

Отдел образования Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Кургана  
«СОШ № 50»  
\_\_\_\_\_ Тимофеев М.А.  
приказ от «30» августа 2024 г. № 410

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**  
туристско-краеведческой направленности  
«Юные краеведы»  
Возраст учащихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Ионина Людмила Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2024 год

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы:** туристско-краеведческая направленность.

**Актуальность программы.** В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей как России в целом, так и к истории своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края.

Без знания истоков родного края невозможно нравственное и культурное развитие человека, поэтому краеведение в школе играет важную роль. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая воспоминания своих старших родных, биографии героев, ребята сохраняют историю малой Родины для будущего поколения.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой Родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

**Отличительные особенности программы.** Программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, ИЗО. В связи с этим, Программа «Юные краеведы» представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области духовно-нравственного и реализации устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

**Адресат программы.** Программа кружка «Юные краеведы» рассчитана на обучающихся 5-х классов.

**Срок реализации (освоения) программы:** 1 год.

**Объем программы:** 34 ч (по 1 часу в неделю из расчёта 34 рабочих недель).

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:** фронтальные, групповые, индивидуальные. Очная, дистанционная (при необходимости) форма обучения. Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, прославивших родной край, героях различных войн, знакомство с информационными научно-популярными изданиями краеведческого характера, документами и материалами архивов, краеведческих и др. музеев Курганской области; встречи с сотрудниками библиотек, музея МБОУ г. Кургана «СОШ № 50», работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Наполняемость группы 15-20 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

**Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):** программа образовательной деятельности обучающегося составлена на основе интересов ребенка по вопросам исторического краеведения, которые он может впоследствии реализовать в социальном взаимодействии с окружающими людьми.

**Уровни сложности содержания программы:** стартовый (ознакомительный).

## 1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

**Цель программы:** сформировать знания о родном крае.

**Задачи программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за наследие прошлого и за свою малую Родину.

**Планируемые результаты:**

1. высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
2. воспитание патриотизма, любви к Родине, бережное отношение к историческим источникам;
3. умение работать с историческими и информационными;
4. умение группировать и классифицировать факты (места, время, обстоятельство, участники, результаты событий);
5. умение создавать социальные проекты.

## 1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия
1	1	Вводная беседа. Организационное занятие	Беседа
2	10	Краеведение - наука о родном крае	Беседа. Просмотр видеоматериалов о Курганской области.
3	2	Символы Курганской области	Беседа, викторина.
4	5	Историческая страница	Беседа. Просмотр видеоматериалов о достопримечательностях Курганской области. Работа учащихся с краеведческими печатными изданиями.
5	10	Жизнь замечательных людей Зауралья	Познавательная программа «Галерея портретов-Герои Зауралья Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Лица Зауралья-знаменитые жители Курганской области
6	6	Писатели Зауралья	Трансляция презентации о жизни и творчестве Л. Куликова, В.Потанина, Л.Тумановой. Обзор художественной литературы. Громкие чтения произведений авторов. Разговор с учащимися « О чем эта книга?». Поиск информационных материалов о писателях Зауралья в различных информационных краеведческих изданиях
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## Содержание программы

### Тема 1. Вводная беседа. Организационное занятие (1 час - 1 час теории)

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правила поведения во время занятий в кружке. Задачи и содержание, значение работы кружка.

### Тема 2. Краеведение – наука о родном крае (10 часов - 8 часов теории, 2 часа практики)

Теория: Беседа, викторина. Краеведение-это знание о своём крае. Кто такие краеведы? Чем они занимаются? Географическая страничка Географическое расположение Курганской области на карте России. Видеопутешествие по родному краю о достопримечательностях Курганской области и музеях города Кургана, в том числе о музее МБОУ г. Кургана «СОШ № 50». Народное творчество Зауралья. Собиратели устного и песенного фольклора у старожилов Зауралья: Михаил Екимов, Леонид Саверский и их книга «Народные праздники Зауралья». Мастер художественной вышивки Галина Душкина.

### Тема 3. Символы Курганской области (2 часа - 1 час теории, 1 час практики)

Понятие слова символ. Историческое значение символов России. Значение символов изображенных на гербе Курганской области и гербе города Кургана. Знакомство учащихся с научно-популярной и художественной литературы о крае и символах Курганской области

Беседа, игровая программа, викторина. Обзор научно-популярной и художественной литературы о крае

### Тема 4. Историческая страница (5 часов – 3 часа теории, 2 часа практики)

Первые люди, поселившиеся в Зауралье. Кто такой Далмат Исетский и Тимофей Невежин? Почему наш город назвали Курган? Виртуальная экскурсия по городу и историческим местам Курганской области. Родная улица моя. Работа учащихся с краеведческими печатными изданиями. Подготовка учащимися информационных материалов и сообщений об истории своей улице? Поиск информации по теме и написание сообщения.

### Тема 5. Жизнь замечательных людей Зауралья (10 часов – 7 часов теории, 3 часа практики)

Познавательная программа «Галерея портретов - Герои Зауральцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Лица Зауралья-знаменитые жители Курганской области: великий хлебороб Т. Мальцев, ученый-ортопед Г. Илизаров, ученый-ортопед И. Шадр, русский художник Федор Бронников, этнограф Владимир Бирюков. Подготовка сообщений и презентаций о знаменитых земляках.

### Тема 6. Писатели Зауралья (6 часов – 3 часа теории, 3 часа практики)

Жизнь и творчество писателей Курганской области: Виктор Потанин, Леонид Куликов, Людмила Туманова. Трансляция презентации о жизни и творчестве Л. Куликова, В. Потанина, Л. Тумановой. «Громкие чтения» произведений Курганских авторов. Поиск информационных материалов о писателях Зауралья в различных информационных краеведческих изданиях

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Вводная беседа		1	Задачи и содержание, значение работы кружка. Особенности работы краеведов	рассказ	опрос

2	Краеведение-наука о родном крае		2	Краеведение-это знание о своём крае. Видеопутешествие по родному краю о достопримечательностях Курганской области и музеях города	рассказ. просмотр видеоматериала	опрос
			2	Кто такие краеведы? Чем они занимаются?	беседа	опрос
			2	Кургана, в том числе о музее МБОУ г. Кургана «СОШ № 50». Народное творчество Зауралья. Собиратели устного и песенного фольклора у старожилов Зауралья: Михаил Екимов, Леонид Саверский и их книга «Народные праздники Зауралья». Мастер художественной вышивки Галина Душкина	рассказ, просмотр видеоматериала	опрос
			2	Географическая страничка. Географическое положение Курганской области на карте России	беседа	опрос
			2	Достопримечательности Курганской области	практическая работа	анализ выполненных работ
3	Символы Курганской области		1	Понятие слова символ. Историческое значение символов России	беседа, игровая программа, викторина. Обзор научно-популярной и художественной литературы о крае	опрос
			1	Значение символов изображенных на гербе Курганской области и гербе города Кургана	практическая работа с информационными научно-популярными изданиями и пособиями Курганской области	анализ выполненных работ
4	Историческая страница		1	Первые люди, поселившиеся в Зауралье. Кто такой Далмат Исетский и Тимофей Невежин?	беседа, знакомство с научно-популярными изданиями Курганской	опрос

					области	
		1	Почему наш город назвали Курган?	беседа	опрос	
		1	Виртуальная экскурсия по городу и историческим местам Курганской области.	просмотр видеоматериала	опрос	
		1	Родная улица моя	практическая работа	анализ выполненных работ	
		1	Подготовка учащимися информационных материалов и сообщений об истории своей улице? Поиск информации по теме и написание сообщения	практическая работа	анализ выполненных работ	
5	Жизнь замечательных людей Зауралья	2	Познавательная программа «Галерея портретов- Герои Зауралья Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».Лица Зауралья- знаменитые жители Курганской области	беседа	опрос	
		1	Лица Зауралья-знаменитые жители Курганской области: великий хлебороб Т. Мальцев	беседа	опрос	
		1	Лица Зауралья-знаменитые жители Курганской области: ученый-ортопед Г. Илизаров	беседа	опрос	
		1	Лица Зауралья-знаменитые жители Курганской области: великий скульптор И. Шадр	беседа	опрос	
		1	Лица Зауралья-знаменитые жители Курганской области: русский художник Федор Бронников	беседа	опрос	
		1	Лица Зауралья-знаменитые жители Курганской области: этнограф Владимир Бирюков	беседа	опрос	
		3	Подготовка сообщений и презентаций о выдающихся людях Курганской области. Работа с информационными источниками по краеведению	практическая работа	защита сообщений. Анализ выполненных работ	
6	Писатели Зауралья	1	Жизнь и творчество писателей Курганской области: Виктор Потанин	беседа	опрос	
		1	Жизнь и творчество писателей Курганской области: Леонид Куликов	беседа	опрос	
		1	Жизнь и творчество писателей Курганской области: Людмила Туманова	беседа	опрос	

			3	«Громкие чтения» произведений Курганских авторов. Поиск информационных материалов о писателях Зауралья в различных информационных изданиях	практическая работа	анализ выполненных работ
Итого			34			

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели/ каникулы 30 дней
I четверть	02.09.2024г. – 26.10.2024г. (8 учебных недель)
Осенние каникулы	27.10.2024г. – 05.11.2024г. (10 дней)
II четверть	06.11.2024г. – 29.12.2024г. (7,5 учебных недель)
Зимние каникулы	30.12.2024г. – 08.01.2025г. (10 дней)
III четверть	09.01.2025г. – 22.03.2025г. (10,5 учебных недель)
Весенние каникулы	23.03.2025г. – 01.04.2025г. (10 дней)
IV четверть	02.04.2025г. – 31.05.2025г. (9 учебных недель)

#### **Формы текущего контроля/промежуточной аттестации.**

Периодичности проведения текущего контроля не реже 1 раза в месяц:

- начальная диагностика;
- опрос с целью проверки теоретических знаний по пройденной теме;
- открытые мероприятия для школьников;
- тематические выставки;
- контрольная диагностика;
- защита проекта.

**Формы текущего контроля:** выставка творческих работ, проведение выставок и открытых уроков, защита подготовленных сообщений.

**Материально-техническое обеспечение:** учебный класс, проектор, компьютер с необходимым ПО, мультимедийный проектор, звуко-усилительные колонки.

**Информационное обеспечение:** видеоролики, памятки, звуковое сопровождение экскурсий.

**Кадровое обеспечение:** Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующие профилю программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**Методические материалы:** Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности «Историков-краеведов». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);

➤ игровой.

Особенности ведущих форм, методов и средств обучения.

Формы обучения, используемые в процессе работы с учащимися, могут быть как академическими, так и инновационными: лекционные занятия, практикумы, моделирование учебных ситуаций, работы с заданиями тестового характера, выполнение творческих работ индивидуального и группового характера и т.п. Перспективными являются коммуникативные методы, групповые, творческие конкурсы, развивающие самостоятельность и инициативу учащихся. Эффективным средством обучения будет являться и применение групповых технологий как способа развития учащихся, пробы их сил, активного накопления опыта и адаптации к среде.

**Оценочные материалы.** Контроль осуществляется с помощью творческой работы обучающихся, выполняемой в свободной форме в процессе обучения

### Список литературы

1. Бездомов, В. Генерал-полковник Шумилов Михаил Степанович/ В. Бездомов.-Курган: ООО «Дамми»,2020.-416 с.
2. Детям о Кургане. В 12 книгах /МБУК «Библиотечная информационная система г. Кургана, Туристско-информационный центр г. Кургана; под ред. А.В. Кислицына; редкол.О.Г. Ерофеева; худож. С.Б. Никишина.-2-е изд.- Курган: Курганский Дом печати, 2018. – цв. Ил.
- 3.Гладышева, Л.В. «Нива жизни Терентия Мальцева»/ Л.В.Гладышева. - М.: Сов.Россия, 1986. -157 с.
4. Герои ратного подвига.Альбом:социально-значимый проект Курган. Гор. Совета ветеранов.-Курган: ООО «Дамми»,2020.-35 с.
5. Евдокимова, М.А. Родная улица моя/ М.А. Евдокимова.-изд.3, перераб. и дополн.-Шадринск: Изд-во ПО «Исеть», 2003.-334 с.
6. Емельянов , Н.Ф. Город Курган 1782-1917:социал.-экон.я история: к 50-летию Курган.области / Курган. науч. центр УрО АН РСФСР, Курган. Гос.пед. институт, Курган. обл.об-во краеведов.-Курган: Изд-во гос. Пединститута,1992.-252 с.
7. История Курганской области. В 2-х тт. /Курганский Государственный Университет, Курганское областное общество краеведов, Администрация Курганской области.-Курган: Изд-во «Зауралье», 1996
8. Кто есть кто в Курганской области: Биографический справочник.-Курган: ИПП Зауралье, 1994– 350 с.
- 9.Куликов Л.И. Живое слово: сказки в стихах, стихи/Л.Куликов; рисунки дошкольников и школьников города Кургана.Изд.2-е,доп. и испр.- Курган.: 2017.-80 с., ил, цв.ил.
10. Куликова, А.С. О сыне пишу/ А.С. Куликова.- Челябинск: Юж.-Урал.кн. изд-во, 1977. – 110 с.: ил.
11. Музеи Кургана: путеводитель/МБУК «Библиотечная информационная система г. Кургана, Туристско-информационный центр г. Кургана; сост. Т. Антропова. \_- Курган: Зауралье, 2015 – 71 с., : фот.
12. Нувахов Б.Ш. Доктор Елизаров/Б.Ш.Нувахов.- М.: Прогресс, 1988.-156 с., ил.
13. Священная война:Великая Отечественная война в памяти фронтовиков и тружеников тыла.В 23 тт.-Курган, 2000.
14. Усманов, В. Зовущий колокол, огнем горящий меч/ В.Усманов.-Курган: «Парус-М», 2006 – 695 с., : фот.
15. Устюжанин,Г. П. Родная улица моя/Г. Устюжанин, М. Евдокимова.-Челябинск: Южно-уральское кн.изд-во,1986.-334 с.