

Отдел образования Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» мая 2022 г.  
Протокол № 14

Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Кургана  
«СОШ № 50»  
\_\_\_\_\_ Тимофеев М.А.  
приказ от «27» мая 2022 г. № 273

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**  
Социально-гуманитарной направленности  
«Вектор добра»  
Возраст учащихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Кревченя Анна Юрьевна, Кутикова Евгения Сергеевна,  
педагоги дополнительного образования

г. Курган, 2022 год

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная направленность.

**Актуальность программы:** Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами. Проблема воспитания правосознания у подростков в настоящее время достаточно актуальна.

**Отличительные особенности программы:** В процессе обучения школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, программа «Вектор добра» представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 5, 6 классов (11-13 лет) с разным уровнем развития образования, физического и психического уровня развития.

**Срок реализации (освоения) программы:** 2 года.

**Объем программы:** 34 ч (5 класс – 17 часов, 6 класс – 17 часов).

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями учащихся. Форма проведения занятий: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

Особенности организации образовательного процесса - форма обучения очная, в случае необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Наполняемость группы 10-15 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

**Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).**

Программа образовательной деятельности обучающегося составлена на основе интересов ребенка по вопросам законопослушного поведения, которые он может впоследствии реализовать в социальном взаимодействии с окружающими людьми.

**Уровни сложности содержания программы:** базовый.

### **1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты**

**Цель программы:** профилактика правонарушений и преступлений школьников через формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

**Задачи программы:**

- воспитать у школьников уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развить интерес к правам человека среди учащихся;
- содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях города;

- усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе;
- раскрыть творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

### Планируемые результаты

#### 1. Личностные результаты:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах поведения;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### 2. Метапредметные результаты:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- способности оценивать результаты социально-активной деятельности собственной и одноклассников.

#### Обучающиеся будут знать:

- нормы поведения в обществе;
- различные виды ответственности, нормы законопослушного поведения;
- права и обязанности обучающегося;
- правила безопасного поведения в быту;
- правила здорового образа жизни.

#### Обучающиеся будут уметь:

- составлять режим дня;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

## 1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	1 год обучения			2 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		Количество часов			Количество часов			
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	
1.	Права и обязанности несовершеннолетних	4	3	1				тестирование
2.	Ответственность подростков	6	5	1				тестирование
3.	Здоровый образ жизни	3	2	1				выставка работ учащихся
4.	Законопослушное поведение	4	2	2				выставка работ, учащихся тестирование
5.	Права и				4	3	1	тестирование,

	обязанности несовершеннолетних							защита творческих проектов
6.	Ответственность подростков				5	4	1	тестирование
7.	Здоровый образ жизни				3	1	2	тестирование, защита творческих проектов
8.	Законопослушное поведение				5	3	2	тестирование, защита творческих проектов
	Итого	17	12	5	17	11	6	

### Содержание программы

#### 1 год обучения

#### Раздел 1. Права и обязанности несовершеннолетних (4 часа – 3 часа теории, 1 час практики)

Тема 1. Знакомство с правами и обязанностями учащихся (изучаем устав школы)

Тема 2. Знакомство с правами и обязанностями учащихся (изучаем устав школы)

Тема 3. Твои права.

Тема 4. От безответственности до преступления один шаг.

#### Раздел 2. Ответственность подростков (6 часов – 5 часов теории, 1 час практики)

Тема 1. Ответственность за повреждение чужого имущества. Вандализм.

Тема 2. Ответственность за нарушение ПДД.

Тема 3. Я знаю ПДД.

Тема 4. Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов.

Тема 5. Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои.

Тема 6. Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои.

#### Раздел 3. Здоровый образ жизни (3 часа – 2 часа теории, 1 час практики)

Тема 1. ЗОЖ.

Тема 2. Электронный дым.

Тема 3. Не делай этого!

#### Раздел 4. Законопослушное поведение (4 часа – 2 часа теории, 2 часа практики)

Тема 1. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?

Тема 2. НЕТ школьному хулиганству.

Тема 3. Законопослушное поведение.

Тема 4. Административная ответственность подростков перед законом.

#### 2 год обучения

#### Раздел 5. Права и обязанности несовершеннолетних (4 часа – 3 часа теории, 1 час практики)

Тема 1. Права и обязанности учащихся и для чего они нужны (повторяем устав школы).

Тема 2. Мои права и права других людей.

Тема 3. Что такое ответственность?

Тема 4. Ответственный человек. Какой он?

**Раздел 6. Ответственность подростков (5 часов – 4 часа теории, 1 час практики)**

Тема 1. Повторение правил ПДД.

Тема 2. Правила противопожарной безопасности.

Тема 3. Безопасность на водоемах в зимнее и летнее время.

Тема 4. Безопасность на водоемах в зимнее и летнее время.

Тема 5. Я знаю правила!

**Раздел 7. Здоровый образ жизни (3 часа – 1 час теории, 2 часа практики)**

Тема 1. Спорт всему голова.

Тема 2. Полезные и вредные привычки.

Тема 3. Мой режим дня.

**Раздел 8. Законопослушное поведение (5 часов – 3 часа теории, 2 часа практики)**

Тема 1. Свободное время школьника.

Тема 2. Мой нравственный выбор.

Тема 3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Тема 4. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

Тема 5. Учимся решать конфликты.

**Тематическое планирование  
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Права и обязанности несовершеннолетних		1	Знакомство с правами и обязанностями учащихся (изучаем устав школы).	беседа	
			1	Знакомство с правами и обязанностями учащихся (изучаем устав школы).	беседа	опрос
			1	Твои права.	беседа	
			1	От безответственности до преступления один шаг.	дискуссия	тестирование
2	Ответственность подростков		1	Ответственность за повреждение чужого имущества. Вандализм.	беседа	
			1	Ответственность за нарушение ПДД.	беседа	
			1	Я знаю ПДД.	викторина	тестирование
			1	Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов.	беседа	
			1	Об ответственности	беседа	

				подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои.		
			1	Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои.	беседа	
3	Здоровый образ жизни		1	ЗОЖ.	беседа	
			1	Электронный дым.	беседа	
			1	Не делай этого!	конкурс рисунков	выставка работ учащихся
4	Законопослушное поведение		1	Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?	беседа	
			1	НЕТ школьному хулиганству.	конкурс рисунков	выставка работ учащихся
			1	Законопослушное поведение.	викторина	тестирование
			1	Административная ответственность подростков перед законом.	беседа	опрос
Итого			17			

## 2 год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
5	Права и обязанности несовершеннолетних.		1	Права и обязанности учащихся и для чего они нужны (повторяем устав школы).	беседа	
			1	Мои права и права других людей.	дискуссия	опрос
			1	Что такое ответственность?	лекция	

			1	Ответственный человек. Какой он?	мини-проект	тестирование защита творческих проектов
6	Ответственно сть подростков		1	Повторение правил ПДД.	беседа	
			1	Правила противопожарной безопасности.	беседа	
			1	Безопасность на водоемах в зимнее и летнее время.	беседа	
			1	Безопасность на водоемах в зимнее и летнее время.	беседа	
			1	Я знаю правила!	викторина	тестирование
7	Здоровый образ жизни		1	Спорт всему голова.	беседа	
			1	Полезные и вредные привычки.	дискуссия	тестирование
			1	Мой режим дня.	мини-проект	защита творческих проектов
8	Законопослу шное поведение		1	Свободное время школьника.	беседа	
			1	Мой нравственный выбор.	беседа	
			1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	лекция	
			1	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	дискуссия	тестирование
			1	Учимся решать конфликты.	мини-проект	защита творческих проектов
Итого			17			

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
I четверть	01 сентября -23 октября 2022
Осенние каникулы	24 октября-6 ноября 2022
II четверть	7 ноября – 29 декабря 2022
Зимние каникулы	30 декабря – 8 января 2023
III четверть	9 января – 19 марта 2023
Весенние каникулы	20 марта-26 марта 2023
IV четверть	27 марта – 31 мая 2023

**Формы текущего контроля/промежуточной аттестации:** периодичности проведения текущего контроля не реже 1 раза в месяц (опрос, тестирование, защита творческих проектов).

**Перечень возможных форм текущего контроля:** выставка творческих работ

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, звуко-усилительные колонки.

**Информационное обеспечение:** видеоролики, памятки.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующим профилем программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**Методические материалы.** Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Вектор добра». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой.

**Оценочные материалы:** контроль осуществляется с помощью творческой работы обучающихся, выполняемой в свободной форме в процессе обучения.

#### **Список литературы**

1. Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей // Государство и право. - 2004. - №8
2. Корен М. Ребенок должен знать свои права // Библиотека. - 2000. - №6.
3. Володина С.И. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. – М.: Издательский дом «Новый учебник, 2005. – 287с.
4. Кашанина Т.В. Право: учебник для 10-11 классов. – 5-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 320с.
5. Конвенция Международной Организации Труда N 138 о минимальном возрасте для приема на работу.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.