

Отдел образования Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» мая 2022 г.
Протокол № 14

Утверждаю:
Директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 50»
_____ Тимофеев М.А.
приказ от «27» мая 2022 г. № 273

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Мысли шире!»
Возраст учащихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Гладкая Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2022 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность.

Актуальность программы. Современное общество с каждым годом расширяет возможности, которые открываются ребёнку, входящему в жизнь. Но, в тоже время, далеко не каждый молодой человек готов, умеет и может воспользоваться перспективами, данными временем. Склонность к лидерству проявляется в раннем детстве и развивается как качество личности, проявление которого является средством самоутверждения и самоопределения личности. Сейчас стало очевидно, что для достижения успеха в современном обществе невозможно обойтись без культуры делового общения, ненавязчивого руководства и умения разрешать конфликты.

Дети и молодёжь в последнее десятилетие XX века и в начале XXI века оказались в так называемом «обществе риска». Многие возникающие проблемы они не в силах решать самостоятельно. Различие жизненных стартов у молодёжи, отсутствие или недостаточность возможности её самореализации, деформация ценностно-нормативных представлений приводит детей и молодёжь к неопределённой жизненной позиции и появлению у неё новых ценностей. Лишь четверть молодёжи гордится своей страной и готова её защищать.

Отличительные особенности программы. Темы и формы занятий рассчитаны на то, чтобы помочь старшеклассникам познать себя, открыть свои возможности, стать интересными, независимыми людьми. Они же помогут сформировать творческое отношение к окружающему миру, дадут возможность стать самостоятельнее, выйти на уровень партнёрства с взрослыми в условиях сотрудничества, умение преодолевать себя, быстро решать задачи и находить контакт с людьми; научат вести диалог; руководить дискуссией в группе.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 10 классов (15-16 лет) с интересующиеся проектной деятельностью, а также организацией массовых мероприятий.

Срок реализации (освоения) программы: 1 год.

Объем программы: 34 ч (по 1 часу в неделю из расчёта 34 рабочих недель).

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса. Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, организация мероприятий. Задания направлены на освоение теоретической базы основ ученического самоуправления, организации мероприятий и социального проектирования.

Уровни сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный).

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: содействие самоопределению учащихся, их успешной самореализации в обществе.

Задачи программы:

- создавать условия для освоения практических приемов, умений, навыков и форм работы с детской и молодёжной аудиторией при организации малых и массовых мероприятий;
- формировать позитивное отношение к гражданскому обществу современной России у молодых людей с точки зрения системы общепринятых норм и ценностей;
- вовлекать учащихся в социально-значимую деятельность, направленную на развитие молодёжных инициатив;
- выработать активную позицию у молодого человека в системе социальных отношений;
- помогать овладению искусством внутреннего самоуправления.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать деятельность ученического самоуправления;
- способности оценивать результаты социально-активной деятельности собственной и одноклассников.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о деятельности ученического самоуправления и организации массовых мероприятий;
- планировать деятельность малых групп;
- правила написания социальных проектов.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для различных групп;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению социально-активной деятельности;

- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Ученическое самоуправление	5	4	1	интеллектуальная игра
2.	Я и команда	5	3	2	тестирование
3.	Организация массовых мероприятий	12	6	6	организация и проведение зачетного мероприятия
4.	Основы социального проектирования	12	7	5	защита социального проекта
	Итого	34	21	13	

Содержание программы

Раздел 1. Ученическое самоуправление (5 часов)

Тема 1. Вводный урок. Знакомство с понятиями «Ученическое самоуправление», «Организация массовых мероприятий» и «Социальное проектирование».

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Понятия: ученическое самоуправление, организация массовых мероприятий, социальное проектирование.

Тема 2. Ученическое самоуправление: виды, формы, правовые основы.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: виды самоуправления. Формы самоуправления. Правовые аспекты деятельности самоуправления, законы и нормативные акты.

Тема 3. Планирование деятельности ученического самоуправления.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: структура плана, форма отчетов.

Тема 4. Формы взаимодействия ученического самоуправления с родительскими комитетами и педагогическим советом.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: план взаимодействия, мероприятия. Перспективы взаимоотношений.

Тема 5. Интеллектуальная игра «Что я знаю об ученическом самоуправлении?»

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: закрепление знаний об ученическом самоуправлении.

Раздел 2. Я и команда (5 часов)

Тема 1. Я-личность. Темперамент и характер.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: темперамент, характер. Портрет личности.

Практика: тест на определение темперамента.

Тема 2. Лидерство и командообразование.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Теория: понятие лидер и команда.

Практика: игры на определение лидеров и сплочение коллектива

Тема 3. Стили руководства. Виды деятельности лидера.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: стили руководства по Лутошкину. Деятельность лидера в коллективе.

Тема 4. Коллектив. Виды, особенности развития коллектива.

Количество часов: теория -1, практика – 0.

Теория: виды коллективов. Особенности развития коллективов.

Тема 5. Основы тайм - менеджмента.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: понятие «Тайм-менеджмент». Приемы тайм - менеджмента.

Раздел 3. Организация массовых мероприятий (12 часов)

Тема 1. Основы массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: понятия – массовые мероприятия, концерт, игра по станциям, квест. Таблица видом массовых мероприятий.

Тема 2. Правила оформления и написания сценариев.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: правила написания сценариев: концертов, игр по станциям, квестов, классных мероприятий.

Тема 3. Работа на сцене: ведущий, актер, звукорежиссёр.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: правила работы на сцене, работа с аппаратурой

Практика: закрепление информации.

Тема 4. Методика мозгового штурма по А.Осборну.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: методика мозгового штурма, история возникновения, практическое применение.

Тема 5. Методика мозгового штурма по А.Осборну.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: практическое применение методики.

Тема 6. Методика КТД по И.П. Иванову.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: история возникновения коллективного творческого дела.

Тема 7. Методика КТД по И.П. Иванову.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: практическое применение методики КТД.

Тема 8. PR-технологии, работа в социальных сетях.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: PR-технологии, реклама мероприятия через различные средства массовой информации.

Тема 9. Деловая игра «Создай своё мероприятие».

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: разработка мероприятия по заданным условиям.

Тема 10. Деловая игра «Создай своё мероприятие».

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: разработка мероприятия по заданным условиям.

Тема 11. Проведение зачетного мероприятия.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: проведение зачетных мероприятий.

Тема 12. Проведение зачетного мероприятия.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: проведение зачетных мероприятий.

Раздел 4. Основы социального проектирования (12 часов)

Тема 1. Социальное проектирование: основы.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: понятия-проектирование, социальный проект, грантовая поддержка.

Тема 2. Проблема, потребность, интерес.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: понятия – проблема, потребность, интерес. Выявление ППИ для проекта.

Тема 3. Цели и задачи проекта.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: постановка цели и задач для проекта

Тема 4. Календарный план.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: понятие – календарный план. Возможное планирование

Тема 5. Команда реализации.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: набор команды реализации проекта. Опыт и возможности команды.

Тема 6. Результативность проекта.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: понятия – качественные и количественные показатели. Перспективы проекта

Тема 7. Смета и бюджет.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Теория: формирование бюджета проекта. Составление сметы

Тема 8. Написание проектов по подгруппам.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: оформление проектов в соответствии с картой проекта.

Тема 9. Написание проектов по подгруппам.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: оформление проектов в соответствии с картой проекта.

Тема 10. Написание проектов по подгруппам.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: оформление проектов в соответствии с картой проекта.

Тема 11. Защита проектов.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: защита проектов.

Тема 12. Подведение итогов.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Практика: подведение итогов обучения.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Ученическое самоуправление		1	Вводный урок. Знакомство с понятиями «Ученическое самоуправление», «Организация массовых мероприятий» и «Социальное проектирование».	лекция	
			1	Ученическое самоуправление: виды, формы, правовые основы.	лекция	
			1	Планирование деятельности ученического самоуправления.	лекция	
			1	Формы взаимодействия ученического самоуправления с родительскими комитетами и педагогическим советом.	лекция	
			1	Интеллектуальная игра «Что я знаю об ученическом самоуправлении?»	игра	игра
2	Я и команда		1	Я-личность. Темперамент и характер.	лекция, тест	
			1	Лидерство и командообразование.	лекция, игра	
			1	Стили руководства. Виды деятельности лидера.	лекция	
			1	Коллектив. Виды, особенности развития коллектива.	лекция	
			1	Основы тайм - менеджмента.	лекция	тестирование
3	Организация массовых мероприятий		1	Основы массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий.	лекция	
			1	Правила оформления и написания сценариев.	лекция	
			1	Работа на сцене: ведущий, актер, звукорежиссёр.	лекция, практикум	

			1	Методика мозгового штурма по А.Осборну.	лекция	
			1	Методика мозгового штурма по А.Осборну.	практикум	
			1	Методика КТД по И.П. Иванову.	лекция	
			1	Методика КТД по И.П. Иванову.	практикум	
			1	PR-технологии, работа в социальных сетях.	лекция	
			1	Деловая игра «Создай своё мероприятие».	игра	
			1	Деловая игра «Создай своё мероприятие».	игра	
			1	Проведение зачетного мероприятия.	зачет	зачетное мероприятие
			1	Проведение зачетного мероприятия.	зачет	зачетное мероприятие
4	Основы социального проектирования		1	Социальное проектирование: основы.	лекция	
			1	Проблема, потребность, интерес.	лекция	
			1	Цели и задачи проекта.	лекция	
			1	Календарный план.	лекция	
			1	Команда реализации.	лекция	
			1	Результативность проекта.	лекция	
			1	Смета и бюджет.	лекция	
			1	Написание проектов по подгруппам.	практикум	
			1	Написание проектов по подгруппам.	практикум	
			1	Написание проектов по подгруппам.	практикум	
			1	Защита проектов.	защита	защита проектов
			1	Подведение итогов.	беседа	
Итого			34			

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
I четверть	01 сентября -23 октября 2022
Осенние каникулы	24 октября-6 ноября 2022
II четверть	7 ноября – 29 декабря 2022
Зимние каникулы	30 декабря – 8 января 2023
III четверть	9 января – 19 марта 2023
Весенние каникулы	20 марта-26 марта 2023
IV четверть	27 марта – 31 мая 2023

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проходит по окончанию раздела, не реже 1 раза в месяц. Промежуточная аттестация проходит 1 раз в полугодие. По итогам реализации программы обучающиеся защищают социальный проект.

В рамках освоения программы используются следующие формы текущего контроля: игра, защита мероприятия, защита проекта, тестирование.

Перечень технических средств, необходимых для реализации программы: компьютер, мультимедийный проектор, звуко-усилительные колонки, раздаточный материал по социальному проектированию.

Информационное обеспечение. Использование фото-, видео источников, онлайн тестов и интернет источников.

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование. Наличие пройденных курсов по социальному проектированию, организации массовых мероприятий или схожих тематик.

Методические материалы. Для организации образовательного процесса используются тетради по социальному проектированию, методические материалы теорий массовых мероприятий, лидерства, командообразования и самоуправления.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Оценочные материалы. Материалы формируются на основании пройденных тем. Но стоит обратить внимание, что итоговым продуктом программы является социальный проект, что не подразумевает наличие оценочных материалов.

Список литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.
3. М.: Просвещение, 2011
4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011