

Отдел образования Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» мая 2022 г.
Протокол № 14

Утверждаю:
Директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 50»
_____ Тимофеев М.А.
приказ от «27» мая 2022 г. № 273

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«Историки-краеведы»
Возраст учащихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Козлова Александра Олеговна,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2022 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая направленность.

Актуальность программы. Знать историю своего края всегда актуально, т.к. патриотические чувства формируются через уважение к прошлому и настоящему родины. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Отличительные особенности программы. Программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО. В связи с этим, Программа «Историки-краеведы» представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

Адресат программы. Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на обучающихся 7 классов.

Срок реализации (освоения) программы: 1 год.

Объем программы: 34 ч (по 1 часу в неделю из расчёта 34 рабочих недель).

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса: фронтальные, групповые, индивидуальные. Очная, дистанционная (при необходимости) форма обучения. Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены.

Недельная нагрузка: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Наполняемость группы 10-15 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): программа образовательной деятельности обучающегося составлена на основе интересов ребенка по вопросам исторического краеведения, которые он может впоследствии реализовать в социальном взаимодействии с окружающими людьми.

Уровни сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный).

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея.

Задачи программы:

- организовать деятельность по сбору краеведческого материала;
- развивать самостоятельность и инициативу учащихся, умение анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы); проводить экскурсии для гостей;
- воспитать чувство патриотизма, ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую родину;
- подготовить обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Планируемые результаты:

1. высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
2. воспитание патриотизма, любви к родине, бережное отношение к историческим источникам;
3. умение работать с историческими источниками;
4. умение группировать и классифицировать факты (места, время, обстоятельство, участники, результаты событий);
5. умение создавать социальные проекты;
6. умение оформлять и рецензировать экскурсию.

1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Музей и музейное дело	7	5	2	Анкета «Что тебя привлекает в кружке». Начальная диагностика. Опрос с целью проверки теоретических знаний по пройденной теме
2.	История школы	6	4	2	Анализ выполненных работ
3.	История края	7	5	2	Групповой анализ работ
4.	Работа музея	11	7	4	Групповой анализ работ
6.	Итоговое повторение	3	0	3	Выставка работ обучающихся
	Итого	34	21	13	

Содержание программы

Раздел 1. Вводная беседа. Музей и музейное дело (7 часов – 5 часов теории, 2 часа практики)

Тема 1. Задачи и содержание, значение работы кружка. Особенности работы историков-краеведов.

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в школьном музее. Задачи и содержание, значение работы кружка. Особенности работы историков-краеведов.

Тема 2. Школьный музей. Роль музеев в жизни человека.

Теория: Название и профиль школьного музея. Знакомство с экспозициями школьного музея. Понятие «музейный предмет». Экспонаты, подаренные музеем. Экспонаты, собранные учащимися и родителями. Раритеты и реликвии.

Тема 3. Типы и виды музеев. Профили и задачи школьных музеев.

Теория: Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

Тема 4. Фонды музея и их значение. Виды фондов.

Теория: Комплектование фондов школьного музея. Книга поступлений. Акт приёма - сдачи. Основной фонд. Вспомогательный фонд. Учёт фондов школьного музея.

Тема 5. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Теория: Паспорт экспоната и для чего он нужен в музее. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Отличительные черты текстов экспозиции.

Тема 6. Составление паспорта экспоната. Ведение инвентарной книги.

Практика: Составление паспорта экспоната. Ведение инвентарной книги.

Тема 7. Составление тематико-экспозиционного плана.

Практика: Составление тематико-экспозиционного плана.

Раздел 2. История школы (6 часов - 4 часа теории, 2 часа практики)

Тема 1. Военно-патриотическая работа. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края.

Теория: Военно-патриотическая работа при изучении истории школы. Школьный музей как источник изучения истории школы. Схожие и различные черты в формировании школьных музеев.

Тема 2. История основания школы. Директора школы, памятные события школы.

Теория: История основания школы. Директора школы, памятные события школы, заслуженные учителя России формирование истории школы через устные или письменные рассказы современников.

Тема 3. Выпускники школы. Известные выпускники, жизненные достижения выпускников

Теория: Влияние школы на формирование личности. Проект «Учителями славится Россия, ученики приносят славу им».

Тема 4. Основные события в жизни школы.

Теория: Советский и современный период. Отображение истории школы через средства массовой информации.

Тема 5. Поиск документов по истории школы.

Практика: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 6. Подготовка обзорной экскурсии по проекту «Учителями славится Россия, ученики приносят славу им»

Практика: подготовка обзорной экскурсии по проекту «Учителями славится Россия, ученики приносят славу им»

Раздел 3. История края (7 часов - 5 часов теории, 2 часа практики)

Тема 1. Записи историко-краеведческих наблюдений школьных и городских музеев.

Теория: Краеведение как раздел истории. Роль и ценность изучения краеведения. Методы изучения родного края. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.

Тема 2. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.

Теория: Работа с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Восстановление истории края через средства массовой информации

Тема 3. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.

Теория: Поиск информации по истории родного края. Посещение библиотек и музеев. Роль библиотеки в сохранение информации.

Тема 4. Фонды и экспозиции школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Теория: Фонды и экспозиции школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Тема 5. Народные промыслы и народные умельцы.

Теория: Достижения ремесла Курганской области и их влияние на формирование культурного образа региона.

Тема 6. Запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Практика: запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 7. Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий.

Практика: Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий.

Раздел 4. Работа музея (11 часов - 7 часов теории, 4 часа практики)

Тема 1. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).

Теория: Ориентирование в школьном музее. Цель экскурсии в школьном музее. Связь темы экскурсии с экспозициями школьного музея. Знакомство с работой экскурсовода.

Тема 2. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра- экскурсия, лаборатория, интервью, викторина).

Теория: Соответствие экскурсии тематико-экспозиционному плану. Последовательность построения экскурсии. Тематико-экспозиционный сценарий.

Тема 3. Работа экскурсовода. Этикет поведения в общественном месте (музей, экскурсия).

Теория: Этикет внешнего вида. Имидж современного делового человека. Этикет общения. Культура речи. Что такое ораторское искусство. Чтение прозы и стихов. Беседа, разговор.

Тема 4. Копирование документов. Особенности копирования исторических документов и влияние времени на документы.

Теория: Особенности копирования исторических документов и влияние времени на документы. Правила хранения и использования документов.

Тема 5. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Связь темы экскурсии с экспозицией.

Теория: Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы. Показ и анализ определенных экспонатов. Рассказ экскурсовода.

Тема 6. Технические средства сопровождения экскурсии: мультимедийные презентации, компьютер.

Теория: Экранно-звуковые средства в музее: диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, грампластинки, магнитные записи. Использование техники в работе школьного музея.

Тема 7. Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Экскурсия. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов.

Теория: Составление текста и маршрута экскурсии. «Портфель» экскурсовода. Цель экскурсии в школьном музее. Знакомство с работой экскурсоводов. Знакомство с архивом, экспозициями, экспонатами школьного музея. Экскурсия в школьном музее.

Тема 8. Организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Практика: организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 9. Составление текста экскурсии, работа с мультимедией.

Практика: составление текста экскурсии, работа с мультимедией.

Тема 10. Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Практика: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 11. Посещение музеев. Проведение тематических и обзорных экскурсий для младших школьников.

Практика: проведение тематических и обзорных экскурсий для младших школьников.

Раздел 5. Итоговое повторение (3 часа – 3 часа практики)

Тема 1. Подготовка тематических экскурсий по школьному музею.

Практика: подготовка тематических экскурсий по школьному музею.

Тема 2. Защита индивидуального проекта по работе экскурсовода.

Практика: защита индивидуального проекта по работе экскурсовода.

Тема 3. Защита индивидуального проекта по работе экскурсовода.

Практика: защита индивидуального проекта по работе экскурсовода.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Вводная беседа		1	Задачи и содержание, значение работы кружка. Особенности работы историков-краеведов.	рассказ	опрос
			1	Школьный музей. Роль музеев в жизни человека.	беседа	
			1	Типы и виды музеев. Профили и задачи школьных музеев.	рассказ	
			1	Фонды музея и их значение. Виды фондов.	беседа	
			1	Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	работа с документацией	

			1	Составление паспорта экспоната. Ведение инвентарной книги.	практическая работа	оформление инвентарной книги
			1	Составление тематико-экспозиционного плана.	практическая работа	анализ работ
2	История школы		1	Военно-патриотическая работа. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края.	рассказ	
			1	История основания школы. Директора школы, основные памятные события школы.	беседа	
			1	Выпускники школы. Известные выпускники, жизненные достижения выпускников.	рассказ	
			1	Основные события в жизни школы.	беседа	
			1	Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).	практическая работа	тестирование, анализ работ
			1	Подготовка обзорной экскурсии по проекту «Учителями славится Россия, ученики приносят славу им».	практическая работа	подготовка выставки и экскурсии
3	История края		1	Записи историко-краеведческих наблюдений школьных и городских музеев.	работа с документацией	
			1	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	беседа	дискуссия по теме
			1	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	работа с документацией	
			1	Фонды и экспозиции	рассказ	дискуссия по

				школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.		теме
		1		Народные промыслы и народные умельцы.	беседа	
		1		Запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	практическая работа	
		1		Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий.	практическая работа	проверочная работа
4	Работа музея	1		Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	работа с документаци ей	
		1		Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра- экскурсия, лаборатория, интервью, викторина).	беседа	опрос
		1		Работа экскурсовода. Этикет поведения в общественном месте (музей, экскурсия).	рассказ	
		1		Копирование документов. Особенности копирования исторических документов и влияние времени на документы.	работа с документаци ей	
		1		Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Связь темы экскурсии с экспозицией.	беседа	подготовка выставки
		1		Технические средства сопровождения экскурсии: мультимедийные презентации, компьютер.	работа с документаци ей	
		1		Экскурсия – одна из	рассказ	

				основных форм работы музея. Экскурсия. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов.		
			1	Организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.	практическая работа	работа экскурсовода
			1	Составление текста экскурсии, работа с мультимедией.	практическая работа	
			1	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.	практическая работа	
			1	Посещение музеев. Проведение тематических и обзорных экскурсий для младших школьников.	практическая работа	
5	Итоговое повторения		1	Подготовка тематических экскурсий по школьному музею	практическая работа	
			1	Защита индивидуального проекта по работе экскурсовода.	практическая работа	защита проекта
			1	Защита индивидуального проекта по работе экскурсовода.	практическая работа	защита проекта
Итого			34			

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
I четверть	01 сентября -23 октября 2022
Осенние каникулы	24 октября-6 ноября 2022
II четверть	7 ноября – 29 декабря 2022
Зимние каникулы	30 декабря – 8 января 2023
III четверть	9 января – 19 марта 2023

Весенние каникулы	20 марта-26 марта 2023
IV четверть	27 марта – 31 мая 2023

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации.

Периодичности проведения текущего контроля не реже 1 раза в месяц:

- начальная диагностика;
- опрос с целью проверки теоретических знаний по пройденной теме;
- открытые мероприятия для школьников;
- тематические выставки;
- контрольная диагностика;
- защита проекта.

Формы текущего контроля: выставка творческих работ, работа экскурсовода, проведение выставок и открытых уроков.

Материально-техническое обеспечение: учебный класс, проектор, компьютер с необходимым ПО, мультимедийный проектор, звуко-усилительные колонки.

Информационное обеспечение: видеоролики, памятки, звуковое сопровождение экскурсий.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующим профилю программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Методические материалы: Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности «Историков-краеведов». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой.

Особенности ведущих форм, методов и средств обучения.

Формы обучения, используемые в процессе работы с учащимися, могут быть как академическими, так и инновационными: лекционные занятия, практикумы, моделирование учебных ситуаций, работы с заданиями тестового характера, выполнение творческих работ индивидуального и группового характера и т.п. Перспективными являются коммуникативные методы, групповые, творческие конкурсы, развивающие самостоятельность и инициативу учащихся. Эффективным средством обучения будет являться и применение групповых технологий как способа развития учащихся, пробы их сил, активного накопления опыта и адаптации к среде.

Оценочные материалы. Контроль осуществляется с помощью творческой работы обучающихся, выполняемой в свободной форме в процессе обучения

Список литературы

1. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998.
2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой.М.:Гуман.изд.центр,2001.
3. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,1988.

4. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. М.: Просвещение,1977.