

Технология картографического метода предполагает на уроке:

Виды деятельности учащихся	Пример использования карт
Изучение картографического изображения без его преобразования: визуальное чтение или описание карты, графические построения по ней, картометрические определения, вычисление морфометрических и статистических показателей и другие операции, не требующие специальной переработки имеющейся карты.	Например, в 5 классе по теме «Литосфера», необходимо выписать все горные системы мира с высотой более 5000 метров (коричневый цвет на рельефной карте).
Исследования по картам любых однородных явлений (температур воздуха, плотности сельского населения, урожайности и т.д.), их размещения и временные изменения, определяемые многими факторами с неизвестной функциональной зависимостью.	Например, в 6 классе по теме «Атмосфера», нужно определить изменение снежного покрова, по сезонам года используя анимированную карту.
Разложение картографического изображения на составляющие – особый вид преобразования, применяемый для выявления нормальной и аномальной (фоновой и остаточной) компоненты развития и размещения явлений и процессов.	Например, в 7 классе по теме «Рельеф Африки», надо разделить материк на низкую и высокую Африку и выявить аномалии, в рельефе используя рельефную карту материка.
Сравнение карт разной тематики с целью установления взаимосвязей и зависимостей между явлениями.	Например, в 8 классе по теме «Климат России», при изучении муссонов используем климатическую карту в атласе и сервис Яндекс погода/атмосферное давление, и отдельно вкладку - «ветер».
Изучение карт-аналогов для обнаружения общих закономерностей распространения явлений и процессов на разных территориях.	Например, в 9 классе, по теме «Население России» используем карту «Плотность населения в атласе и 3D карту «Плотность населения России».
Сопоставление разновременных карт для изучения динамики и эволюции процессов и явлений, для составления прогнозов их развития во времени.	Например, в 10 классе, по теме «Население мира» рассматриваем, изменение численности населения, используя анимированную карту и карту аномарфему.