

Отдел образования Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» мая 2022 г.  
Протокол № 14

Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Кургана  
«СОШ № 50»  
\_\_\_\_\_ Тимофеев М.А.  
приказ от «27» мая 2022 г. № 273

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»  
Возраст учащихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Руденко Евгений Николаевич,  
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2022 год

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности", «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная направленность.

**Актуальность программы.** Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Отличительные особенности программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 класса. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 5 классов (11-12 лет).

**Срок реализации (освоения) программы:** 1 год.

**Объем программы:** 34 ч (по 1 часу в неделю из расчёта 34 рабочих недель).

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Форма проведения занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Особенности организации образовательного процесса - форма обучения очная, в случае необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Наполняемость группы 10-15 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

**Уровни сложности содержания программы:** стартовый (ознакомительный).

### **1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты**

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Планируемые результаты**

#### 1. Личностные:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

#### 2. Метапредметные

##### *Регулятивные УУД:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

##### *Познавательные УУД:*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

##### *Коммуникативные УУД:*

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличных от собственных;
- обращаться за помощью
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

##### *К концу обучения обучающиеся должны:*

###### знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

###### уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

###### иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

*Ожидаемый результат:*

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### 1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка	2	1	1	
2.	История правил дорожного движения	2	1	1	
3.	Изучение правил дорожного движения	12	8	4	тестирование
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	6	4	2	опрос
5.	Фигурное вождение велосипеда	5	2	3	вождение на велосипеде
6.	Традиционно-массовые мероприятия	6		6	участие в мероприятиях
7.	Промежуточная аттестация	2	1	1	тестирование, вождение велосипеда
	Итого	34	16	18	

#### Содержание программы

##### **Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка (2 часа – 1 час теории, 1 час практики)**

Тема 1. Введение. Ознакомление с положениями ПДД.

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Тема 2. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Раздел 2. История правил дорожного движения (2 часа – 1 час теории, 1 час практики)**

Тема 1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения. Первый светофор, автотранспорт, велосипед, дорожные знаки.

Тема 2. Составление викторины по истории ПДД.

Практика: Первый светофор, автотранспорт, велосипед, дорожные знаки.

### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (12 часов – 8 часов теории, 4 часа практики).**

Тема 1. Правила дорожного движения в России.

Теория: Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Теория: Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Тема 3. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров.

Теория: ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Тема 5. Дорожные знаки.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема 6. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Тема 7. ПДД для велосипедистов.

Теория: ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема 8. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Теория: Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика:

Тема 9. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 10. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 11. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 12. Участие в конкурсах по правилам ПДД.

#### **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (6 часов – 4 часа теории, 2 часа практики)**

Тема 1. Первая помощь при ДТП.

Теория: Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 2. Оказание первой помощи. Раны. Вывихи. Кровотечения.

Теория: Раны, их виды. Вывихи и виды кровотечения, оказание первой медицинской помощи.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшему. Переломы. Ожоги.

Теория: Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Тема 4. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь.

Теория. Транспортировка пострадавшего, и мобилизация.

Практика:

Тема 5. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Транспортировка пострадавшего.

Тема 6. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

#### **Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда (5 часов – 2 часа теории, 3 часа практики)**

Тема 1: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория: Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Тема 2. Виды препятствий. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Теория: Изучение каждого препятствия отдельно. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.

Практика:

Тема 3. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 4. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 5. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### **Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (5 часов – 5 часов практики)**

Практика:

1. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

2. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

3. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

4. Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

5. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

**Раздел 7. Зачет (2 часа – 1 час теории, 1 час практики).**

Тема 1. Тестирование

Тема 2. Вождение на велосипеде.

Практика: Вождение на велосипеде.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение в образовательную программу кружка		1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД.	беседа	
			1	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	практика	
2	История правил дорожного движения		1	История и развитие Правил дорожного движения.	рассказ, презентация	
			1	Составление викторины по истории ПДД.	викторина	
3	Изучение правил дорожного движения		1	Правила дорожного движения в России.	беседа	
			1	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	рассказ	
			1	ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров.	рассказ	
			1	Дорожные знаки.	беседа	
			1	Дорожные знаки.	беседа	
			1	Движение через железнодорожные пути.	беседа	
			1	ПДД для велосипедистов.	рассказ	
			1	Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	рассказ	тестирование
			1	Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	практика	
			1	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим	практика	

				говорят».		
			1	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	практика	
			1	Участие в конкурсах по правилам ПДД.	практика	
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи		1	Первая помощь при ДТП.	рассказ	
			1	Оказание первой помощи. Раны. Вывихи. Кровотечения.	беседа	
			1	Оказание первой помощи пострадавшему. Переломы. Ожоги.	беседа	
			1	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь.	рассказ	опрос
			1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Транспортировка пострадавшего.	практика	
			1	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.	практика	
5	Фигурное вождение велосипеда		1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	беседа	
			1	Виды препятствий. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	рассказ	
			1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	практика	
			1	Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	практика	вождение велосипеда
			1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	практика	



6	Традиционно-массовые мероприятия		1	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	практика	участие в мероприятиях
			1	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	практика	участие в мероприятиях
			1	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	практика	участие в мероприятиях
			1	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	практика	участие в мероприятиях
			1	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).	практика	участие в мероприятиях
7	Зачет		1	Тестирование	практика	тестирование
			1	Вождение на велосипеде.	практика	вождение велосипеда
Итого			34			

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
I четверть	01 сентября -23 октября 2022
Осенние каникулы	24 октября-6 ноября 2022
II четверть	7 ноября – 29 декабря 2022
Зимние каникулы	30 декабря – 8 января 2023
III четверть	9 января – 19 марта 2023
Весенние каникулы	20 марта-26 марта 2023
IV четверть	27 марта – 31 мая 2023

### Формы текущего контроля/промежуточной аттестации.

По окончании обучения проводятся итоговые занятия, выявляющие результаты обучения по программе. В рамках итоговых занятий проводятся тестирования по проверке теоретических знаний ПДД, вождение на велосипеде. Полученные практические умения и навыки оцениваются педагогом во время занятий на улице, в кабинете ПДД, во время экскурсий, конкурсов и соревнований.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя: развитие умений и навыков, проявление самостоятельности и творческой активности, количественные параметры проведенных мероприятий, количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях различного уровня, в том числе результаты участия в соревнованиях «Безопасное колесо».

**Материально-техническое обеспечение:** кабинет по безопасности дорожного движения (учебный класс), проектор, компьютер с необходимым ПО, учебная площадка по безопасности дорожного движения.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляют штатные педагогические работники с соответствующими профилю программы образованием, которые:

- организуют деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществляют педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывают программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

#### **Методические материалы.**

*Основные методы, используемые для реализации программы кружка:*

- в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
- в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

*Методическое и нормативное обеспечение:*

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 5 классов;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;
- видео игра «Не игра» по ПДД.

*Перечень нормативных документов:*

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения";
- Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности";
- Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016);
- Устав образовательного учреждения.

*Дидактические материалы:*

- серия цветных иллюстраций, плакатов;
- комплект дорожных знаков;
- настольные и методические игры «правила дорожного движения»;
- видеоролики по пропаганде ПДД;
- плакаты по оказанию медицинской помощи.

#### **Методическое обеспечение**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

*Конкретные методы, используемые при реализации программы:*

- *в обучении* - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- *в воспитании* – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации

деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Оценочные материалы:** викторина, зачет, опрос, подготовка реферата, доклада, тестирование, вождение велосипеда, участие в мероприятиях.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 30.12.2001 N 196-ФЗ (ред. от 26.04.2007) "О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016).
3. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения").
4. Приказ МО и науки РФ от 19.10.2009г. №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования.
5. Информационно-методическое письмо Комитета по образованию от 03.12.2008 № 04-5389/08 «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
6. Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 1-9 классов (авторы: Мельникова Т.В., Данченко С.П., Форштадт М.Л. СПб АППО).
7. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ. – СПб, «Лики России», 2008. – 80 с.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!», - Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 160 с.
9. Добровольская А.П., М.Л. Форштадт. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. – СПб., «Лики России», 2007. – 64 с.
10. Комитет по образованию Правительства СПб, ГОУ ДОД СПб ЦДТТ: «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения в ОУ Санкт-Петербурга» - Санкт-Петербург, 2007.
11. Методическое пособие по подготовке и проведению мероприятий по программе «Школа безопасности». Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование молодежи» М.: ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006 (№ 6) – 72с.
12. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. М. 2006 – 47 с.
13. Михайлов Л.А., Форштадт М.Л.. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. – СПб., «Лики России», 2007. – 72 с.
14. Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения (из опыта работы педагогического коллектива ГОУ «Начальная школа-детский сад» №684 г. Санкт-Петербурга). Учебно-методическое пособие. СПб, 2002 – 39 с.
15. «О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения». Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Авт. М.Л.Форштадт, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. – СПб, 2001 – 44 с.
16. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Авт. М.Л.Форштадт, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков, СПб

17. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Авт.-сост. Панов Н.А., Чикулаева В.В., Якушечкина Е.В. Санкт-Петербург, АППО 2013 –175 с.
18. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие / Дизайн обложки А.С.Андреева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997 – 160 с.
19. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 5, 6 класса. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с.