

Отдел образования Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 50»

Тимофеев М.А.

приказ от «30» мая 2024 г. № 410



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»
Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Руденко Евгений Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2024 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности", «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность.

Актуальность программы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 класса. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 5 классов (10-12 лет).

Срок реализации (освоения) программы: 1 год.

Объем программы: 34 ч (по 1 часу в неделю из расчёта 34 рабочих недель).

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Форма проведения занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Особенности организации образовательного процесса - форма обучения очная, в случае необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Наполняемость группы 10-15 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

Уровни сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный).

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты

1. Личностные:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

2. Метапредметные

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличных от собственных;
- обращаться за помощью

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- формулировать свои затруднения;

Формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению;

- осуществлять взаимный контроль.

К концу обучения обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка	2	1	1	
2.	История правил дорожного движения	2	1	1	
3.	Изучение правил дорожного движения	12	8	4	тестирование
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	6	4	2	опрос
5.	Фигурное вождение велосипеда	5	2	3	вождение на велосипеде
6.	Традиционно-массовые мероприятия	6		6	участие в мероприятиях
7.	Промежуточная аттестация	2	1	1	тестирование, вождение велосипеда
	Итого	34	16	18	

Содержание программы

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка (2 часа – 1 час теории, 1 час практики)

Тема 1. Введение. Ознакомление с положениями ПДД.

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Тема 2. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения (2 часа – 1 час теории, 1 час практики)

Тема 1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения. Первый светофор, автотранспорт, велосипед, дорожные знаки.

Тема 2. Составление викторины по истории ПДД.

Практика: Первый светофор, автотранспорт, велосипед, дорожные знаки.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (12 часов – 8 часов теории, 4 часа практики).

Тема 1. Правила дорожного движения в России.

Теория: Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Теория: Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Тема 3. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров.

Теория: ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Тема 5. Дорожные знаки.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема 6. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Тема 7. ПДД для велосипедистов.

Теория: ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема 8. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Теория: Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика:

Тема 9. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 10. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 11. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 12. Участие в конкурсах по правилам ПДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (6 часов – 4 часа теории, 2 часа практики)

Тема 1. Первая помощь при ДТП.

Теория: Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 2. Оказание первой помощи. Раны. Вывихи. Кровотечения.

Теория: Раны, их виды. Вывихи и виды кровотечения, оказание первой медицинской помощи.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшему. Переломы. Ожоги.

Теория: Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Тема 4. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь.

Теория. Транспортировка пострадавшего, и мобилизация.

Практика:

Тема 5. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Транспортировка пострадавшего.

Тема 6. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда (5 часов – 2 часа теории, 3 часа практики)

Тема 1: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория: Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Тема 2. Виды препятствий. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Теория: Изучение каждого препятствия отдельно. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.

Практика:

Тема 3. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 4. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 5. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (5 часов – 5 часов практики)

Практика:

1. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

2. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

3. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

4. Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

5. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Раздел 7. Зачет (2 часа – 1 час теории, 1 час практики).

Тема 1. Тестирование

Тема 2. Вождение на велосипеде.

Практика: Вождение на велосипеде.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение в образовательную программу кружка		1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД.	беседа	
			1	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	практика	
2	История правил дорожного движения		1	История и развитие Правил дорожного движения.	рассказ, презентация	
			1	Составление викторины по истории ПДД.	викторина	
3	Изучение правил дорожного движения		1	Правила дорожного движения в России.	беседа	
			1	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	рассказ	
			1	ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров.	рассказ	
			1	Дорожные знаки.	беседа	
			1	Дорожные знаки.	беседа	
			1	Движение через железнодорожные пути.	беседа	
			1	ПДД для велосипедистов.	рассказ	
			1	Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	рассказ	тестирование
			1	Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	практика	
			1	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	практика	
			1	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	практика	
			1	Участие в конкурсах по правилам ПДД.	практика	

4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи		1	Первая помощь при ДТП.	рассказ	
			1	Оказание первой помощи. Раны. Вывихи. Кровотечения.	беседа	
			1	Оказание первой помощи пострадавшему. Переломы. Ожоги.	беседа	
			1	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь.	рассказ	опрос
			1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Транспортировка пострадавшего.	практика	
			1	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.	практика	
5	Фигурное вождение велосипеда		1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	беседа	
			1	Виды препятствий. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	рассказ	
			1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	практика	
			1	Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	практика	вождение велосипеда
			1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	практика	
6	Традиционно-массовые мероприятия		1	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	практика	участие в мероприятиях
			1	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	практика	участие в мероприятиях
			1	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	практика	участие в мероприятиях
			1	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	практика	участие в мероприятиях
			1	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).	практика	участие в мероприятиях
7	Зачет		1	Тестирование.	практика	тестирование

			1	Вождение на велосипеде.	практика	вождение велосипеда
Итого			34			

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели/ каникулы 30дней
I четверть	02.09.2024г. – 26.10.2024г. (8 учебных недель)
Осенние каникулы	27.10.2024г. – 05.11.2024г. (10 дней)
II четверть	06.11.2024г. – 29.12.2024г. (7,5 учебных недель)
Зимние каникулы	30.12.2024г. – 08.01.2025г. (10 дней)
III четверть	09.01.2025г. – 22.03.2025г. (10,5 учебных недель)
Весенние каникулы	23.03.2025г. – 01.04.2025г. (10 дней)
IV четверть	02.04.2025г. – 31.05.2025г. (9 учебных недель)

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации.

По окончании обучения проводятся итоговые занятия, выявляющие результаты обучения по программе. В рамках итоговых занятий проводятся тестирования по проверке теоретических знаний ПДД, вождение на велосипеде. Полученные практические умения и навыки оцениваются педагогом во время занятий на улице, в кабинете ПДД, во время экскурсий, конкурсов и соревнований.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя: развитие умений и навыков, проявление самостоятельности и творческой активности, количественные параметры проведенных мероприятий, количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях различного уровня, в том числе результаты участия в соревнованиях «Безопасное колесо».

Материально-техническое обеспечение: кабинет по безопасности дорожного движения (учебный класс), проектор, компьютер с необходимым ПО, учебная площадка по безопасности дорожного движения.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующие профилю программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Методические материалы.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

- в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
- в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Методическое и нормативное обеспечения:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 5 классов;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;

- видео игра «Не игра» по ПДД.

Перечень нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения";
- Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности";
- Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016);
- Устав образовательного учреждения.

Дидактические материалы:

- серия цветных иллюстраций, плакатов;
- комплект дорожных знаков;
- настольные и методические игры «правила дорожного движения»;
- видеоролики по пропаганде ПДД;
- плакаты по оказанию медицинской помощи.

Методическое обеспечение

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- *в обучении* - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- *в воспитании* – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Оценочные материалы: викторина, зачет, опрос, подготовка реферата, доклада, тестирование, вождение велосипеда, участие в мероприятиях.

Список литературы

1. Федеральный закон от 30.12.2001 N 196-ФЗ (ред. от 26.04.2007) "О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016).
3. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения").
4. Приказ МО и науки РФ от 19.10.2009г. №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования.

5. Информационно-методическое письмо Комитета по образованию от 03.12.2008 № 04-5389/08 «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
6. Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 1-9 классов (авторы: Мельникова Т.В., Данченко С.П., Форштадт М.Л. СПб АППО).
7. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ. – СПб, «Лики России», 2008. – 80 с.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!», - Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 160 с.
9. Добровольская А.П., М.Л. Форштат. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. – СПб., «Лики России», 2007. – 64 с.
10. Комитет по образованию Правительства СПб, ГОУ ДОД СПб ЦДТТ: «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения в ОУ Санкт-Петербурга» - Санкт-Петербург, 2007.
11. Методическое пособие по подготовке и проведению мероприятий по программе «Школа безопасности». Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование молодежи» М.: ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006 (№ 6) – 72с.
12. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. М. 2006 – 47 с.
13. Михайлов Л.А., Форштат М.Л.. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. – СПб., «Лики России», 2007. – 72 с.
14. Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения (из опыта работы педагогического коллектива ГОУ «Начальная школа-детский сад» №684 г. Санкт-Петербурга). Учебно-методическое пособие. СПб, 2002 – 39 с.
15. «О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения». Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Авт. М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. – СПб, 2001 – 44 с.
16. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Авт. М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков, СПб
17. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Авт.-сост. Панов Н.А., Чикулаева В.В., Якушечкина Е.В. Санкт-Петербург, АППО 2013 – 175 с.
18. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие / Дизайн обложки А.С.Андреева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997 – 160 с.
19. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 5, 6 класса. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с.