокс», «Перетягивание каната», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», которые представлены в рабочей программе. Эти модули добавлены в рабочую программу по предмету «Физическая культура».

Программа составлена с учетом части 6.3 статьи 12 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании *в Российской*

Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года); Федеральной рабочей программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «*О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380):* (полностью взято содержание программы; требования к результатам освоения программы; учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование *с учетом п. 32.1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").*

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» составлена с учетом части 6.3 статьи 12 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании *в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года);* Федеральной рабочей программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «*О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380):* (полностью взято содержание программы; требования к результатам освоения программы; учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование *с учетом п. 32.1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").*

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г.Кургана «СОШ № 50» (далее – ООП СОО МБОУ «СОШ № 50») разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371, зарегистрированной в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228).

Содержание ООП СОО МБОУ «СОШ № 50» представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы <1> (1. Пункт 10.1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

МБОУ «СОШ № 50», осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывает основную образовательную программу среднего общего образования (далее соответственно – МБОУ «СОШ № 50», ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО <2> (*2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480). с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством*

юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной МБОУ «СОШ № 50» ООП СОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО <3> (*3. Часть 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*).

При разработке ООП СОО МБОУ «СОШ № 50» и в реализации обязательной части ООП СОО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины" <4, 4.1.> (*4. Часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4.1.* Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании *в Российской Федерации" от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ*).

В данные федеральные программы учебных предметов внесены изменения с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании *в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года);*

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г. N 77121; данный документ вступает в силу с 01.09.2024 (пункт 2);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024 ***№ 77380;*** *опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 29.02.2024 г.;* ***данный документ вступает в силу: 01.09.2024);***

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Рабочая программа по литературе (базовый и углубленный уровни) составлена с учетом изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также изменений, внесенных в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ (*Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г. N 77121; данный документ вступает в силу с 01.09.2024 (пункт 2); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся*

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

В этих рабочих программах полностью взято содержание Федеральной рабочей программы; требования к результатам освоения программы *(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)*; учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование с учетом *п. 18.2.2. ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.*

Рабочие программы по географии (базовый и углубленный уровни) составлены с учетом изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также изменений, внесенных в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ (*Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный зак*он "Об образовании *в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г. N 77121; данный документ вступает в силу с 01.09.2024 (пункт 2); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).*

В рабочей программе полностью взято содержание Федеральной рабочей программы; требования к результатам освоения программы (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)*; учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование с учетом *п. 18.2.2. ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.*

Рабочая программа по физической культуре составлена с учетом изменений в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», а также изменений, внесенных в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года; одобрен Советом Федерации 13 декабря 2023 года); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного *общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г. N 77121; данный документ вступает в силу с 01.09.2024 (пункт 2);Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024 № 77380; опубликован на официальном*

интернет-портале правовой информации 29.02.2024 г.; данный документ вступает в силу: 01.09.2024); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) предусматривает содержание отдельных модулей по видам спорта учебного предмета «Физическая культура»: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хокеей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Бокс», «Перетягивание каната», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», которые представлены в рабочей программе.

Содержание данной рабочей программы составлено с учетом федеральной рабочей программы *(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228), а также с учетом содержания модулей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован Минюстом 11.04.2024 № 77830).*

Учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование с учетом п. 18.2.2. ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» составлена с учетом п. 2 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62: полностью взято содержание программы; требования к результатам освоения программы; учителем разработано тематическое и календарно-тематическое планирование с учетом п. 18.2.2. ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

128.1. Рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (предметная область "Основы безопасности и защиты Родины") (далее соответственно - программа по ОБЗР, ОБЗР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОБЗР.

Таким образом,

- в 2024 г. введены новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», утвержден комплексный план противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610);

- в ФОП ООО расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровнях ООО и СОО программы по физической культуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);

- в ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты;

- в ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения предмета «Основы

безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

- занятия в группах психолого-педагогической подготовки детей к школе.

Образовательные технологии, используемые педагогами ОУ.

Образовательное пространство школы представлено как традиционными, так и современными образовательными технологиями. На уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности педагоги школы используют:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Игровые технологии;
3. Технологию модульного обучения;
5. Проблемную технологию;
6. Технологию коллективных способов обучения;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технология учебных экскурсий;
9. Воспитательная технология Н.Е. Щурковой;
10. Технология социального партнерства;
11. Проектная технология.

Социальное проектирование, система научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, конференции, соревнования, деловые игры, дебаты, научно-исследовательские конференции, мини-исследования становятся повседневной учебной практикой.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе 2 этажа (1,2 корпус). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организации

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 50» (далее Школа).

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Школы в части:

- координации, регулирования и контроля деятельности Школы, установления муниципального задания – осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана;
- управления имуществом Школы - осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – общеобразовательное учреждение, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно- эпидемиологическое заключения Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, локальных актов, приказов и распоряжений директора школы, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников, трудовых договоров.

Сведения обо всех перечисленных документах представлены на официальном сайте школы и доступны для ознакомления на сайте школы.

Управление осуществляется соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
общешкольная конференция, совет учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В образовательном учреждении работает методическая служба, цель которой:

- создать условия для профессионального роста учителя;
- усилить работу над качеством обучения через совершенствование традиционных и развитие новых образовательных технологий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 1872 человек в 63 классах. Средняя наполняемость классов – 29 человека.

Деятельность школы осуществлялась в две смены. На конец календарного года:

-начальное общее образование – 25 классов, 725 обучающихся;
-основное общее образование–34 класс, 1004 обучающихся;
-среднее общее образование – 4 класса, 118 обучающихся.
Итого: 63 класса, 1872 обучающихся.
В 2024 году по ФГОС обучались 1- 11 классы.

Анализ выполнения учебных программ
Сводная таблица результатов мониторинга степени реализации учебного плана по предметам

Наименование/Предмет	Выполнение учебного плана в %			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итог
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	-	-	100
Литература	-	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	-	-	100
Основы религиозных культур и светской этики	100	-	-	100
История	-	100	100	100
Обществознание	-	100	100	100
География	-	100	100	100
Биология	-	100	100	100
Физика	-	100	100	100
Химия	-	100	100	100
Музыка	100	100	-	100
Изобразительное искусство	100	100	-	100
Физическая культура	100	100	100	100
Труд	100	100	100	100
ОБЖ	-	100	100	100
Учимся учиться	100	-	-	100
Итоговый проект	-	-	100	100
Я - исследователь	-	100	-	100
Практикум по решению физических задач	-	-	100	100

Мониторинг результатов работы учителей ОО

	2024 год	
	% усп	**% кач**
Начальное общее образование		
Шестопалова О.В.	100	56,66
Дорохова Т.В.	98,45	66,83
Ильиных Н.Г.	100	63,97
Кирова Т.А.	100	46,42
Храмцова К.В.	100	23,33
Плюхина Е.Г.	96	61,53
Ватолина В.А.	100	52
Кошкина А.В.	89,7	31,03
Леонтьева С.А.	100	60,71
Александрова К.А.	96,2	60,00
Бородина Т.С	100	50,00
Дугина О.Ю.	98,45	46,45
Немытченко А.С.	96,2	61,53

Назаренко Т.В.	100	60,00
Рыжкова Л.Б.	100	53,84
Кочнева С.А.	100	69,23
Терских П.В.	96,7	56,66

Ф.И.О.	**2024 год**		
	% усп	% кач	Сред балл
Основное общее и среднее общее образование			
Русский язык			
Ванюшкина А.В.	97	48	3,4
Дмитриева О.С.	97	74	3,5
Дрюпина О.Г.	100	53	3,5
Ершова Е.Н.	100	57	3,4
Бражнов А.В.	96	64	3,6
Максимова Е.С.	98	47	3,6
Синицына Е.Ф.	92	54	3,4
Долгушина Е.В.	100	65	3,4
Щербина Л.В.	96	67	3,5
Литература			
Ванюшкина А.В.	100	66	3,4
Дмитриева О.С.	100	68	3,5
Дрюпина О.Г.	100	65	3,5
Ершова Е.Н.	98	71	3,4
Бражнов А.В.	100	64	3,8
Максимова Е.С.	100	48	3,4
Синицына Е.Ф.	98	67	3,5
Долгушина Е.В.	100	72	3,4
Щербина Л.В.	100	48	3,4
Математика			
Гончарова Н.В.	93	31,7	3,3
Манн Е.Д.	93	55	3,6
Нечипорчук Е.П.	90	45	3,3
Оганесян Е.Г.	96	53	3,6
Скворцова Г.А.	95	51	3,5
Сочнева О.В.	94	30	3,4
Ильина Е.Н.	90	35	3,3
Терских П.А.			
Иностранный язык			
Климова Е.Г.	98	49	3,4
Пеканова Т.Н.	100	54	3,6
Кревченя А.Ю.	100	76	3,8
Портнягина Т.Г.	99	63	3,7
Шатрова Т.В.	100	48	3,4
Охохонина А.В.	100	73	3,4
Цвик И.В.	100	65	3,6
Никитина Н.В.	100	78	3,7
История и обществознание			
Герасимов М.Ю.	92	47	3,2
Сединкин В.А.	100	85	4,1
Умаева Д.Л.	97	59	3,5
Останина Н.В.	100	77	3,6

Физика			
Кононенко М.М.	93	43	3,4
Казанцева Т.Н.	98	50	3,5
Рогова И.Н.	97,5	54	3,6
Информатика			
Лагунов Д.П.	99	76	3,8
Скворцова Г.А.	97	75	3,9
Манн Е.Д.	100	71	3,8
Химия			
Стрельникова О.В.	99	41	3,4
Подорожко С.Г.	98	57	3,7
Биология			
Бородина М.В.	99,6	74	3,9
Дерябина Е.Ю.	96	54	3,5
Подорожко С.Г.	98	72	4,0
География			
Сидорова Л.С.	96	77	4,0
Герасименко М.Ф.	99	51	3,6
ОБЗР			
Конченков Р.П.	100	96	4,1
Руденко Е.Н.	99	94	4,6
Физическая культура			
Конченков Р.П.	99,5	85	4,3
Руденко Е.Н.	98	83	4,3
Соловьева В.Ф.	100	93	4,4
Руденко Н.В.	97	77	4,3
Музыка, ИЗО			
Неустроева И.Г.	100	93	4,6
Петухов Д.П.	100	100	4,8
Литвинова В.А.	100	100	4,6
Труд			
Ульянова О.Ю.	100	98	4,8
Никитина Н.В.	100	90	4,4
Петухов Д.Ю.	100	96	4,3

Анализ учебной деятельности, состояния качества обучения

Класс	Обучающихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	«5»	«4;5»	% качества	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
2	187	186	1	99,5	9	99	58	11	24
3	177	171	6	97,2	19	77	55	17	24
4	200	197	3	98,5	14	89	52	13	17
2-4	**564**	**554**	**10**	**98,4**	**42**	**265**	**55**	**41**	**65**
5	218	194	24	89	0	66	30	1	33
6	222	195	27	87,8	4	65	31	2	22
7	184	150	33	82	3	30	18	0	9
8	207	168	39	81,2	3	46	23,7	1	11
9	171	147	24	86	2	22	14	1	7
5-9	1002	854	147	85,3	12	229	24	5	82
10	61	56	5	91,8	1	20	34,4	0	2
11	57	52	5	91,2	4	13	29,8	1	3

10-11	118	108	10	91,5	5	33	32,2	1	5
2-11	1684	1516	165	90,2	59	527	35	47	152

Мониторинг успешности и качества ЗУН обучающихся

Начальное общее образование:

- учебные программы пройдены 100%;
- степень реализации календарных планов - 100%
- % успеваемости – 98,4%
- % качества – 55%

Основное общее образование:

- учебные программы выполнены в полном объеме;
- степень реализации календарных планов - 100%;
- % успеваемости – 85,3%;
- % качества – 24%.

Среднее общее образование (10-11 класс):

- учебные программы выполнены в полном объеме;
- степень реализации календарных планов - 100%
- % успеваемости – 91,5%;
- % качество - 32%.

Сравнительная таблица
«Результаты успеваемости за 1 и 2 четверть 2024-2025 учебный год»

Класс	Успевает		Не успевает		% успеваемости		% качества		На «5»		На «4» и « 5»		С одной «4»		С одной «3»	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	177	171	1	5	99,4	97,2	57	55	17	19	84	77	11	17	30	24
4	198	197	1	3	99,5	98,5	50	52	8	14	92	89	13	13	23	17
5	215	194	5	24	97,7	89	27,3	30	1	0	59	66	3	1	27	33
6	186	195	36	27	83,8	87,8	25,2	31	3	4	53	65	0	2	28	22
7	145	150	38	33	79,2	82	20,8	18	1	3	37	30	3	0	11	9
8	164	168	43	39	79,2	81,2	18,8	23,7	3	3	36	46	0	1	19	11
9	133	147	40	24	76,9	86	15	14	1	2	25	22	2	1	9	7

Сравнительная таблица
«Результаты успеваемости за 2 четверть 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год»

Показатели	2 четверть 2022 – 2023 учебный год	2 четверть 2023 – 2024 учебный год	2 четверть 2024 – 2025 учебный год
Количество обучающихся 2-11 классов	1642	1668	1684
Не успевает	95(5,8%)	129 (7,9%)	165 (9,7%)
Имеют одну «3»	155 (9,4%)	114 (6,8%)	152 (9%)
Успевает на «5»	71(4,3%)	102 (6,1%)	59 (3,5%)
Успевает на «4 и 5»	590(36%)	574 (34,4%)	527 (31%)
Успеваемость	94,2%	92,1%	90,2%
Качество	40,3 %	40,6%	35%

Анализ ВПР

4 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
4а,б,в,г,д,е,ж	211	186	13,98	53,23	25,27	7,52	92,48	67,21
Математика								
4а,б,в,г,д,е,ж	211	187	17,11	54,01	24,6	4,28	95,72	71,12
Окружающий мир								
4а,б,в,г,д,е,ж	211	181	17,13	61,88	19,34	1,65	98,35	79,01

5 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
5а,б,в,г,д,е,ж	218	176	7,56	42,94	42,46	18,35	88,9	42,8
Математика								
5а,б,в,г,д,е,ж	218	187	4,81	22,99	48,13	24,06	76	27,8
Биология								
5а,б,в,г,д,е,ж	218	183	4,92	28,42	45,9	20,77	79.24	33,34

6 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
6 а,б,в,г,д,е	184	168	7,64	29,78	51,24	11,34	82,47	44,5
Математика								
6 а,б,в,г,д,е	184	153	3,27	14,38	50,33	32,03	68	17,65
Биология								
6 а,б,г	92	84	0	28,57	63,1	8,33	91,67	28,57
География								
6 в,д,е	88	79	2,53	29,11	55,7	12,66	87,34	31,64

7 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
7 а,б,в,г,д,е,ж	209	160	12,6	24,13	53,02	10,25	89,9	37,4
Математика								
7 а,б,в,г,д,е,ж	209	188	3,72	18,09	53,32	22,87	77	21,8

История								
7 а,б	183	46	12,3	24,8	47,2	15,7	79,7	33,7
Обществознание								
7 д,е	183	52	14,8	38,7	38,5	10,6	86,3	48,0
Биология								
7 б,в,е,ж	115	106	0	13,21	50,94	35,85	64,15	13,21
География								
7 е,ж	59	57	0	1,75	54,39	43,86	56,14	1,75
Физика								
7а,г,д	87	73	12,3	30,14	47,95	9,59	90,4	42,47

8 класс

класс	кол. уч-ся	писали	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	% выполнения	% качества
Русский язык								
8а,б,в,г,д,е	176	147	19,24	27,6	45,76	7,4	92,1	46,3
Математика								
8 а,б,в,г,д,е	176	158	0	10,13	58,223	31,65	68,4	1013
История								
8а,д	167	159	33,6	26,7	22,0	17,7	100	9,4
Обществознание								
8б,е	172	164	44,2	23,5	22,1	10,2	97,6	74,5
Биология								
8 в,е	60	41	0	36,59	58,54	4,88	95,13	36,59
География								
8 в,г	59	51	3,92	25,49	49,02	21,57	77,83	28,78
Физика								
8б,д	60	45	17,78	26,67	42,22	13,3	87	44, 54
Химия								
8 а,г	57	41	19,51	26,83	51,22	2,44	97,56	46,34

Результаты ВПР в основном подтверждают достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Внесены коррективы в рабочие программы с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии и географии. С обучающимися «группы риска» проводится дополнительная индивидуальная работа.

Для повышения качества выполняемых работ в календарно-тематическом планировании учителями-предметниками отводится несколько занятий (уроков) для тематического повторения и подготовки к ВПР.

Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году проводилось по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Из 173 человек допущены 158 выпускника 9 классов. Не допущены 15 человека.

Математика
Успеваемость 88,5%
Качество 18,6%
Подтвердили результаты - 99 человек
Повысили 11 человек
Средний балл 3

Русский язык
Успеваемость 96%
Качество 42,6%
Подтвердили результаты только 62
Повысили 37
Средний балл 3,5

Рейтинг предметов по выбору:

- География – 123 человек;
- Информатика – 74 человек;
- Обществознание – 57 человек;
- Биология – 33 человек;
- Физика – 10 человек;
- Химия – 5 человека;
- Английский язык – 3 человек;
- История – 2 человека.

100% выпускников сдали ОГЭ по:

- Физика (10);
- История (2);
- Химия (5);
- Английский язык (3).

Качество выполнения ОГЭ:

- Химия (5) – 60%;
- География (123) – 45,5%;
- Английский язык (3) – 33%;
- Информатика (74) – 38%;
- Физика (10) – 30%;
- Биология (33) – 27%;
- Обществознание (57) – 19%;
- История (2) – 0%;

Предмет	**К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**	**% успеваемости**	**% качества**

Русский язык	155	20	46	83	6	96	42,6
Математика	156	4	25	109	18	88,5	18,6
Физика	10	0	3	7	0	100	30
Химия	5	0	3	2	0	100	60
Информатика и ИКТ	74	4	24	42	4	95	38
Биология	33	1	8	23	1	97	27
География	123	16	40	52	15	88	45,5
История	2	0	0	2	0	100	0
Обществознание	57	1	10	38	8	86	19
Литература	0						
Английский язык	3	0	1	2	0	100	33

Итог:

- ✓ получили основное общее образование – 137 человек;
- ✓ окончили с отличием – 2 человека
- ✓ получили аттестат об основном общем образовании - 86% выпускников;

Анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования

- Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ.
- Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить баллы выше минимального уровня по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.
- Участники, планирующие поступать в ВУЗ, дополнительно выбирали предметы для сдачи ЕГЭ из списка предметов по выбору.

Предмет	**Общее количество выпускников**	**Приняли участие**	**Набрали ниже минимального балла**	**Набрали выше минимального балла**	**Набрали свыше 80 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	55	55	1	54	6	60
Математика профильная	55	21	1	20	0	43
Физика	55	7	1	6	0	51
Химия	55	4	3	1	0	26
Информатика и ИКТ	55	11	4	7	0	39
Биология	55	18	3	15	0	46
История	55	5	2	3	0	38
География	55	16	2	14	2	50
Английский язык	55	3	0	3	0	52
Немецкий язык						
Французский язык						
Обществознание	55	32	14	18	0	43
Литература	55	3	0	3	0	51
Математика базовая	55	35	2	33		4
Английский	55	3				

язык - устно						

Рейтинг предметов:

- Обществознание – 32 человека;
- Биология – 18 человек;
- География – 16 человек;
- Информатика – 11 человек;
- Физика – 7 человек;
- История – 5 человек;
- Литература – 3 человек;
- Английский язык – 3 человека;
- Химия – 4 человека.

Максимальные баллы 2024

- Русский язык – 94 балла;
- География – 90 баллов;
- Физика – 79 баллов;
- Биология – 73 балла;
- Математика (профиль) – 72 балла;
- Обществознание – 67 баллов;
- Информатика – 64 балла;
- Английский язык – 61 балл;
- Химия – 61 балл.
- Литература – 60 баллов;
- История – 53 балла;

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 профильного класса

Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
Гуманитарный (педагогический)	Русский язык	26	26	25	58	1
	математика профильная	26	5	4	36	0
	математика базовая	26	21	20	4	
Общеобразовательный	Русский язык	29	28	28	63	5
	математика профильная	29	15	15	46	0
	математика базовая	29	13	12	4	

Итог:

- 55 выпускников закончили в учебном году среднюю общую школу;
- получили аттестат с отличием – 4;
- получили аттестат о среднем общем образовании - 95 % выпускников школы.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2024 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Учебный год	Число участников школьного этапа ВсОШ	Число участников муниципального этапа ВсОШ	Число участников регионального этапа ВсОШ
2022	584 (47 победителей; 93 призера)	52 (1 победитель)	
2023	551 (51 победитель; 114 призеров)	9 (1 победитель, 2 призера)	1 (физкультура), победитель
2024	294 участника	62 (1 победитель, 61 призер)	5 (английский язык, право – победители, история, физическая культура – призеры, 1 участник – 4 место)

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность
Городские олимпиады, конкурсы			
1	НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	2	участие
2	Юные краеведы	4	призеры
3	Ученик года	1	участие
4	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	5	участие
5	Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	6	участие
6	Городская интеллектуально-познавательная игра «Стриж»	6	участие
7	Городская олимпиада младших школьников (русск.яз.)	3	участие
8	Городская олимпиада младших школьников (математика)	3	Участие
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	1 победитель, 1 призер
10	Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	3	участие
11	Муниципальный этап «Живая классика»	3	1 призер
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6	1 призер
13	Муниципальный этап ВСОШ	43	1 победитель, 3 призера
14	Городской конкурс проектов	2	призер
15	Городской турнир «Властелин знаний»	6 команд (36 участников)	5 команд-финалистов, 1 команда – призер
16	Городской турнир «Властелин знаний» (индивидуальный турнир)	18	4 финалиста, 11 полуфиналистов

17	Городской конкурс чтецов «Хвала матери»	8	2 победителя, 1 призер
18	Городская интеллектуальная игра «Вектор Победы»	7	2 место
Региональный уровень			
1	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	1 победитель, 1 призер
2	Областной этап «Живая классика»	1	лауреат
3	Региональный этап ВСОШ	5	2 победителя
4	Конкурс «Этапы фронтовых дорог»	1	1 победитель
5	Школьный чемпионат Курганской области по игре «Что? Где? Когда?»	8	участие
6	Турнир по интелллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок образовательного центра одаренных детей «Созвездие»	8 человек	участие
7	Профильные смены на базе центра развития современных компетенций для одаренных детей в р.п. «Чумляк» (2 смены)	27 человек	участие
Федеральный уровень			
1	Всероссийские олимпиады проекта «Учи.ру»	667	193 победителя
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов	532	46 победителей
3	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3	участие
4	Федеральный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 победитель
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	67	18 победителей, 16 призеров

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №50»

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде (чел.)* (считать по ФИО)		Количество победителей (чел.)*		Количество призёров (чел.)*		Количество участников по протоколам всех предметных олимпиад
		Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ	
4	234	49	0	6	0	6	0	51
5	227	13	0	4	0	8	0	42
6	185	50	0	3	0	4	0	55
7	213	38	0	3	0	9	0	47

8	192	82	0	4	0	11	0	88
9	201	46	0	2	0	7	0	51
10	61	37	0	5	0	6	0	48
11	59	28	0	7	0	5	0	33
Всего	**1372**	**294**	**0**	**34**	**0**	**56**	**0**	**415**

Анализ результатов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что по сравнению с предыдущим 2023 годом количество участников сократилось. Главная причина заключается в отсутствии ребят по болезни во время проведения олимпиад, а также со снижением количества высокомотивированных обучающихся. Для повышения мотивации обучающихся у педагогов-предметников создан банк олимпиадных заданий и заданий повышенной сложности, которые используются на уроках (индивидуальный подход к обучающимся), во внеурочной деятельности (работа на консультациях, в кружках, занятиях элективных курсов). Актуальность участия в олимпиадах различного уровня доводится до сведения родителей обучающихся на родительских собраниях, делается акцент на необходимости участия старшеклассников в профильных олимпиадах, поскольку это дает дополнительные баллы при поступлении в высшие учебные заведения. Важным фактором развития мотивационной сферы являются такие интеллектуальные конкурсы, как «Властелин знаний» и школьный конкурс «Ученик года». Динамика участия в конкурсе «Властелин знаний» представлена в таблице «*Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах».*

Участие в городских, областных и всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, акциях

Год	Уровень			Количество призовых мест
	городские	областные	всероссийские	
2022	22	6	19	13
2023	36	10	30	15
2024	36	5	36	17

Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях (городской, областной, региональный, всероссийский уровни)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество учащихся	Результативность выступлений
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1.	Лидер 21 века	1	Участие
2.	Вожатская летучка	2	Участие
3.	Живая классика	3	Участие
4.	Классные встречи	56	Участие
5.	Акция «Поздравь ветерана»	8	Участие
6.	Городской фестиваль художественного творчества	20	2 место
7.	«Пересменка». Городской фестиваль вожатских отрядов	5	Победа в номинации "Грани вожатского мышления"
8.	Ученик года	1	Финалист
9.	Конкурс агитбригад «Жизнь прекрасна»	15	Участие
10.	Доброволец - 2024	1	3 место
11.	Поющий город. Поющая школа. Поющий класс	30	3 место
12.	Конкурс медиаресурсов «Медиа Тайм»	6	Участие

13.	Школа актива города	5	Диплом с отличием
14.	Безопасное колесо	4	Участие
15.	Конкурс «Безопасный маршрут в школу»	9	Победа в номинации «За оригинальность»
16.	Фестиваль «Диалог культур»	20	Лауреат
17.	ГТО на валенках	7	Участие
18.	Конкурс чтецов «Хвала-матери»	3	1 место Лауреаты
19.	Форум «Будущее Кургана»	3	Участие
20.	Конкурс «Азбука безопасности»	6	Участие
21.	Акция «Вахта памяти»	15	Участие
22.	Акция «Доброе дело любимому городу»	7	1 место
23.	Тур выходного дня	100	Участие
24.	Международный день пожилых людей. Поздравление жителей блокадного Ленинграда	4	Участие
25.	Конкурс «Есть идея»	1	участие
26.	Акция «Хочу быть здоровым»	47	Участие
27.	Город молодых	5	Участие
28.	Двигатель добра	86	Участие
29.	Конкурс рисунков «Стиль жизни- здоровье»	3	Участие
30.	Фестиваль «Дед Мороз и все, все, все»	30	1 место
31.	Студенческий фестиваль «Веселый ДЯФ»	8	Участники
32.	Городской фестиваль «Спой как звезда»	8	Победитель в номинации «За оригинальное исполнение»
33.	Участие в фестивале «Университетский проспект»	72	Участие
34.	Муниципально-зональный этап Регионального Фестиваля интеллектуальных игр "Первые"	8	Финалисты
35.	Конкурс социальной рекламы «Я хочу жить здорово!»	1	3 место
36.	Формирование комфортной городской среды	1	Лучший волонтер
37.	Городская школьная лига КВН	15	Участие
38.	Городская акция «Безопасный маршрут»	12	Участие
39.	«Я люблю Курган – трудовые отряды 2024».	13	3 место
40.	Конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	28	Победа в номинации "За лучшую реализацию педагогических задач".
41.	Интеллектуальная игра «Вектор Победы»	6	2 место
42.	Конкурс исследовательских работ «Этапы фронтовых дорог»	1	1 место
43.	Городской конкурс видеороликов «Ответственное поколение».	2	Участие
44.	«Стена памяти»,	5	1 место
45.	Акция «Звезда героя»	108	Участие
Итого:	45	791	
Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			

1	Акция «Лапа помощи»,	1167	Участие
2	Проект «Вдохновляй и окрыляй».	22	1 место
3	Проект «Твой ход»,	56	Участие
4	«Безопасное лето»	120	Участие
5	Фестиваль «Я хочу жить в России»	4	Участие
Итого:	5	1369	
Всероссийские (федеральные) конкурсы, фестивали, смотры			
1.	Акция «Письмо солдату»	678	Участие
2.	Безопасный квиз	48	Участие
3.	Акция «Блокадный хлеб»	8	Участие
4.	Игра «Высота 102.0»	5	Участие
5.	Орлята России	115	Участие
6.	День воинов-интернациолистов	208	Участие
7.	Акция «Сила в правде»	3	Участие
8.	Акция «Герой моей семьи»	2	Участие
9.	Акция «Крымская лаванда»	85	участие
10.	Игра «1418»	5	Участие
11.	Акция «Улыбка Гагарина»	14	Участие
12.	ДЕД – в память о геноциде советского народа в годы ВОВ	25	Участие
13.	Флешмоб к Международному дню Матери-Земли	20	Участие
14.	Акция «Обелиск»	5	Участие
15.	Акция «Окна победы»	1114	Участие
16.	Акция «Россия – это я!»	5	Участие
17.	Добро не уходит на каникулы	3	Участие
18.	Большая перемена	113	Участие
19.	Акция «Благо дарю»	56	Участие
20.	Акция «Добро рядом»	98	Участие
21.	Бизнес-школа	67	Участие
22.	Россия-страна возможностей	1	Участие
23.	Российский Дед Мороз	5	Участие
24.	Хранители истории	12	Участие
25.	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	67	Участие
26.	Миллион добрых дел	4	Участие
27.	Изобретения Первых	2	Участие
28.	Объятия Первых сквозь время.	7	Участие
29.	Карьера Первых	64	Участие
30.	«Читаем на родном»	4	Участие
31.	«Весна в Движении»	7	Участие
32.	«Вальс цветов»	20	Участие
33.	«Эрмитажный кот»,	1	Участие
34.	«Цветок Крокуса»,	4	Участие
35.	«Без срока давности»	12	Участие
36.	Кейс-чемпионат «Цифровая образовательная среда»	8	Участие
37.	«Письмо в прошлое»	18	Участие
38.	Всероссийская смена ВДЦ «Артек»	1	Участие
39.	«День детских общественных организаций»	342	Участие
40.	«День Эколят»	28	Участие
41.	«День славянской письменности»,	68	Участие
42.	Всероссийский проект «Походы Первых»	25	Участие

43.	Всероссийская акция «Единство в наших руках»	3	Участие
44.	Мастер-класс Всероссийского проекта «Школьная классика»	20	Участие
45.	Всероссийская культурно-просветительская акция "Я - россиянин", посвященная Дню народного единства	30	Участие
46.	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	1	Участие
47.	Всероссийского проекта "Мы - граждане России"	87	Участие
48.	Всероссийский урок «Первой помощи»	56	Участие
49.	Конкурс китайской культуры.	3	Участие
50.	Творческий конкурс «100лет Артеку».	1	Участие
51.	Акция «Всероссийский день трезвости»	6	Участие
52.	Всероссийский конкурс «Вместе ярче».	1	Участие
Итого	52	3585	
Участие активистов школы в городских, областных, всероссийских сборах в качестве участников и организаторов			
1.	Участие в профильной смене «Город молодых»	8	Участники
2.	Участие в Городском совете лидеров	5	Участие
3.	Всероссийская смена ВДЦ Океан	1	Участник
4.	Областная смена «Безопасный мир»	8	Участники
5.	Всероссийская смена ВДЦ Артек	1	Участие
Итого	5	23	

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебные планы в 1-4-х классах определяют объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план школы в 1- 4-х классах состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей и задач современного начального образования:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется на основе предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается: 5 часов в неделю в 1-4 классах. Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе 4 часа в неделю, во 2-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском).

УМК «Школа России»: «Родной язык» изучается: 0,5 часа в неделю в 1-3 классах (2 полугодие), 0,25 часа в 4 четверти в 4 классах. «Литературное чтение на родном (русском) изучается: 0,5 часа в неделю в 1-3 классах (1 полугодие), 0,25 часа в 1 четверти в 4 классах.

УМК «Перспектива»: «Родной язык» изучается: 0,5 часа в неделю во 3 классах (2 полугодие), 0,25 часа в 3 четверти в 4 классах. «Литературное чтение на родном (русском) изучается: 0,5 часа в неделю в 3 классах (1 полугодие), 0,25 часа в 1 четверти в 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». На изучение английского языка, начиная со 2 класса, отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» изучается: 1-4 классы 4 часа в неделю. Основные задачи курса: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Информационные умения на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности) реализуются через все предметы и внеурочную деятельность. Предмет «Информатика» изучается по УМК «Перспектива» по 1 часу в неделю в 3 классах, 0,5 часа в 4 классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир». Предмет изучается с 1 по 4 класс класса 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Предмет изучается в 4 классе – 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родителями обучающихся для изучения курса выбраны модули: «Основы православной культуры» - 160 человек, «Основы светской этики» - 25 человек, «Основы исламской культуры» - 11 человек, «Основы религиозных культур народов России» - 3 человека.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» -1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление предметных областей (русский язык и литературное чтение, математика и информатика) в обязательную часть. Реализация данных предметных областей основывается на возможностях школы и запросов родительской общественности. Для формирования универсальных учебных действий обучающихся, введен учебный курс «Проверь себя» (4 класс), для формирования ключевых компетенций и реализации компетентностного подхода введен курс «Учимся учиться» (2,3 классы).

Распределение учебного времени части, формируемой участниками образовательных отношений, следующее:

русский язык – по 2 часа на класс (1-4 класс);

литературное чтение – по 1 часу на класс (1-4 класс);

математика – по 1 часу на класс (1-4 класс);

информатика – по 1 часу на класс в 3а, по 0,5 часа в 4а классе;

учебный курс «Учимся учиться» по 1 часу на класс во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е классах;

учебный курс «Проверь себя» - по 0,5 часа на класс в 4 б,в,г,д,е,ж классах.

Процентное соотношение (80% - обязательная часть, 20% - часть, формируемая участниками образовательных отношений) соблюдается.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах – 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе).

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения: в 1 четверти (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В первой четверти 4-й (и один раз в неделю 5-й) урок проходит в нетрадиционной форме, время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями; во 2 четверти – 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 35 минут каждый, включая урок физической культуры; в 3-4 четверти – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 40 минут каждый, включая урок физической культуры. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основное общее образование

Цели и задачи учебного плана уровня основного общего образования:

1.Отработка предметных областей федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

2. Формирование у учащихся предметных, метапредметных, личностных результатов во всех изучаемых предметных областях.

3.Использование в образовательной деятельности системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности школы.

4.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

6.Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной деятельности.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 50» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (английский язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах, 2 часа в 9 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8-х классах – 33 часа в неделю

9-х классах – 36 часов в неделю.

При проведении занятий по «Технологии», «Информатике», а также по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Распределение обязательной части учебного плана в 5-9 классах и имеет свои особенности: предусматривается изучение русского языка 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. «Литературы» в 5, 6, 9 классах (3 часа в неделю), в 7, 8 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык - русский, «Родная литература - русская». Родителями 5 - 9 х классов сделан выбор родного языка - русского и родной литературы – русской. Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 5-9 классах: «Родной язык»: в 5 -8 классах по 0,25 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю. «Родная литература»: в 5 -8 классах по 0,25 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Количество часов – 3 часа в неделю с делением в 5,6,7,8,9 классах на группы. С отсутствием кадровых, материально-технических условий в 2024-2025 учебном году, а также заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, второй иностранный язык не введен в ОУ.

Предметная область «Математика и информатика». Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5,6 классах, в 7-9 классах реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и «Вероятность и статистика». Алгебра 3 часа, геометрия 2 часа, вероятность и статистика 1 час. В 7,8,9 классах курс «Информатика» изучается объёмом нагрузки 1 час в неделю.

В области «Общественно-научных предметов» изучаются учебные предметы: «История» по 3 часа в неделю в 5–8-х классах, 2 часа в 9 классах, «Обществознание» 1 час в неделю в 9 классе; «География» (1,5 часа в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в 7,8,9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Физика» 2 часа в неделю в 7,8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе, «Химия» 2 часа в неделю в 8-9 классах, «Биология» (1,5 часа в неделю в 5, 6 классах, в 7-9 классах 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5,6,7, классах – «Изобразительное искусство», «Музыка» - 1 час в неделю с 5 по 8 класс).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5 - 7 классах - 2 часа в неделю в 8-9 классах 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины». Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю в 8-9 классах)

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится:

в 5-х классах – по 0,5 часа;

в 6-з классе – 1,5 часа;

в 6-х классах – по 0,5 часа;

в 7-х классах – по 0,5 часа;

в 8-х классах – по 1,5 часа;

в 9-х классах – по 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

Предметы, курсы	Класс	Количество часов в неделю
Курс «Подвижные игры»	6з	0,5
Курс «Индивидуальные занятия по русскому языку»	6з	0,5
Курс «Индивидуальные занятия по математике»	6з	0,5
Курс «Основы безопасности и защиты Родины»	5,6,7	0,5
Курс «Актуальные вопросы географии»	9	0,5
Курс «Билет в будущее»	8,9	0,5
Курс «Я - исследователь»	8	1
Курс «Черчение»	9	0,5

По запросу родителей обучающихся введен курс «Я - исследователь», который необходим для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, развития познавательных потребностей и способностей, креативности.

По всем предметам и курсам разработаны педагогами школы рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиям к уровню подготовки выпускников уровня основного общего образования.

Кроме этого часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы в обязательную часть на усиление учебных предметов:

- 5 класс: русский язык – 3 часа в неделю, литература – 1 час в неделю, математика – 2 часа в неделю, история – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю;
- 6 класс: русский язык – 3 часа в неделю, литература – 1 час в неделю, математика – 3 часа в неделю, история – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю;
- 7 класс: русский язык – 2 часа в неделю, литература – 1 час в неделю, алгебра – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, география – 1 час в неделю, физика – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю;
- 8 класс: русский язык – 1 часа в неделю, литература – 1 час в неделю, алгебра – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, география – 1 час в неделю, физика – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю;
- 9 класс – литература – 1 час в неделю, история – 1 час в неделю, физика – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, физическая культура – 1 час в неделю.

Это удовлетворяет запросы родителей обучающихся, которые считают, что на данном этапе обучения необходимо усиление указанных учебных предметов.

В 8-9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». Междисциплинарное распределение часов модулей изучения программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках модуля предметов обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, ОБЗР.

Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма» в 8-х классах реализуется в предметах обществознание, ОБЗР, информатика.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 50» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности школы, сформулированные в основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития школы. В соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего профессионального образования. Учебный план обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения. Выбор профилей обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 50» включает планы следующих профилей обучения: гуманитарный, универсальный, технологический.

Гуманитарный профиль способствует формированию компетенций, необходимых для дальнейшего образования в области гуманитарной, социальной и медиа- сферы.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, выбор которых связан со сферой общественных отношений.

Учебный план школы в 10-11 классах состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Диагностика обучающихся 9-х классов и их родителей в 2024 году позволила изучить интересы школьников и выявить потребности в профильном обучении. По результатам данного исследования сформированы два десятых класса: 10а класс – гуманитарный (педагогический с углубленным изучением истории, литературы), 10б класс – универсальная группа (с углубленным изучением алгебры, геометрии и литературы), технологическая группа (с углубленным изучением алгебры, геометрии и информатики)

В 10а гуманитарном (педагогическом профильном) классе предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- история – 4 часа;
- литература – 5 часов.

Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном уровне, соответствует требованиям.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся по педагогическому профилю: Психология личности, Педагогика. Практикум по педагогике, Дефектология, Физкультура, Итоговый проект, Графический дизайн, Основы прикладной информатики, Основы финансовой грамотности, .

Курсы будут вести преподаватели КГУ и учителя школы.

10б - универсальная группа

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, иностранный язык, история, обществознание, география, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЗР. К числу обязательных предметных областей ФГОС СОО относит «Родной язык и родная литература».

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика (алгебра и геометрия), литература.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся Черчение (10-11 класс), «Индивидуальный проект».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён «Индивидуальный проект» как новый учебный предмет, предполагающий особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

10 б - технологическая группа

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, вероятность и статистика, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЗР.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика (алгебра и геометрия), информатика.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся ПРФЗ, Черчение (10-11 класс), «Индивидуальный проект».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён «Индивидуальный проект» как новый учебный предмет, предполагающий особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В 11 а педагогическом профильном классе предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- история- 4 часа;
- обществознание – 4 часа.

Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном уровне, соответствует требованиям.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся по педагогическому профилю: Психология личности, Педагогика. Практикум по педагогике, Математический калейдоскоп, Экономика и право, Основы экономики и предпринимательской деятельности.

Курсы будут вести преподаватели КГУ и учителя школы.

11Б класс (универсальный)

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: литература, родной язык, иностранный язык, история, математика, информатика, физическая культура, ОБЖ. К числу обязательных предметных областей ФГОС СОО относит «Родной язык и родная литература». Учебный предмет «Родной язык» изучается в 11 классе в объёме 0,5 часа в неделю.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика (алгебра и геометрия), литература.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие предметы: обществознание, география, физика, биология, химия. Кроме учебных предметов, в данную часть включены следующие элективные курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся: «Практикум по русскому языку», «Основы финансовой грамотности».

11 б - технологическая группа

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, вероятность и статистика, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЗР.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика (алгебра и геометрия), информатика.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы, которые углубляют содержание некоторых базовых предметов и удовлетворяют запросы обучающихся Черчение (10-11 класс), «Экономика», «Практикум по русскому языку»

Преподавание предметов в ОО ведется по программам, рекомендованным на федеральном и региональном уровнях, элективные курсы допускают использование рабочих программ, подготовленных учителями.

Рабочие программы, составленные учителями школы, утверждены директором школы и рассмотрены на педагогическом совете ОО.

Таким образом, учебный план школы на 2024-2025 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения школьников, готовит их к поступлению в высшие и профессиональные учебные заведения.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом ОО «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Результативность воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и являются составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание»
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С сентября 2022 года в школе работают 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые реализуют федеральную программу «Навигаторы детства Курганской области». С участием советников директора по воспитанию в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы, который осуществляет свою деятельность по разработанному и утверждённому плану по всем направлениям реализации рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 50». Членами Штаба воспитательной работы являются директор школы, заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

педагоги организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи; по согласованию заместители директора по УВР, руководители центров, руководители музеев, руководитель Школьного спортивного клуба, руководитель школьного театра, классные руководители.

В рамках основных направлений воспитательной работы с 1 сентября 2023 года успешно реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Организована церемония Выноса Государственного флага РФ знаменной группой с исполнением гимна РФ. В данной церемонии принимают участие обучающиеся всех классов по параллелям (составлен график на весь учебный год).

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», направленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2024 года реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий, направленный на формирование традиционных семейных ценностей.

В рамках реализации регионального модельного плана, разработанного для общеобразовательных организаций Курганской области еженедельно реализуются мероприятия гражданско-патриотической направленности: уроки мужества, просмотры патриотических и исторических фильмов; акции в поддержку участников СВО; участие во всероссийских, региональных, городских и школьных конкурсах.

Ежегодно юноши 10 классов принимают участие в региональной программе «Учебные военно-полевые сборы».

Приоритетным направлением воспитательной работы остается воспитание социально-активной личности. Это область инновационной деятельности школы. Тема проекта «Создание модели комнаты активности как центра взаимодействия школьных детских объединений». Цель проекта: повышения уровня эффективного взаимодействия школьных детских объединений через создания активной досуговой среды.

«Средняя общеобразовательная школа № 50» является Первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Появление все более новых воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности обучающихся. Ребята продолжают участвовать в федеральных проектах «Движения Первых».

Реализация Программы воспитания осуществлялась через систему традиционных общешкольных мероприятий, которые проводились при сотрудничестве обучающихся, педагогов и родителей.

Концертные программы

№ п/п	Название мероприятия
1.	Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний
2.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
3.	Концерт, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда
4.	Концерт, посвящённый 8 марта
5.	Новогодний спектакль «Вовка в Тридевятом царстве»
6.	Концерт, посвященный 9 мая
7.	Праздник «Последнего звонка» (4, 9, 11 классов)
8.	Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний

Реализация мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», согласно которому 2024 год был объявлен Годом семьи.

Реализация плана, посвященного Году семьи, проходило по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий Года семьи были проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1	Спортивно игровая программа для команд 7 классов «Мир в семье»
2	Станционная игра ко Дню матери для команд 5 классов «Неповторимые»
3	Встречи с папами с 1-11 класс «Профессия моего папы»
4	Турнир среди команд 6 классов «День грамотности»
5	Спортивно – игровая программа для команд 2 классов «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца»
6	Игровая программа для команд 3-4 классов «Моя мама – супер»
7	Спортивная программа для команд 6 классов «Зимняя карусель»
8	Спортивный праздник для команд 3 классов «Зимние забавы»
9	Соревнования по пулевой стрельбе для команд 5 и 8 классов
10	Праздник «Масленица» для 5-8 классов
11	Субботники, благоустройство школьных участков
12	Классные часы «Моя семья - мое богатство» с 1-11 класс
13	Последний звонок в 4, 9,11 классах
14	Круглый стол «Особенности воспитания подростка» для родителей 8 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, праздники, посещение учреждений культуры.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в школе определена и реализуется система внеурочной деятельности, которая предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, кружки, спортивные секции, акции, социальные проекты, профориентационные встречи, беседы, уроки мужества, реализация программ.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Цель системы дополнительного образования заключается в создании условий для обеспечения непрерывного учебно-воспитательного процесса посредством развития различных направлений деятельности дополнительного образования**.**

Для обучающихся 1-11 классов осуществляют свою деятельность 41 объединений дополнительного образования в соответствие с направленностью ДО: технической (4), естественнонаучной (5), физкультурно-спортивной (8), социально-гуманитарной (14), художественной (8), туристско-краеведческой (2).

Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	Всего обучающихся в школе	Всего заняты в ДО	В школе	Количество обучающихся занятых в школьных кружках и секциях			Количество обучающихся не занятых в ДО
				1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
2022	1830	1441	1061	652	357	52	389
		79%	58%				21%
2023	1858	1767	1189	672	346	171	91
		95%	64%				5%
2024	1844	1767	1545	704	605	236	77
		96%	84%				4%

С сентября 2020 г. организована работа в «Навигаторе дополнительного образования», где каждый родитель может подать заявку на занятия в кружке или секции онлайн.

В условиях введения ФГОС ООО необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся классов в систему дополнительного образования, руководителям объединений ДО больше работать на результат и на охват школьными объединениями ДО детей из категории ТЖС.

На хорошем уровне в школе организована спортивно-оздоровительная работа.

Учителя физической культуры вели плодотворную работу по укреплению здоровья обучающихся, применяя разнообразные формы и методы работы. В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Триумф», объединивший не только ребят-спортсменов, но их родителей.

Результативность участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня:

Наименование	Уровень (город, область, регион, РФ, международные)	Кол-во детей	Результат участия (дипломант, лауреат и пр.)
Кубок Курганской области по легкой атлетике	область	4	Мячков Илья 2 место
Открытый всероссийский фестиваль детского дворового баскетбола	область	8	участие
Школьная волейбольная лига (девочки)	город	10	участие
Школьная волейбольная лига (мальчики)	город	10	участие
Стрельба из пневматической винтовки	город	8	участие
Лыжная эстафета, посвященная памяти воинов-лыжников 32-го запасного лыжного полка	город	4	участие
Игры Школьных спортивных клубов «шахматы»	город	3	2 место

Игры Школьных спортивных клубов «брейн-ринг»	город	10	участие
Игры Школьных спортивных клубов «легкая атлетика»	город	10	участие
соревнования города Кургана по пулевой стрельбе	город	5	участие
«Президентские состязания «Спорт для всех!» - тестирование среди учащихся 5-х классов	город	10	Участие
Фестиваль бега по легкой атлетике	город	3	Федорова Полина 3 место
ГТО на валенках	город	6	участие
Игры Школьных спортивных клубов «футбол»	город	7	участие
Игры Школьных спортивных клубов «стритбол»	город	8	Девочки 2 место
"Президентские состязания "Спорт для всех!"- лыжные гонки среди 7-х классов	город	4	1 место
Лыжная гонка памяти Юрия Фролова	город	2	участие
"Президентские состязания "Спорт для всех!" 3-4 класс	город	10	участие
"Президентские состязания "Спорт для всех!" 7 класс	город	10	участие
"Президентские состязания "Спорт для всех!" 10 классы	город	10	участие
"Президентские состязания "Спорт для всех!" 6-е классы	город	10	участие
Итого		152	

Учителями физической культуры ведется систематическая работа по подготовке обучающихся к сдаче норм спортивного комплекса «ГТО».

Ступень	Количество детей
1	140
2	67
3	0
4	70
5	30
Всего	307

В рамках внеурочной деятельности была продолжена работа школьного театра «Атлантида». Цель школьного театра – развитие мотивации к познанию, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских.

В рамках школьного театра «Атлантида» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Актерское мастерство «Атлантида». Ребята активно участвуют в спектаклях, конкурсах, проектах, концертах и других массовых мероприятиях.

Взаимодействие с социальными партнерами

(мероприятия, проведенные на базе учреждений города)

Наименование	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Учреждения культуры города	75	76	32
Библиотеки города	78	67	21
Экскурсии, поездки	48	56	34

Важнейшим аспектом взаимодействия с социальными партнерами должно стать максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для развития личности. С этой целью необходимо находить новые формы взаимодействия с учреждениями ДО, культуры, спорта, общественного воспитания не только на уровне школы, но и на уровне классных коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Целевые ориентиры гражданско-патриотического воспитания, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие *направления*: историко–краеведческое, социально–патриотическое, военно–патриотическое, спортивно–патриотическое, культурно - патриотическое.

Основной задачей является - организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Базой гражданско-патриотического воспитания являются школьные музеи: Музей Защитников блокадного Ленинграда (1 корпус), Музей Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии (2 корпус).

Патриотическое воспитание учащихся - главная цель школьных музеев, которая реализуется в ходе изучения истории родного края, сохранения памяти о героическом прошлом, вовлечения школьников в патриотическую деятельность, выявления творческих качеств у детей.

На базе музеев осуществляет свою деятельность центр патриотического воспитания (руководитель Герасименко М.Ф.). Он позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, педагогические технологии и методы деятельности, знания различных научных областей, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации. Дополнительное образование, реализуемое музеями, способствует интегрированному восприятию, обобщению школьных знаний и эмоциональному сопереживанию школьников, значительно расширяет их кругозор, развивая

интеллектуальную и эмоциональную сферы личности ребенка, творчество, формирует самостоятельность и гражданскую инициативу. Центр патриотического воспитания становится центром исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. На базе центра работают кружки «Школа экскурсовода», «Юные краеведы».

№ п/п	Форма работы	Экскурсанты, классы	Количество экскурсантов
Музей Защитников блокадного Ленинграда.			
Экскурсионная работа			
1.	Обзорная экскурсия.	Участники открытия музея, городского конкурса «Ученик года», 5,6,7,9,10,11	922
2.	Лица блокады.	5, 6, 8	587
3.	Блокадный хлеб.	10	53
Интерактивные формы			
2.	Кинопросмотры фильмов.	7	174
3.	Урок мужества «Блокадный Ленинград».	9, 10, 11	217
Всего			1953
Музей Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии			
Экскурсионная работа (в том числе в рамках проекта «Музей в чемодане»)			
1.	Обзорная экскурсия.	1	113
2.	Воспитанники дивизии.	4	28
3.	Боевой путь 165-ой стрелковой дивизии (От Тобола до Эльбы).	Участники открытия музея, городского конкурса «Ученик года» 8	254
4.	Блокадный хлеб.	7,8	187
5.	Герои Советского Союза 165-ой дивизии.	5	24
6.	Фронтовые письма.	8	35
Интерактивные формы			
1	Исторический квест «Юный разведчик».	4Ж	30
2	Вечер музыки и поэзии, посвященный Дню белых журавлей.	10Б	30
3	Урок мужества, посвященный Дню рождения 165-ойсд.	9	51
4	Игра «Связь поколений».	8	24
Всего			776

Экскурсионно-массовая работа

№ п/п	Наименование	2022	2023	2024
1.	Количество посетителей	2696	2070	2729
2.	Экскурсии	133	67	89
3.	Беседы	8	8	8
4.	Уроки	12	8	15
5.	Выставки	5	2	6
6.	Кинопросмотры	32	37	28

7.	Интерактивные формы (исторический квест, круглый стол)	3	1	1

27 января 2024 года открылся обновленный Музей защитников Ленинграда и 8 мая 2024 года Музей боевой славы 165-ой Седлецкой стрелковой дивизии. Возобновилась активная работа школьных музеев, так же открыта новая экспозиция, посвященная специальной военной операции «Герои СВО».

Активисты музеев проводили экскурсии (в том числе в рамках проекта «Мобильный музей» («Музей в чемодане»), уроки Мужества. Шла работа над исследовательскими проектами, посвященными истории 165 Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии (участию 165-ой сд в операции по разгрому Торнской группировки противника в феврале 1945 года и отражению боевого пути 165-ой сд в воспоминаниях И.М. Смоктуновского). Один из проектов был представлен на конкурсе «Этапы фронтовых работ – год 1944, год 1945», проводимым городским Советом ветеранов, и занял 1 место. Работа, ставшая победительницей, была опубликована в одноименном сборнике.

Члены актива Музея Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии приняли участие в серии интеллектуальных игр, проводимых Курганским домом молодежи «Вектор Победы» и заняли 2 место.

Музей Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии занял 1 место в городском конкурсе школьных музеев «Музей в образовательной среде» номинации «Никто не забыт, ничто не забыто», и 1 место в номинации «Семейные реликвии». Музей Защитников блокадного Ленинграда занял 2 место в номинации «Визитная карточка».

Умаева Д.Л. (руководитель музея Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной стрелковой дивизии) представила опыт работы Музея Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии на муниципальном (городской семинар руководителей школьных музеев) и областном уровне (вебинар ИРОСТ).

Профориентационная работа

В современных условиях педагогический коллектив школы, выстраивая стратегию работы по профессиональной ориентации считает важным создание комплекса условий для приобретения обучающимися разного возраста профориентационно значимого опыта, его рефлексивное осмысление, педагогическую интерпретацию результатов профориентационной работы.

Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из основных задач в современной российской школе.

Профориентационная работа проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Данная работа в школе основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями.

Наименование	Форма работы
Прохождение учащимися социальных проб	Деятельность трудового отряда; работа в библиотеке; вожатские отряды, участие в мастер-классах в учреждениях СПО
Профдиагностика	Тесты «Опросник профессиональных предпочтений» Холланда, «Определение типа будущей профессии» Е.А. Климова, «Опросник профессиональных склонностей» методика Л. Йовайши 8-11 классы, «Карта интересов Голомштока» (индивидуальное диагностирование).
Интерактивные уроки	«Шоу профессий"
Профконсультирование	Учащиеся (с использованием Метафорических ассоциативных карт), педагоги
Развивающие занятия	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» Профуроки с просмотром профориентационных фильмов в рамках

	проекта «Билет в будущее» Квесты (проведены «Курганским домом молодежи») Профориентационные игры («Профессии от А до Я», «Узнаю профессии»)
Профпросвещение	Экскурсии на предприятия, СУЗы, ВУЗы, музеи («Центр противопожарной пропаганды», Курганский музей авиации, музей истории развития центра им. Академика Илизарова Г.А.) Посещение КГУ, Курганского педагогического колледжа, Курганского базового медицинского колледжа, Курганского института железнодорожного транспорта в рамках «Дня открытых дверей». Профориентационные встречи с представителями различных профессий Классные часы: «Такие разные профессии», «Кем я хочу стать?» «В мире профессий», «Папин день календаря, папина профессия», «Профессия моей мамы», «Профессии моей семьи».
Выставки рисунков	«Мой папа-моя гордость!», «Профессия моего папы»
Профильные классы	Систематические занятия на базе КГУ
Работа с родителями	Родительские собрания, в т.ч. Всероссийское родительское собрание в рамках проекта «Билет в будущее» Профориентационные встречи с родителями - представителями разных профессий.

Правовое воспитание

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Основной задачей является привитие учащимся умения владеть собой, понимать себя и окружающих, контролировать свои действия и поступки, осознание себя как члена общества, осознание своих личностных качеств и возможностей. Это дает возможность с пониманием и терпимостью относиться ко всем, с кем происходит общение, избегать конфликтных ситуаций, которые чаще всего являются причиной детских разборок, воспитание личности с высокой нравственно — правовой культурой.

Кружковая работа, классные и школьные мероприятия, конкурсы способствуют воспитанию культурной личности. Учителя используют свои возможности не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

В индивидуальной работе классного руководителя, социального педагога, психолога, заместителя директора по ВР уделено внимание вопросу повышения правовой грамотности несовершеннолетних данной категории.

Для более эффективной деятельности педагогического коллектива по формированию правовой культуры и повышению правовой грамотности школьников, родителей и педагогов, администрация школы поддерживает связь с заинтересованными организациями: ГПДН УМВД, Курганский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом, Прокуратура города Кургана, ГБУ «КОНД», Курганский областной центр медицинской профилактики, КДНиЗП города Кургана. Специалисты данных учреждений участвуют в работе правового всеобуча. Во время таких встреч, участники имеют возможность задать вопросы и получить грамотные ответы; профилактические беседы специалистов направлены на воспитание волевых качеств характера, просвещение знаний правовых норм, правовых основ охраны здоровья, правильное отношение к жизненным ценностям, на воспитание потребности в здоровом образе жизни. Так как факторы риска широко распространены среди детей и подростков, именно в этом возрасте грамотно проводимые меры профилактики действуют особенно эффективно. Результативность работы по повышению правовой культуры школьников зависит от слаженной системы воспитательной работы по всем направлениям правового воспитания: профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств; профилактика суицидального поведения, профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; половое воспитание.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, детей с отклоняющимся поведением, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законами Российской Федерации: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании».

В школе действует Совет профилактики и в 2024 году было проведено 12 заседаний. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
- состоящие на профилактическом учете в ГПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающие Устава МБОУ «СОШ № 50».

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Каждое заседание проводится в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

На начало и в течение 2024-2025 учебного года уточнялись списки обучающихся состоящих на профилактических учетах ГПДН и ВШК

Учебный год	Количество, состоящих на учете в ГПДН				Количество, состоящих на внутришкольном учете			
	детей		семей		детей		семей	
	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года
2022-2023	8	8	8	10	2	6	0	0
2023-2024	10	17	6	8	4	6	0	0
2024-2025	10	2	6	8	4	7	1	1

Недостатками в организации правового воспитания на данном этапе являются: позднее выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, формальность подхода, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы продуманному плану работы по коррекции личностей этих учащихся, вовлечения во внеурочную деятельность.

Основными формами работы школы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения были:

✓ изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

✓ планирование, организация и контроль внеурочной деятельности, занятости в каникулярное время;

✓ социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;

✓ индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);

✓ вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях.

В школе проводятся мероприятия, в которые активно вовлекаются обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся «группы риска», обучающиеся из многодетных, малоимущих семей, семей участников СВО, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде

Профилактика терроризма и экстремизма является одним из важнейших направлений защиты от террористических и экстремистских идеологий в обществе и особенно среди молодого поколения в школе. В среде подростков это имеет наиболее важное значение, так как именно указанный контингент является одной из уязвимых категорий в плане подверженности негативному влиянию антисоциальных и криминальных групп.

Пристального внимания заслуживают подростки, находящиеся в «зоне риска». В этом случае профилактические меры по исключению экстремистских проявлений нацелены на тех, чья жизненная ситуация и принципы дают возможность предположить их попадание в сферу активного проявления экстремизма.

В образовательной организации проводятся информационные мероприятия «Телефон доверия», индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета «Я и закон», «Правила поведения в общественных местах и в школе», классный час «Безопасность в Интернете», проведение социально-психологического тестирования, организация бесед обучающихся с представителями учреждений системы профилактики: инспектор ПДН «Формирование законопослушного поведения», «Профилактика вовлеченности в криминальные движения», беседы с обучающимися группы риска «Культура поведения», выступления на родительских собраниях «Ответственность подростков с 14 лет»

В рамках внеурочной деятельности проходит кружок «Вектор Добра», посещение мероприятий в рамках акции «Открой себя» на базе МБУ города Кургана «Курганский Дом молодежи».

Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств осуществляется классными руководителями по утвержденному плану, с привлечением сотрудников УНК по Курганской области, КОНД, ПНД ОП № 1, Центр медицинской профилактики.

Ежегодно 100% обучающихся 7-11 классов в возрасте 14 лет проходят социально-психологическое тестирование, по результатам которого формируются «группы риска», которые требуют повышенного внимания педагогов-психологов, классных руководителей. Широко используется ресурс сети Интрнет, на которых публикуются информационные материалы по профилактике незаконного оборота наркотических веществ.

В школе реализуются программы для обучающихся «Путешествие во времени» (7-8 классы), «Формула правильного питания» (5,6 классы), «Разговор о правильном питании» (1-4 классы).

Профилактика суицидального поведения обучающихся реализуется по утвержденному плану классными руководителями, социально-психологической службой школы. Ежеквартально классными руководителями осуществляется мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях. По итогам мониторинга социальных сетей в 2024 году не было выявлено деструктивного контента у обучающихся школы.

В школе систематически проводится работа по профилактике суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисные моменты по трем основным направлениям:

1. Диагностика: выявление детей «группы риска», ТЖС, склонных к суициду, дивиантному поведению.

2. Профилактика: создание системы психолого-педагогической поддержки, проведение психологических классных часов, индивидуальное курирование семьи и ребенка «группы риска».

3. Консультирование: круглый стол, родительский лекторий, индивидуальное консультирование по запросу родителей, классных руководителей, по мере необходимости, методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей.

На сайте школы размещаются материалы для родителей о психологических особенностях старшеклассников, о том, как формируется успешная личность посредством поднятия самооценки.

Ежегодно проводится «Круглый стол» для родителей учащихся 8 классов на тему «Я тебя понимаю. Особенности воспитания подростков», на котором, в том числе, затрагивается тема профилактики суицидов. Также проводимая акция «День психологического здоровья» повышает общее эмоциональное состояние, активизирует творческий потенциал школьников, дает представление о здоровом образе жизни.

В течение учебного года в школе проводится изучение особенностей адаптации учащихся 1, 5, 10, классов, с целью выявления уровня и характера тревожности детей. С выявившейся группой ребят проводятся групповые и индивидуальные занятия по преодолению тревожности и умению справляться со стрессовыми ситуациями. По запросам проводятся индивидуальные беседы, занятия, диагностика по преодолению стресса, умению справляться с трудностями, выявлению суицидальных наклонностей.

Постоянно ведется изучение школьной тревожности, социально – психологического климата в школьных коллективах, диагностика суицидального поведения («Шкала депрессии Бека», «Неоконченные предложения»), профилактика кризисных состояний детей, занятия для выпускников по преодолению экзаменационного стресса, беседы по развитию навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях, консультации для педагогов и родителей.

В школе реализуются программы для обучающихся «Цени свою жизнь» (4-11 классы), «Мой выбор» (9, 10 классы).

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и медицинского работника школы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение года проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, родителями и педагогами.

Содержание работы с обучающимися:

1. Оформление актуальной информацией стенда «Уголок безопасности дорожного движения» с участием детей, смена материалов (в соответствии с требованиями ПДД).

2. Выполнение программы по изучению ПДД в 1-11 классах через классные часы. Программа выполнена полностью.

3. Классные часы по тематике основ БДД.

4. Проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух-трёхминутных бесед - напоминаний «Стоп-минутка» о соблюдении ПДД; обращение внимания детей на погодные условия.

5. Инструктажи обучающихся по основам безопасности дорожного движения из дома до образовательного учреждения и обратно.

6. Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).

7. Формирование отряда «Юные инспекторы дорожного движения». В начале учебного года был сформирован отряд ЮИД в количестве 27 человек, обучающихся 5 классов.

8. Обучение членов ЮИД Правилам дорожного движения.

Была разработана программа кружка «ЮИД», 34 часа. Программа выполнена полностью.

9. Организация и проведение профилактической акции «Внимание-дети!». В рамках проведения профилактической акции были организованы и проведены следующие мероприятия:

- беседы: «Железная дорога – опасная зона!»; «Безопасный путь домой»;
- акция «Будь заметнее»;

- родительский всеобуч «Безопасный путь в школу».
- Акция «Ангел–хранитель на дороге»

10. Участие в городском конкуре «Безопасный маршрут в школу». Участие в конкурсе «Будь заметнее на дороге».

11. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

12. Организация и проведение акции «Единый день Безопасности Дорожного Движения» и были проведены следующие мероприятия:

- раздача памяток о правильном использовании двухколесных средств передвижения;
- соревнования на самокатах;
- интеллектуальная игра «брейн-ринг ПДД»;
- конкурс рисунков;
- игра «Имею право»

13. Проведение профилактической акции «Безопасное лето – детям!»:

- беседы по БДД: «Безопасное лето», «Во избежание травматизма на железной дороге…», Правила движения для велосипедистов;
- классные часы с учащимися по обеспечению безопасности дорожного движения.

14. Индивидуальные беседы с детьми, нарушившими ПДД (проведено 37 бесед).

Содержание работы с родителями:

1. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями. На родительских собраниях родители были ознакомлены с обзором состояния ДДТТ на территории г. Кургана.

2. Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД (оповещено 37 родителей несовершеннолетних, нарушивших ПДД).

3. Профилактическая беседа с родителями «Особенности поведения несовершеннолетних в условиях улично-дорожной среда» ст. инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Кургану Н.Л. Кобяковой

4. Родительские собрания с проведением инструктажей:

- безопасный путь домой, в школу, выполнение правил по ТБ, соблюдение ПДД;
- по обеспечению безопасности жизни людей на водных объектах;
- особенности перехода проезжей части по светофору, соблюдение правил во время прогулок во дворах, строгое соблюдение безопасного маршрута в школу;
- безопасное лето;
- разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей;
- периодически обновляется школьный сайт профилактике ДДТТ.

В основе работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, составлении памяток, загадок учитываются возможности и способности детей и тот объём знаний по ПДД, которые они получили на занятиях, экскурсиях, во время встреч с сотрудниками ГИБДД и просмотра фильмов по данной тематике.

В школе реализуются программы для обучающихся 1-4 классов «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, мерам безопасности на воде» и 5-11 классов «Изучение ПДД».

Работа с родителями

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей, внеурочной и внеклассной работе;

4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- индивидуальные консультации с семьями льготных категорий (малоимущие, многодетные, семьи участников СВО, семьи с детьми-инвалидами и ОВЗ) по вопросам обеспечения положенными льготами;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся;
- распространение информационных материалов в родительские группы в сети Интернет;
- посещения семей по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий, выявление факторов, негативно влияющих на воспитание и обучение детей

2. Организационно–деятельностное:

- участие в заседаниях Совета профилактики;
- привлечение родителей к организации внеурочной деятельности в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных мероприятий;
- экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Тематики родительских собраний разработаны с учетом Программы родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?». Для освещения вопросов родительского всеобуча приглашались специалисты центра здоровья, представители ГИБДД, представители городской прокуратуры, ГПДН УМВД, ГБУ «КОНД»

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

В рамках всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения обучающихся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицидального поведения, полового воспитания, употребления ПАВ и наркотических средств, проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации обучающихся, проведении тематических классных часов, в работе Совета профилактики, Совета школы. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах и т.д..

Мониторинг данных об ущербе для жизни и здоровья детей

Показатели	2024 год
Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	нет
Школьный травматизм	14

Пищевые отравления в школьной столовой	нет
Дорожно-транспортный травматизм	нет

Школьный мониторинг здоровья

Функциональные отклонения	7-18 лет (количество)
Нарушение иммунитета	26
Болезни эндокринной системы	92
Психические расстройства	50
Нервной системы	231
1Органа зрения	1496
Органов дыхания и лор органов	420
Системы кровообращения	80
Органов пищеварения	746
Костно-мышечной системы и соединительной ткани	302
Прочие	21
Итого	**3464**

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Количество выпускников **9 классов** 2024 года	Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах, всего	**Продолжили обучение по профилю**						Количество выпускников 2024 г., продолжившие обучение в профессиональных образовательных организациях СПО (ПООСПО)
		гуманитарный	процент	технологический	процент	универсальный	процент	Количество выпускников 9 классов, которые перешли в другую школу продолжают обучение в 10 классах	
173	55	24	46%	16	30%	12	23%	3	97

11 класс

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ	Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	Количество выпускников 11 классов, которые поступили в военные ВУЗ ы	Количество выпускников, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем обучения	Количество выпускников 11 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Количество выпускников 11, зачисленных в организации СПО в соответствии с профессиональными предпочтениями, выявленными в ходе диагностики	Количество выпускников 11 классов, которые не продолжают дальнейшее обучение	Количество выпускников 11 классов, которые устроены на работу
55	22	2	1	24	13	10	0	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественные показатели уровня профессионального образования учителей, информация о стаже работы педагогов, их квалификационных категориях представлены в разделе «Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)», выдержка из которого приведена ниже.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человека 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57человек 75%
1.29.1	Высшая	34 человек 45%
1.29.2	Первая	22 человек 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13

		человек 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 18 %

Приведенные в таблице цифры показывают, что в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный уровень педагогов соответствует требованиям: высшее педагогическое образование имеют 88% педагогов, высшую и первую категорию имеют 56 % учителей. Отметим, что из 76 педагогических работников 9 специалистов работают в ФБОУ ВПО «Курганский государственный университет» и являются совместителями, преподающими основы педагогики и психологии, курсы педагогической направленности. Пять из девяти специалистов являются кандидатами педагогических и психологических наук.

Награды		
Наименование	Всего	Процент от общего числа педагогических работников
Отличник народного просвещения	2	2,8
Почетный работник общего образования	3	4,3
Грамота Министерства	6	8,7
Почетная грамота ДОН	16	23,2
Почетная грамота Администрации г. Кургана	22	31,9

Вывод: таким образом, более половины педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе создаются необходимые условия для профессионального роста учителей. С целью повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения качества образования, для развития творческого потенциала всех категорий педагогов в ОО реализуется программа профессионального развития педагогов, организована работа в центрах профессионального развития педагогов.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Одной из форм методической работы по профессиональному развитию педагогов является обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам позволяет учителям школы повысить информированность в области преподавания учебных предметов, углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку.

В 2024 году педагоги проходили повышение курсы повышения квалификации таких учреждениях, как «Институт развития образования Курганской области» (7 педагогов), «Курганский государственный университет» (8 педагогов), «Федеральный институт педагогических измерений» (2 человека). Тематика курсов: подготовка учителя в работе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, трудные вопросы преподавания учебных предметов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в начальной школе, подготовка экспертов к оцениванию заданий Единого государственного экзамена в условиях государственной итоговой аттестации. С учетом изменений в основной общеобразовательной программе ООО, СОО и введением таких учебных предметов, как Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности», педагоги, ведущие эти предметы, прошли курсы повышения квалификации по темам «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (Москва, 2024) и «Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (Москва, 2024). С учетом изменений в ООП ООО, СОО по учебному предмету «История», педагог школы приняла участие в процедуре апробации учебников Всеобщей истории и истории России по теме «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» (Москва, 2024) и «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» (Москва, 2024).

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят в соответствии с планом курсовой подготовки не реже одного раза в три года.

Сравнительная таблица повышения квалификации педагогических кадров

Прошли курсы повышения квалификации	2022	2023	2024
ИРОСТ	16	14	5
КГУ	6	10	7
ФПП	-	-	-
Другие (Москва)	2	2	6
Итого:	24	26	19

Несмотря на снижение числа педагогов, прошедших повышение квалификации, отметим, что у всех специалистов, работающих в школе три и более трех лет есть удостоверения о повышении квалификации, которое педагоги проходили в последние три года. Методической службой школы уделяется внимание повышению квалификации педагогов по проблеме реализации обновленных ФГОС и ФОП, развитию функциональной грамотности. В 2024 году 8 педагогов прошли повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). В результате проведенного самообследования перспективным и актуальным остается вопрос о прохождении курсов повышения квалификации по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ (п. 6.12), повышения квалификации в сфере воспитания (п.6.10), по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (п.6.9).

Магистральным направлением по итогам самообследования по-прежнему остается актуальной диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, п.6.6.), которой охвачены пока только 80% педагогов.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 г. учитель русского языка и литературы Ванюшкина А.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют».

В целях повышения профессионального мастерства и развития профессиональной компетенции педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в работе муниципальных опорных площадок, постоянных действующих семинаров, «круглых столов», семинаров, совещаний, вебинаров, конференций, консультаций различного уровня. Эффективным

средством самообразования является обобщение опыта работы педагогов в рамках семинаров для заместителей руководителей школ г.Кургана, библиотекарей, работников школьных музеев, педагогов-предметников, классных руководителей.

Ниже в таблице приведена динамика и уровень участия педагогов школы в научно-методических мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней:

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ В 2024 году

№	ФИО педагога	Уровень (организатор)	Форма проведения мероприятия	Название	Место проведения
1	Ершова Е.Н.	Муниципальный (профсоюз работников образования г.Кургана)	Конкурс чтецов среди педагогов	«Энергия поэзии»	дистанционно
		Муниципальный (ИМЦ)	сборник	«И пробуждается поэзия во мне» (Варназова Арсения, 10 А)	
		региональный	Участие в жюри по проверке ОГЭ по русскому языку	ОГЭ по русскому языку	Департамент образования и социальной политики
2	Неустроева И.Г.	региональный	Конкурс	«Лучший центр детских инициатив»	Победа в номинации
		муниципальный	Семинар для зам. директора по воспитательной деятельности, советников директора	«Развитие профессионально-педагогических качеств будущих педагогов средствами внеурочной деятельности»	выступление
		муниципальный (Муниципальная опорная площадка «Информационно-образовательная среда как средство повышения качества образования»)	Мастер-класс для советников директора	«Формирование школьных творческих объединений: школьный медиацентр»	выступление
3	Сидорова Л.С.	региональный	Олимпийские сборы на базе центра «Чумляк»	Участники Олимпийский сборов – 3 ученика нашей школы (1 призер (3 место))	Руководитель группы

		муниципальный	Городское методическое объединение на базе СОШ 50	Опыт участия в 3 Всероссийской конференции по географии (г.Ярославль): новая линия учебников по географии, новое содержание школьного географического образования	выступление
		всероссийский	3 Всероссийский слет учителей географии (республика Дагестан)	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по географии	выступление
		муниципальный	Городское методическое объединение	Отчет о поездке в республику Дагестан	выступление
		муниципальный	Открытие на базе школы молодежного клуба «Мегаладон»	Организация молодежного клуба «Мегаладон»	ведущая
		всероссийский	Спортивно-интеллектуальное мероприятие	Состязание «Геосила» (спорткомплекс им. Горбенко)	организатор
4	Никитина Н.Вал.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Английский язык	Член жюри
5	Цвик И.В.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Английский язык	Член жюри
6	Умаева Д.Л.	муниципальный	Городская НПК «Знание. Поиск. Творчество. Труд»	«Знание. Поиск. Творчество. Труд»	Член жюри
		региональный	Областной семинар	«Из опыта работы школьного музея (проект «Музей в чемодане»)	выступающий
		муниципальный	Конкурс школьных музеев (ИМЦ)	Конкурс школьных музеев	Победитель в 2-х номинациях «Никто не забыт, ничто не забыто», «Семейная реликвия»)
		региональный	Публикация материалов на сайте ИРОСТ	Тема «Из опыта работы школьного музея боевой славы 165 Седлецкой Краснознаменной Ордена Кутузова 2-й степени стрелковой дивизии»	Автор публикации

		региональный	Вебинар	«Деятельность школьных творческих объединений: школьный музей»	Сайт ИРОСТ, запись
		муниципальный	Семинар для руководителей школьных музеев	«Интерактивные формы работы школьного музея»	выступающий
		муниципальный	Мастер-класс (Муниципальная опорная площадка «Информационно-образовательная среда как средство повышения качества образования»)	«Организация социального партнерства с целью развития проектно-исследовательской деятельности»	выступающий
		муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	История, экономика, право	Член жюри
		Городской (3.02.2025)	Патриотический КВИЗ	«Ни шагу назад!»	1 место
		Региональный (ИРОСТ)	Вебинар 4.02.2025	Методика повторения к ВПР по учебному предмету «История»	выступающий
7	Петухов Д.Ю.	муниципальный	конкурс	«Поющий класс»	Призер (3 место)
		Муниципальный	конкурс	«Спой как звезда»	Выход в финал
		учрежденческий	конкурс	«ДекабрьЯнварьФевраль» (КГУ)	Участие в спектакле
		муниципальный	День директора	Городское собрание директоров	Участие (творческие номера)
		Региональный	Слет советников	Областной слет советников директоров	Участие (творческие номера)
8	Макеева И.С.	учрежденческий	Публикация материалов на сайте	Пропаганда чтения и развитие читательской компетенции	Регулярная публикация материалов в группе «Властелин знаний СОШ № 50»
		Региональный	Организация команд для участия в интеллектуальных турнирах	- Региональный фестиваль интеллектуальных игр «Первые» (выход на муниципально-зональный этап, выход на региональный этап, результат – финалисты, благодарность) команда 11	Финалисты, благодарность

				класса. - Турнир Лига образовательного центра «Созвездие» для одаренных детей (успешное выступление команд 11 и 8 классов, турнир продолжается до мая 2025г.) - Кубок образовательного центра «Созвездие» по интеллектуальным играм в Чумляке (финалисты, благодарность, команда 11 класса)	Участие Финал, благодарность
		региональный	Курсы повышения квалификации	- Проведение курсов повышения квалификации для библиотекарей (ИРОСТ), «Воспитание у обучающихся информационной культуры».	
		Региональный Всероссийский (федеральный)	Конкурс проектов Конкурс проектов	- Участие в конкурсе проектов «Лучшая читающая школа России» - Участие в конкурсе проектов «Лучшая читающая школа России»	региональный уровень – 1 место, всероссийский уровень – 3 место, диплом победителя 3 степени)
9	Дрюпина О.Г.	региональный	Курсы повышения квалификации	«Об основном государственном экзамене по русскому языку 2024г.»	ИРОСТ
		региональный	Августовская конференция работников системы образования Курганской области	«Методический анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах»	ДОН Курганской области
		региональный	Секция в рамках августовского совещания педагогических работников Курганской области	«Эффективные методики подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку»	ИРОСТ
		региональный	Педагогическая олимпиада	Предметная педагогическая олимпиада по литературе	ИРОСТ (1-е место)
10	Портнягина Т.Г.	муниципальный	Научно-практическая конференция	«Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	ИМЦ г.Кургана

		региональный	Государственная итоговая аттестация	ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	ИМЦ Член жюри
		муниципальный	ВсОШ	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	ИМЦ Член жюри
11	Шатрова Т.В.	муниципальный	ВсОШ	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Член жюри
		муниципальный	Конкурс «Мой лучший урок – урок по ФГОС»	«Мои домашние питомцы»	Грамота участника
		муниципальный	Научно-практическая конференция	«Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	ИМЦ г.Кургана
12	Ванюшкина А.В.	муниципальный	Конкурс педагогического мастерства	Номинация «Педагогический дебют»	ИМЦ участие
13	Манн Е.Д.	муниципальный	Городские педагогические чтения	Сборник материалов заочных педагогических чтений, посвященных памяти засл.учителя РФ, учителя математики Е.К.Кулаковой Статья «Повышение учебной мотивации слабоуспевающих обучающихся на уроках математики»	публикация
		муниципальный	Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	«Формирование мотивации обучающихся»	Выступление
		региональный	Грант губернатора Курганской области	Проект «Клиповое мышление обучающихся на уроках математики»	победа
		муниципальный	Конкурс социальных видеороликов	«Я хочу жить здорово» (социальный видеоролик) (Ионова Анна, 9Г)	3 место (призер)
		региональный	Конкурс видеороликов	13-й городской открытый фестиваль детского, юношеского и молодежного фото и видеотворчества «СВОЙ ВЗГЛЯД – 2024» Видеоролик «Достаточно одного смелого поступка» (Мячков И., 9Б класс)	МБОУДО ДДТ «Синяя птица» 1 место
		Муниципальный	конкурс	Конкурс медиаресурсов «МедиаТАЙМ» - 2024 (Овчинникова В., Казаринова	3 место

				С., 10А класс)	
14	Останина Н.В.	Федеральный	Апробация учебников истории	Апробация новых учебников истории с отзывами	экспертиза
		Региональный	Вебинар	«Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в 2024\2025 учебном году» в профессиональном сообществе учителей истории и обществознания	выступающий
		региональный	заседание	Итоги общественного обсуждения программы учебника «История нашего края. Курганская область» (8 ноября 2024)	выступающий
		муниципальный	Августовская конференция	«Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в 2024\2025 учебном году» (30 августа 2024)	выступающий
		муниципальный	Семинар-практикум в рамках работы МОП	«Концептуальные подходы к школьному историческому образованию» (31 октября 2024)	выступающий
		муниципальный	Мастер-класс в рамках работы МОП (13 декабря 2024)	«Междисциплинарный урок как современный формат обучения»	выступающий
		Муниципальный	Мастер-класс	«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов»	выступающий
15	Синицына Е.Ф.	Муниципальный	Парфеновские педагогические чтения	Нравственно-философская проблематика повести В. Ф. Потанина «Доченька»	Публикация статьи
16	Литвинова В.А.	муниципальный	фестиваль	Городской фестиваль художественного творчества «Волшебный мир». Номинация «Театр».	Спектакль «Новеллы о блокаде»
		муниципальный	конкурс	«Диалог культур»	Номер «Силушка богатырская» (номинация)
17	Рыжкова Л.Б.	Муниципальный	ВсОШ	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике	ИМЦ Член жюри
18	Кошкина А.В.	Региональный этап Всероссийского	Всероссийский конкурс в области педагогики,	«За нравственный подвиг учителя» (март 2024)	Победитель областного этапа в номинации «За

		конкурса	воспитания и работы с молодежью до 20 лет		организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

в) <u>аттестация педагогических работников</u>

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 24. 03.2023 г. № 196.

В 2024 году по новому порядку аттестации получили квалификационные категории 6 педагогов (2 человека получили Почетную грамоту Министерства просвещения; 4 педагога аттестованы внешним экспертом). Из них – 4 человека получили высшую, а 2 человека подтвердили первую квалификационную категории.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации (с учетом нового порядка аттестации, Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196): утверждён состав школьной аттестационной комиссии (состоит из 7 человек, 1 педагог – председатель первичной профсоюзной организации), своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, оформлены информационный стенд и папка с методическими рекомендациями, где представлены материалы, необходимые педагогам во время прохождения процедуры аттестации. Работодатель знакомит под подпись педагогов с распорядительным актом, содержащим список педагогов, подлежащих аттестации и графиком проведения аттестации.

В 2024 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов. Комиссия отметила, что педагоги учли рекомендации предыдущей аттестации: структура плана урока соответствует требованиям ФГОС, учителями уделяется внимание организации деятельности обучающихся на уроке, в том числе через технологию сотрудничества и системно-деятельностный подход, развитию предметных и метапредметных компетенций. Важным моментом в каждом уроке является его воспитательная составляющая.

Вместе с тем, отметим, что магистральным направлением развития кадрового потенциала является аттестация педагогов на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». В 2024 году педагоги не проходили такую аттестацию, но методический совет школы проанализировал работу учителей-предметников и сформировал творческий актив, который в 2025 году имеет все шансы на успешное прохождение аттестации по этим новым категориям. Требования и порядок проведения такой аттестации доведен до педагогических работников на заседании педагогического совета (август 2024 г.).

Сравнительная таблица аттестации педагогических кадров

Прошли процедуру аттестации	2022 год	2023 год	2024
на высшую категорию	2	7	4
на первую категорию	7	5	2
на соответствие занимаемой должности	7	4	5
Итого:	16	16	11

Анализ профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов:

- отметим, что после введения в действие приказа от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность» и утверждения перечня показателей, выносимых в процедуру оценки профессиональной деятельности учителя особую актуальность приобретают такие виды деятельности, как обобщение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне, организация инновационной деятельности. В этой связи важную роль необходимо отводить развитию данных видов деятельности у педагогов и способствовать преодолению у них соответствующих затруднений;

- к профессиональным затруднениям отнесем также проблему формирования метапредметных умений обучающихся и развитие межпредметных связей на уроках. Затруднения педагогов зачастую вызваны такой причиной, как несоответствие федеральных рабочих программ по учебным предметам друг другу в контексте изучаемого исторического периода. Заместителем директора и членами методического совета школы спланированы мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов на различных уровнях:

- повышение квалификации (программы повышения квалификации Федерального и регионального реестров);

- организация методических мероприятий и участие в них на муниципальном уровне с целью обобщения и трансляции педагогического опыта (в апреле 2024 г. по запросу Инновационно-методического центра г.Кургана была сформирована заявка с перечнем мероприятий, которые школа готова тиражировать на муниципальном уровне). На базе школы были проведены мастер-классы и семинары для учителей истории, работников школьных музеев, молодых педагогов;

- обобщение педагогического опыта на учрежденческом уровне (педагогические советы «Воспитательный потенциал урока», «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»; заседаниях ЦПРУ учителей начальной школы, гуманитарного и естественно-научного цикла (изучение педагогических технологий развития критического мышления и интегрированного обучения, мастер-классы с использованием этих технологий»

г) <u>система работы с молодыми специалистами.</u>

При организации работы с молодыми специалистами были определены следующие задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе,
- способствовать формированию профессиональных навыков, педагогической техники и индивидуального стиля творческой деятельности молодых учителей,
- формировать потребность молодого специалиста в непрерывном самообразовании.

В 2022-2023 учебном году работало 12 молодых специалистов.

Работа с молодыми специалистами велась по плану, разработанному на учебный год.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;

- педагогическое самообразование в рамках работы центров профессионального развития и «Школы молодого педагога»,

- посещение уроков у педагогов-стажистов;

- работа в группах по технологии «кураторская методика К.М.Ушакова»;

- посещение городских семинаров;

- работа в городском ПДС «Школа молодого учителя».

д) <u>работа центров профессионального развития педагогов</u>

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на центры профессионального развития педагогов.

Для создания оптимальных условий по повышению качества и доступности образования, для обеспечения непрерывного роста профессиональной компетентности учителей в школе функционируют 4 центра профессионального развития педагогов школы(самообучаемые «КОУЧ группы»):

- центр профессионального развития учителей начальной школы;
- центр профессионального развития учителей естественно-научного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- центр профессионального развития учителей общественно-филологического цикла и искусства;
- центр профессионального развития классных руководителей.

Каждый ЦПРУ работал в соответствии с планом школы, координировал их деятельность методический совет. Работа центров была организована с учетом магистральных направлений развития образования («Учитель. Школьная команда», «Знание», «Творчество»), педагоги представляли свой опыт на заседаниях центров; посещали уроки друг друга, руководители центров представили опыт работы на занятиях муниципальной опорной площадки и на заседаниях педагогических советов.

Каждый ЦПРУ выбирал для своей деятельности те формы, которые реально позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Работа учителей над темами самообразования в составе творческих проблемных групп;
- Открытые уроки и их взаимопосещение, самоанализ уроков;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам;
- Работа творческих проблемных групп по изучению образовательных технологий;
- Выявление педагогических затруднений педагогов и обсуждение их на заседаниях ЦПРУ;
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.

Центры профессионального развития педагогов в течение учебного года обеспечивали работу с педагогами, направленную на изучение современных образовательных технологий, на совершенствование образовательного процесса, на повышение качества образовательных результатов.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Учрежденческий уровень: направления деятельности ЦПРУ:

- повышение качества образования (использование результатов ВПР и ГИА, результатов внутришкольного контроля);
- методическая работа (изучение и апробация (использование) педагогических технологий в учебном процессе;
- трансляция педагогического опыта в рамках заседаний ЦПРУ, а также проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий;
- инновационная деятельность педагога (открытые мероприятия для педагогов школы);
- работа в Школе молодого педагога (практические занятия с молодыми педагогами);
- наставничество (модель горизонтального обучения по методике Ушакова);
- психологическое сопровождение деятельности педагога

Муниципальный уровень: Участие в научно-практических мероприятиях и конкурсах:

- выступление на августовской педагогической конференции «Развитие навыков проектной деятельности обучающихся по географии на уроках и во внеурочной деятельности» (ИМЦ, 2023);
- семинар «Приемы музейной педагогики или Музей в чемодане» (апрель, ИМЦ, 2023);
- конкурс «Мой лучший урок» (март, 2023, участие);
- конкурс «Энергия поэзии» (участие);
- конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (2 место в номинации «Учитель года»; участие в номинации «Педагогический дебют»);
- семинары в рамках работы муниципальной опорной площадки «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования»;
- конкурс программ и разработок по профилактике экстремизма и терроризма (декабрь, 2023, участие).

Региональный уровень: участие в научно-практических мероприятиях:

- августовская конференция (педагогический съезд) «Организация работы профильных педагогических классов (август, 2023);

Семинар в рамках Дня директора для руководителей образовательных организаций «Педагогический класс как форма сетевого взаимодействия» (ноябрь 2023);

- областная конференция «Создание информационно-библиотечных центров»; ежегодные семинары для библиотекарей (ИРОСТ, 2021, 2022, 2023) (Информационно-библиотечный центр);

- региональный конкурс музеев (2 участника, 1,3 место);

- конкурс «За нравственный подвиг учителя» (участие) (апрель 2023);

- участие в Парфеновских чтениях (2021, 2022, 2023) и Кулаковских чтениях (2022, 2023);

- семинар для организаторов по патриотическому воспитанию «Музей в чемодане» (октябрь 2023) (Историко-патриотический центр);

- семинар для учителей начальных классов «Организация патриотического воспитания средствами музейной педагогики» (июнь 2023).

Отметим, что наряду с успехами педагогов обучающиеся школы достигают успехов как на муниципальном, так и на региональном этапах Всероссийского конкурса «Без срока давности» (2022-2023 учебный год 1 место на муниципальном уровне; 2023-2024 учебный год – 1 место на региональном уровне).

Таким образом, можно говорить о наличии в образовательной организации адрес эффективного педагогического опыта учрежденческого уровня. Вместе с тем, необходимо в рамках работы ЦПРУ структурировать направления методической работы для выявления эффективного опыта педагогов с целью его продвижения на муниципальный и региональный уровень.

Цель анализа: выявить уровень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений методической работы;
- организация работы методического совета;
- работа центров профессионального развития педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках городских и областных методических мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, конкурсов);
- участие учителей в работе педагогических советов;
- работа с одарёнными детьми с целью мотивирования их к участию в школьных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Методическая работа в 2023 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в результате анализа предыдущего учебного года.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, охватывающую учрежденческий, муниципальный и региональный уровни.
2. Организация взаимодействия методических структур школы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования;
3. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году строилась на основе годового плана.

При организации методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволяют эффективно решать задачи, стоящие перед школой:

- тематические заседания педагогического совета (согласно плану работы школы);
- заседания методического совета (согласно плану работы школы);
- центры профессионального развития педагогов (согласно плану работы школы и плану работы центров);

Данные формы работы включают такие направления методической работы как: методическая работа, трансляция педагогического опыта, инновационная деятельность, повышение качества образования.

Работа педагогического коллектива школы
над единой методической темой

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над единой методической темой «Создание единой информационно образовательной среды как средство повышения доступности и качества образования». Деятельность методического совета ОО, центров профессионального развития педагогов, информационно-библиотечного центра, историко-патриотического центра, учебно-исследовательского центра, все методические мероприятия были направлены на решение поставленных задач: на заседаниях методического совета были проанализированы результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (отчеты председателей школьных предметных комиссий), участия в профильных сменах на базе центра развития в р.п. «Чумляк» (отчеты педагогов-предметников, работающих с этими обучающимися), участия школьников в городской НПК «Знание – Поиск – Творчество – Труд» (отчет руководителей ЦПРУ учебно-исследовательской деятельности).

По итогам 2023-2024 учебного года ОО №50 заняла 5 место в рейтинге участия в методической работе (Карта творческой активности образовательных учреждений).

Анализ методической работы по направлениям деятельности
Проведение педсоветов

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ОУ.

За отчётный период было проведены все педагогические советы, педсоветы по методическим темам представлены в таблице:

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Итоги работы школы за 2023 - 2024 учебный год. Перспективы развития и задачи на новый учебный год.	Август	Тимофеев М.А. Сочнева О.В. Останина Н.В.	30.08.2024
2	Проект как современная форма взаимодействия обучающегося и педагога.	Февраль	Останина Н.В. Руководители ЦПРУ	01.03.2024
3.	Поддержка детских инициатив средствами школьных объединений как условие развития творческой индивидуальности.	Декабрь	Кононенко М.М.	13.12.2024

Все педагогические советы были подготовлены, в их структуру были включены технология педагогических мастерских, кейс-технологии. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Принимаемые решения призваны корректировать образовательный процесс, исполнение решений педсовета включены в планы работы Центров профессионального развития педагогов на следующий учебный год.

Работа методического совета школы

Деятельность методического совета была направлена на выявление у педагогического коллектива профессиональных затруднений и определению способов коррекции результатов педагогической деятельности. В течение года методическим советом было проведено восемь заседаний по следующим темам:

- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам – магистральное направление работы школ в 2024-2025 учебном году (Магистральное направление «Знание»);
- Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС (Магистральное направление «Творчество»);
- Организация взаимодействия педагогов по преодолению профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС через наставническую методику «горизонтального» обучения Ушакова (Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»);
- Развитие творческих способностей и профессиональной компетентности субъектов образовательного процесса (обучающиеся, педагоги) (Магистральное направление «Творчество»);
- Использование ресурса профессионального сообщества школы (методического совета, ЦПРУ) для «горизонтального обучения» педагогов по устранению профессиональных затруднений в условиях реализации нового стандарта (Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»);
- Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития методической компетентности учителя (Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»).

На заседаниях рассматривались вопросы введения новых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (изменения в ФОП НОО, ООО, СОО; особенности календарно-тематического планирования), участия школьников в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников, обсуждались вопросы, связанные с повышением качества образования (особенности работы с разными типологическими группами обучающихся, обучающихся с различной мотивацией к обучению), об особенностях подготовки обучающихся к олимпиадам, об опыте работы по подготовке школьников к участию в учебно-исследовательской деятельности; о методике проведения уроков в условиях реализации ФГОС ОО.

Программы заседаний совета выполнены, ожидаемые результаты достигнуты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2023 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Основные контрольные показатели.

Количество читателей	1880
Количество посещений	6641
Книговыдача	9342
Средняя читаемость	4,96

Средняя посещаемость	5,2
Обращаемость библиотечного фонда	1,8
Книгообеспеченность	3,4

Организация и хранение книжного фонда.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общий фонд на 01.01.2024г – 43697 экз.

Книжный фонд на 01.01.2024г составляет 9270 экз.

Учебный фонд на 01.01.2024г составляет 34427 экз.

В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет. Дополнительно для обучающихся оборудованы 2 ноутбука.

Обеспеченность учебниками обучающихся школы с 1 по 11 класс – 100%.

VIII . Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В школе 62 учебных кабинета (в двух корпусах), оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

100% кабинетов в школе оснащены компьютерами или ноутбуками, подключенными к сети Интернет, экраном и мультимедиапроектором;

компьютерный класс – 1,
лаборантских – 3,
актовый зал – 2,
музей – 2,
конференц зал – 2,
столярная мастерская – 1,
кулинария – 1,
швейная мастерская – 1,
спортивный зал – 4, раздевалки – 4,
спортивная площадка -2,
тир -1,
столовая – 2,
библиотека -2,
книгохранилище -2,
медицинский кабинет – 2,
процедурный кабинет – 2,
кабинет психолога – 2,
кабинет психологической разгрузки – 1,
кабинет логопеда – 1,
кабинет социального педагога -2,

кабинет ГПД – 1,
центр детских инициатив – 2.

Количество оборудования в школе

Оборудование	**2024 год**
Компьютеры и ноутбуки	210
Мультимедиа проекторы	66
Интерактивные доски	4
Принтер	12
Сканер	1
МФУ	27
Ксерокс	2
Телевизоры	3
Количество обучающихся на 1ПК	9

Информатизация образовательного процесса

Наименование	2024 учебный год (количество)
Использование ИКТ в образовательном процессе:	
Владеют ИКТ	86
Используют ИКТ в образовательном процессе	86
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	206
Число школьников в расчете на один компьютер	8
Наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	да
Количество мультимедийных проекторов	66
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	31
Количество интерактивных досок	4
Число школьников на 1 интерактивную доску	204
Наличие школьного сайта (да/нет)	да
Наличие внутренней локальной сети Интернет	да

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОУ.

Целью ВСОКО является:

- совершенствование деятельности ОУ, в том числе улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи ВСОКО:

- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативно-правовых актов в области образования и принятия мер по их предупреждению;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.

Формы ВСОКО:

- классно-обобщающий контроль

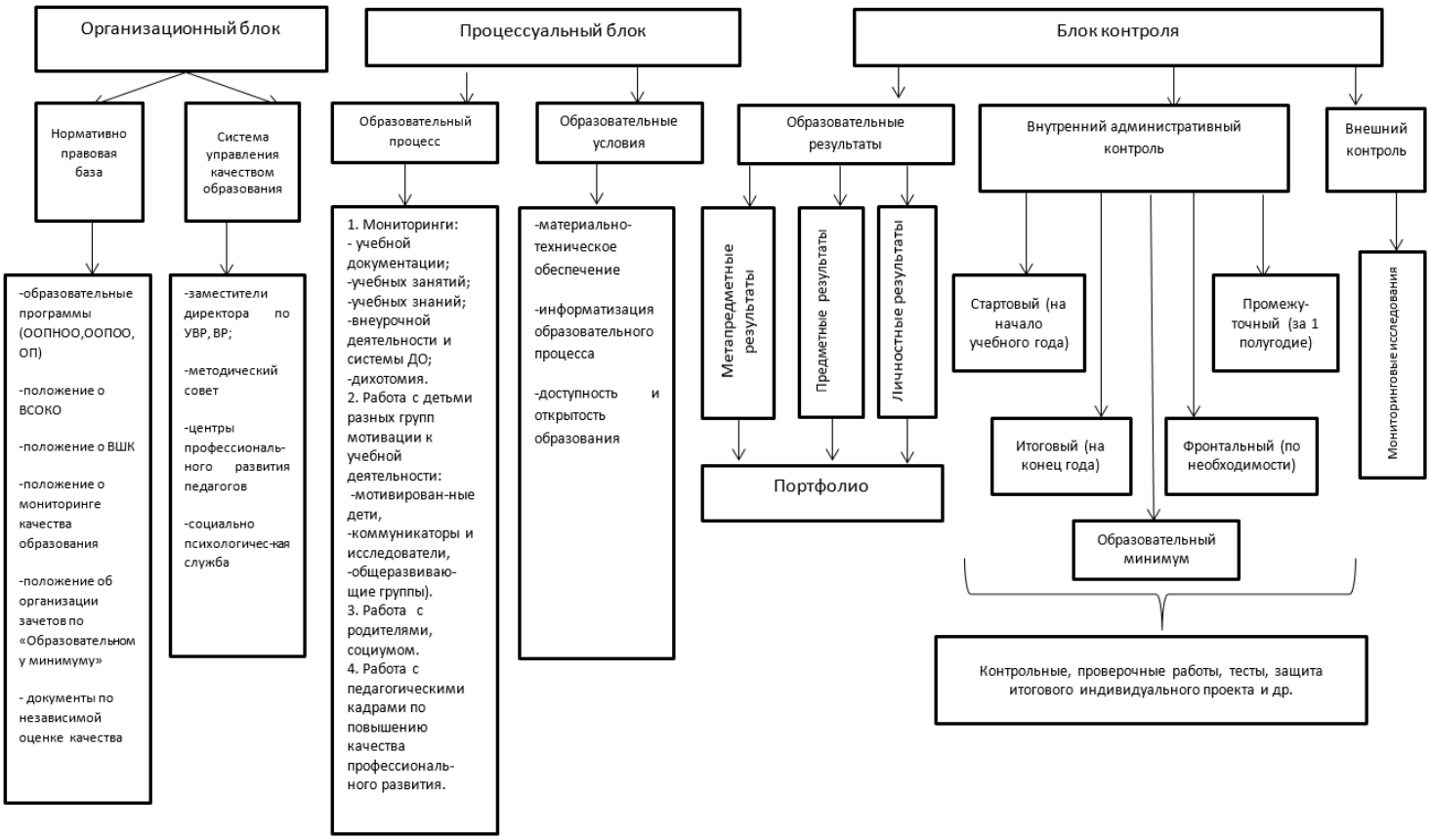
- тематически- обобщающий контроль

- персональный контроль
- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

Объекты ВСОКО	Показатели	Примечание
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
Нормативно-правовая база: ✓ Образовательные программы; ✓ Положение о ВСОКО; ✓ Положение о ВШК; ✓ Положение о мониторинге качества образования; ✓ Положение об организации зачетов по «Образовательному минимуму»; ✓ Документы по независимой оценке качества.	Соответствие ООП ФГОС, ФКГОС и контингенту обучающихся. Соответствие требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения. Соответствие требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения. Соответствие требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения. Соответствие требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения.	
Система управления качеством образования: ✓ Заместители директора по УВР; ✓ Методический совет; ✓ Центры профессионального развития педагогов; ✓ Социально-психологическая служба.	Годовая циклограмма деятельности. План работы. План работы. План работы.	
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ БЛОК		
Образовательный процесс: 1. Мониторинги: - Учебной документации; - Учебных занятий; - Учебных знаний; - Внеурочной деятельности и системы ДО. 2. Работа с детьми разных групп мотивации к учебной деятельности: - мотивированные дети; - коммуникаторы и исследователи; - общеразвивающие группы.	Соответствие локальным актам школы. Соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС. Доля занятых внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования. Участие детей в творческой, проектной и исследовательской деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Участие детей в творческой, проектной и исследовательской деятельности на институциональном уровне. Включение в предметную проектную	

3. Работа с родителями, социумом.	деятельность и внеурочную деятельность по предмету. Привлечение к участию в делах школы.	
4. Работа с педагогическими кадрами по повышению качества профессионального развития.	Повышение квалификации педагогов. Участие педагогов в конкурсах, в инновационной и проектной деятельности, представление своего опыта.	
Образовательные условия: - материально-техническое обеспечение;	Обеспеченность кабинетов современным оборудованием, методической и учебной литературой. Наличие и достаточность мультимедийной техники, соответствие ее современным требованиям.	
- информатизация образовательного процесса;	Наличие интернета и эффективное использование в учебном процессе. Работа с сайтом ОУ.	
- доступность и открытость образования.	Проведение дней открытых дверей. Ресурсы официального сайта школы (электронная приемная, электронный журнал).	
БЛОК КОНТРОЛЯ		
Образовательные результаты:		
-метапредметные результаты;	Уровень реализации и освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ООП.	
- предметные результаты;	Качество и динамика обученности. Для каждого предмета: - доля неуспевающих; - доля обучающихся на 4 и 5; - средний % выполнения заданий административных контрольных работ.	
- личностные результаты.	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ООП.	
Внутренний административный контроль: - стартовый (на начало года); - промежуточный (за 1 полугодие); - фронтальный (по необходимости); - итоговый (на конец года); - образовательный минимум.	Качество и динамика обученности. Для каждого предмета: - доля неуспевающих; - доля обучающихся на 4 и 5; - средний % выполнения заданий административных контрольных работ.	
Внешний контроль -мониторинговые исследования.	Качество сдачи образовательного минимума. % сдавших образовательный минимум.	

Модель ВСОКО



Статистические данные по реализации ВШК

Наименование	План (единиц контроля)	Проведено	% выполнения
Педагогические советы (тематические)	4	4	100
Методические советы	7	7	100
Совещания при завуче	10	10	100
Контроль уровня преподавания (уроков наблюдений)	170	165	97
Контроль уровня ЗУН обучающихся (уроков контроля)	180	167	93
Контроль сдачи образовательного минимума по предметам	252 (4 раза в год в 63 классах)	252 (4 раза в год в 63 классах)	100
Проверка наличия учебников	126 (2 раза в 63 классах)	126 (2 раза в 63 классах)	100
Проверка школьной документации:			
журналы обучения на дому	6 единиц Контроля (4 раза в год)	6 единиц контроля (4 раза в год)	100
Электронный журнал	252 единицы контроля (4 раза в год в каждом классе)	252 единицы контроля	100
Тетради	120	120	100

Личные дела	63 класса единицы контроля (64 класса)	63 класса единицы контроля (64 класса)	100
Проверка рабочих учебных программ	80 единиц контроля	80 единиц контроля	100
Итого:	1547	1496	97

X. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1847 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	725 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1004 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527 человек 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база профиль	4 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	3 человека

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 человека 36,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека
1.19.2	Федерального уровня	1человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 человек 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1862 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человека 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57человек 75%
1.29.1	Высшая	34 человек 45%
1.29.2	Первая	22 человек 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 18 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1862 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,08кв.м

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив руководствуется федеральными, региональными, муниципальными, институциональными документами, регламентирующими сферу образования и воспитания.